

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай ауданы білім бөлімінің Тобыл қаласының мектеп-
гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Анализ деятельности за 2023/2024 учебный год

КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования
Костанайского района»
Управления образования акимата Костанайской области

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:	Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области.
Юридический адрес и адрес фактического местонахождения организации:	Индекс 111100. Костанайская область, Костанайский район г. Тобыл, улица Калабаева, 3А.
Контактные данные юридического лица:	Адрес электронной почты – zatobol-gym@edu.kz Телефон 8-(71455) 2-42-52 Вебсайт https://shgtobyl.wixsite.com/shgt
Контактные данные представителя юридического лица:	Куатканова Айгуль Темербековна, Телефон 8 747 434 6791

I. Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. На основе Типового учебного плана (далее ТУП) дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет разрабатывается Рабочий учебный план для мини-центра (с полным днем пребывания) и классов предшкольной подготовки, с государственным и русским языками обучения. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» управления образования Костанайской области.

Результаты участия:

Группа «Айналайын»

1. Прокопенко Алексей -1 место Районный конкурс «Шанырак», участие -Районный конкурс «Я исследователь»
2. Жолмухамбетова Саида – «Сказочные друзья» Республиканская дистанционная олимпиада - диплом 1 степени
3. Дюсебаева Лейсан - «Сказочные друзья» Республиканская дистанционная олимпиада - диплом 1 степени
4. Алпыспай Аделя – Дистанционный Республиканский конкурс «Осень –щедрая царица»диплом 1 степени
5. Баяхметов Айхан - Дистанционный Республиканский конкурс «Осень –щедрая царица»диплом 1 степени
6. Дюсебаева Ляйсан – Республиканский дистанционный конкурс _«Мен білімді баламын» диплом 1 степени
7. Баяхметов Айхан - Республиканский дистанционный конкурс _«Мен білімді баламын» диплом 1 степени

8. Төтқара Аиша - Республиканский дистанционный конкурс _«Мен білімді баламын» диплом 2 степени
9. Дюсебаева Ляйсан - Республиканская дистанционная Олимпиада «Герои любимых сказок и мультфильмов» Диплом 1 Степени
10. Баяхметов Айхан - Республиканская дистанционная Олимпиада «Профессии сказочных героев» 1 степени
11. Алимбек Раяна - Республиканская дистанционная Олимпиада «Профессии сказочных героев» 1 степени

Группа «Балапан»

1. Турсанов Санжар - Республиканском дистанционном творческом конкурсе «Осень – щедрая царица» диплом 1 степени
2. Кудревский Валерий - Республиканском дистанционном творческом конкурсе «Осень – щедрая царица» диплом 1 степени
3. Курт-Асан Тимур - Республиканском дистанционном творческом конкурсе «Осень – щедрая царица» диплом 1 степени
4. Бабаканова Алижан - Республиканском дистанционном творческом конкурсе «Осень – щедрая царица» диплом 1 степени
5. Баймагамбетов Али - Республиканском дистанционном творческом конкурсе «Осень – щедрая царица» диплом 1 степени
6. Есимбек Айру - Республиканском дистанционном творческом конкурсе «Осень – щедрая царица» диплом 1 степени
7. Закиров Алишер – Республиканская дистанционная Олимпиада «Сказочные друзья» - диплом 1 степени.
8. Жакенов Арлан – Республиканская дистанционная Олимпиада «Профессии сказочных героев» - диплом 1 степени
9. Копеева Айлана - Республиканском дистанционном творческом конкурсе «Осень – щедрая царица». диплом 2 степени
10. Турсанов Санжар - Республиканском дистанционном творческом конкурсе «Осень – щедрая царица». диплом 1 степени
11. Маралбек Ислам - Республиканский дистанционный конкурс _«Мен білімді баламын» диплом 1 степени
12. Бабаканова Алижан - Республиканский дистанционный конкурс _«Мен білімді баламын» диплом 1 степени
13. Закиров Алишер - Республиканский дистанционный конкурс _«Мен білімді баламын» диплом 2 степени.

Все мероприятия отражены в годовом плане и циклограмме. В информационных стендах, папках-передвижках для родителей педагоги регулярно помещают статьи, буклеты различной тематической направленности (ЗОЖ, ПДД, Здоровейка, о подготовке детей к школе). На сайте школы - Инстаграм имеется информация мини-центра с демонстрацией проведенных мероприятий, и т.д. освещением воспитательно-образовательного процесса. (прилагаются копии документов за оцениваемый период, подтверждающие распределение организованной деятельности (ранее организованной учебной деятельности), режим дня, перспективный план (ранее, в соответствии с утвержденными сквозными темами) и циклограммами;

Анализ педагогических кадров.

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в мини-центре «Айналайын» КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» с полным днем пребывания с русским языком в 2023-2024 учебном году осуществляют 9 педагогов: методист, 4 воспитателя, учитель казахского языка и литературы, музыкальный руководитель, педагог-психолог, логопед. В мини-центре «Айналайын» в 2023-2024 году обучаются 2 дошкольные группы (дети 5-ти лет).

Жаксимбекова Бахыт Робертовна – воспитатель дошкольной группы «Балапан» с русским языком обучения, имеет высшее дошкольное образование, по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», квалификационную категорию педагог-эксперт, стаж 10 лет.

Ромаданова Елена Евгеньевна – воспитатель дошкольной группы «Айналайын» с русским языком обучения, имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и квалификационную категорию педагог-эксперт, стаж 21 лет.

Исатаева Жанара Серекжановна – воспитатель дошкольной группы «Балапан», имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и высшее педагогическое образование по специальности «Учитель истории, основ права и экономики», вторую квалификационную категорию, стаж 18 лет.

Инертбаева Асель Кайратовна – воспитатель дошкольной группы «Айналайын», имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», 9 лет стаж.

Батыр Макпал Галиханқызы - учитель казахского языка в дошкольных группах, имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Казахский язык и литература», квалификационную категорию не имеет, стаж 4 года.

Гайдт Наталья Павловна - музыкальный руководитель, имеет педагогическое образование по предмету «Учитель музыки и пения», квалификационную категорию педагог-мастер, стаж 28 лет.

Отрошенко Евгения Геннадьевна – педагог-психолог, имеет высшее образование, по специальности «Педагог-психолог» и высшее педагогическое образование по специальности «Учитель общетехнических дисциплин и трудового обучения», имеет высшую квалификационную категорию, в данный момент проходит аттестацию на подтверждение категории, стаж 38 лет.

Данибекова Диана Ермековна – логопед, имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Дефектолог», квалификационную категорию не имеет, стаж 4 года.

Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения с соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций, в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное	- Дошкольное
9	5 (67 %)	4 (33 %)	4 (33 %)

Вывод: примечательно отметить, что все воспитатели, обеспечивающие выполнение и реализацию содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы, имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (что составляет - 100%), доля педагогов с высшим образованием составляет 67%, с средне-специальным 33%.

Все специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в мини-центре с русским языком обучения, также имеют соответствующее образование по специальности (100 %), что несомненно говорит о качественном подборе педагогического состава.

Учебный год	Всего	Категория							
		Педагог мастер	Педагог исследователь	Педагог эксперт	Педагог -модератор	Высшая	Первая	Вторая	Педагог
2023 - 2024	9	1		1	2			2	3

Все специалисты своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют соответствующее подтверждение (сертификат). (Прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников). Также педагоги участвуют в различных районных, областных, республиканских, международных конкурсах:

Ромаданова Елена Евгеньевна - воспитатель группы «Айналайын»:

- 1.Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart -2024» 1 место;
- 2.Республиканская педагогическая олимпиада «Обучение дошкольников изобразительной деятельности» 1 место;
- 3.Республиканская педагогическая олимпиада «ИКТ в современной системе образования» 2 место.
- 4.Публикация - Журнал «Просвещение» апрель 2024 г. тема публикации: «Хорошее воспитание – лучшее наследство»
- 5.Открытое занятие по основа грамоты «Письмо от мудрой Совы» (неделя МО воспитателей ГПП)

Инертбаева Асель Кайратовна – воспитатель группы «Айналайын»: 1.Диплом III степени Республиканская олимпиада «Обучение дошкольников изобразительной деятельности». 11.02.2024г.

- 2.Диплом II степени Республиканская олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников». 11.02.2024г.
- 3.Диплом- II место в I Республиканской педагогической Олимпиаде «TeachStart-2024».
- 4.Публикация - Республиканского научно- методического журнала «Педагогический мир Казахстана». Название материала: Роль современного педагога в развитии и воспитаний детей дошкольного возраста. 10.04 2024 г.
- 5.Открытое занятие по грамоте «Путешествие в сказочный лес» (неделя МО воспитателей ГПП)

Жаксимбекова Бахыт Робертовна – воспитатель группы «Балапан»:

- 1.Диплом - II место в I Республиканской педагогической олимпиаде «TeachStart - 2024»,
- 2.Диплом III степени Республиканская олимпиада «» Обучение дошкольников в изобразительной деятельности 11.02.2-24 г
- 3.Диплом II степени Республиканская олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников»
- 4.Публикация -13.04.2024 г., Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовании, Республиканский научно-методический журнал «Просвещение»
- 5.Благодарственное письмо за подготовку участников в Республиканской олимпиаде
- 6.Открытого занятия по математики «Путешествия по островам математики» (неделя МО воспитателей ГПП)

Исатаева Жанара Серекжановна – воспитатель группы «Балапан»: 1.Диплом – I место в I Республиканской педагогической олимпиаде «TeachStart - 2024»,

- 2.Диплом I степени Республиканская олимпиада «Система индикаторов компетентностного развития детей дошкольного возраста» 14.11.2023 г
- 3.Благодарственное письмо за подготовку участников в Республиканской олимпиаде
- 4.Публикация - февраль 2024 г., «Игровая деятельность в детском саду», Республиканский научно-методический журнал «Просвещение»
- 5.Открытое занятие опытно-экспериментальная деятельность «Удивительная соль» (неделя МО воспитателей ГПП)

Батыр Макпар Галихановна - учитель казахского языка

- 1.Грамоты: «Ханталапай»республикалық байқауының аудандық кезеңінде «Алтын сақа»номинациясы.
- 2.Благодарности: «Мен білімді баламын»Республикалық онлайн сайысы.
- 3.Открытое занятие: «Жанауарлар әлемі» (неделя МО воспитателей ГПП)

Отрощенко Евгения Геннадьевна – педагог- психолог

1. Мастер класс «Управление временем с помощью шага менеджмента»
2. Выставка Мастерская на радуге «творим настроение своими руками» (неделя МО воспитателей ГПП)

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

В мини-центре «Айналайын» КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» все педагоги согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2022 год проходят повышение/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет. В 2023-2024 учебном году из 9 педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников 6 педагогов проходили квалификационную аттестацию (1 педагог-мастер, 1 педагог-эксперт, 2 педагога имеют 2 категорию, 2 педагог-модератор), 3 педагога без категории.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов.

Руководитель КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области Куатканова Айгуль Темербековна, стаж работы в данной должности год, категорию руководящих должностей не имеет. В мини-центре «Айналайын» КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» с полным днем пребывания с русским языком обучения все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. Из 9 педагогов – 2 педагога в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по предмету «Дошкольное воспитание и обучение», 2 педагога в 2021-22 гг. прошли предметные курсы по профилю. Также 8 педагогов имеют курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование», для работы с детьми с ООП. (Прилагаются копии дипломов педагогов, сертификаты курсов повышения квалификации, удостоверений о присвоении/подтверждении квалификационной категории, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников)

Контингент воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в мини-центре «Айналайын» КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» с русским языком обучения в 2 предшкольных группах обучаются 38 воспитанников (дети 5 лет). В этом учебном году детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре не обучалось. Наполняемость групп в мини-центре соответствует нормативным документам, регламентирующим количество детей в группах соответствующим разной возрастной периодизации. (не более 25 детей). В предшкольной группе «Балапан» на 1 сентября 2023 года количество воспитанников составляло 21 ребенок. В предшкольной группе «Айналайын» на 1 сентября 2023 года составляло 17 воспитанников. Все 38 воспитанников приняты по государственному образовательному заказу 20 в организациях образования, по направлениям, посредством ИС «Индиго».

II. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Анализ кадрового потенциала

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Школа- гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 96 штатными и 13 совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя – 7, психолог - 2, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Руководитель:

1. Куатканова Айгуль Темербековна, 1971 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 30,1 лет, в данной школе – 3,6 года, в данной должности – 9 месяцев.

Заместители руководителя по УР:

1. Султангиреева Нургул Серикбаевна, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 25,10, в данной школе – 6,6, в данной должности – 6,6. Имеет вторую категорию.

2. Кошбаева Шынар Махамбеткуловна, 1985 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 10,2, в данной школе – 3,6, в данной должности – 3,6.

3. Балгабаева Гульнара Зкриявовна, 1966 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 36,6, в данной организации – 10 лет, в данной должности 4,6. Имеет вторую категорию.

4. Бойчук Екатерина Валерьевна, 1992 г.р., образование высшее, стаж работы: 8,6, в данной организации – 8,6 лет, в данной должности 1,5 месяцев.

Заместитель руководителя по НМР:

Кудина Анна Анатольевна, 1972 г.р. образование высшее, стаж работы: общий- 21 год, в данной организации – 16 лет лет, в данной должности 9 месяцев.

Заместители директора по ВР:

1. Войтышина Евгения Сергеевна, 1990 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 10 лет, в данной организации – 10 лет, в данной должности 5 месяцев.

2. Ниязбекова Гульшат Батырхановна, 1989 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 12, в данной организации – 5 лет, в данной должности – 5 месяцев.

Заведущий хозяйственной частью:

1. Баталова Гульнара Токтаровна, 1975 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 18,6, в данной школе – 3,6 лет, в данной должности – 3,2.

Социальный педагог.

1. Байсакалова Алмагуль Жуматаевна, 1978 г.р., образование высшее, стаж 21,8 лет. В данной организации 6,6 лет. Имеет квалификационную категорию педагог- модератор.

Психологи школы.

1. Горналева Анастасия Александровна, 1998 г.р., образование высшее, стаж 9 месяцев.

2. Сандыбаева Нургуль Маратовна, 2001 г.р., образование высшее, стаж 3 месяца.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности. На начало текущего учебного года педагогический коллектив определился в 96 педагогов.

В школе-гимназии города Тобыл за последних три учебных года численность штатных учителей не изменялась: 96, 96, 96 человек соответственно.

Основные причины увольнения педагогических кадров – выход на пенсию, переезд в другое место жительства.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием на начало 2023-2024 учебного года составляет 97 % (93 учителя), доля магистрантов составляет 24,5 %. Педагогический коллектив школы-гимназии обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

Динамика уровня профессиональной образованности педагогов школы

Учебный год	Всего	образование		
		магистр	высшее	Ср-спец
2021-2022		7	88	8

2022-2023		11	93	3
2023-2024		23	93	3

Школа укомплектована штатными педагогическими работниками.

Всего педагогов	Высшее образование	Средне специальное	Магистры
96	93(97 %)	3 (3,1 %)	25 (24,5 %)

Учебный год	Всего педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	высшая	первая	вторая	педагог
2023-2024	96	2	28	26	26	-	-	-	14

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Итоги аттестации педагогических работников за 3 года

Учебный год	Всего педагогов	Проходили аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждено)				%
			Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	
2021-2022 весна	96	1	0	0	0	1	1,04%
2022-2023	96	21	0	2	5	9	76%
2023-2024	96	Будут проходить 27 педагогов					

Итоги аттестации руководителей и заместителей руководителей

Учебный	Всего руково	Всего зам.руководители	Проходило аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждено)	Не прошли аттеста	%

год	дителей	й					цию	
				Первая	Вторая	Третья		
2021-2022	1	7	1		1		0	14%
2022 – 2023	1	7	1		1		0	14%
2023 – 2024	1	7	1			2022-2023		14%

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Но, в связи с объективными причинами (выход в декретный отпуск, увеличение количества класс-комплектов, выход на пенсию), существуют вакансии по предметам:

Физическая культура – 1 ставка;

Русский язык – 1 ставка;

Математика – 2 ставки;

Психолог – 1 ставка;

Заместитель руководителя по ВР – 1 ставка.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью, открыт для творчества, с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагогический труд отмечен грамотами, благодарственными письмами

ФИО	
Доцанова А.К.	Грамота КГУ «Школа-гимназия г. Тобыл Костанайского района» УОАКО за плодотворный труд, вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, март, 2024 год. Грамота отдела образования, 2024 г
Султангиреева Н.С.	1. «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы ұйымдастырған «Педстарт» қашықтық олимпиада 2 орын 2. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы ұйымдастырған «TeachStart – 2024» атты педагогикалық олимпиадасы, 1 орын 3. «ZEYINDI_BALA» балалар журналы өткізген «Мақатаев оқулары» балаларды қатыстырғаны үшін мадақтама, 2024 ж. 4. «Бүгінгі ұстаз таңы» Республикалық ғылыми – әдістемелік шығармашылық бағыттағы журналына өз тәжірибесінмен бөліскені үшін, Алғыс хат, 2024 ж. 5. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылардың зерттеу жұмыстары бойынша «Жетістікке сәтті қадам» атта облыстық байқауының әділқазылар алқасының жұмысына белсенді қатысқаны үшін Алғыс хат. 2024 ж.
Кудина А.А.	Грамота отдела образования, 2024 г
Кошбаева Ш.М.	1. «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы ұйымдастырған «Педстарт» қашықтық олимпиада 2 орын 2. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы ұйымдастырған «TeachStart – 2024» атты педагогикалық олимпиадасы, 1 орын 3. «Бүгінгі ұстаз таңы» Республикалық ғылыми – әдістемелік шығармашылық бағыттағы журналына өз тәжірибесінмен бөліскені үшін, Алғыс хат, 2024 ж.

	4. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылардың зерттеу жұмыстары бойынша «Жетістікке сәтті кадам» атта облыстық байқауының әділқазылар алқасының жұмысына белсенді қатысқаны үшін Алғыс хат. 2024 ж.
Ниязбекова Г.Б.	1. Грамоты: Өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен білім беру жүйесіндегі оқытуға қосқан үлкен жемісті еңбегі үшін мадақтама 2023 ж 2. Республикалық «Teachstart» педагогикалық олимпиада 1 орын 3. «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиада 2 орын 2. Благодарности: Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған «Мен жастарға сенемін» мәнерлеп оқу, Алғыс хат;
Жангылши Абылай Койшыбаевич	Благодарственная письмо (Район). Костанайский районный филиал партии "АМАНАТ" М.Растегаева. 04.10.23 Благодарственное письмо "Туған төгілтіп жібек жырын" (Район). ГУ "Отдел образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области Турткараева А. К. 18.11.23 Благодарственное грамота за проведение районного дебатного турнира. (Район). ГУ "Отдел образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области Турткараева А. К. 09.11.23 Благодарственное письмо за подготовку учащихся к областному дебатному турниру "BOLASHAQ Область). Управление образования акимата Костанайской области 16.11.23. Ибраева А. Е Благодарственное письмо за подготовку учащихся к областному дебатному турниру "Біз әділетті Қазақстан үшін!" (Область). «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки», Петренко Е. А. 21.02.24
Адиятова А.Т.	Грамоты _Диплом РУМЦ «Қостанай дарыны» Благодарности Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті. Мектеп оқулықтары мен оқу-әдістемелік кешендеріне сапалы сараптама жүргізгені және білім беру саласын дамытуға үлесі үшін АЛҒЫС ХАТ
Жакупова Б.Г.	Олимпиады: I Респ.педагог. олимпиада по каз.языку «TeachStart-2024» - диплом 1 место.(Өрлеу) Респ.дист.олимпиада «Педстар»- диплом 3степени (Дарын) Конкурсы: 1. IV Междунар.дистан. конкурс дет.театров «Алтын шашу», Благодарность рук.кружка.(Каз-ая Нац.Федерац.клубов ЮНЕСКО)
Саукумбаева Г.Т.	Құрмет грамотасы , 8 наурыз халықаралық әйелдер күні қарсаңында өскелең ұрпаққа білім беру мен тәрбиелеуде қосқан үлесі мен адал еңбек үшін
Алпыспаева Г.С.	1.Грамота 3место 03.11.2023г «Алтын тұғыр»/ Районный/ АТ-23-С-10-13-047 (Интеллектуальная школа ZERDELI) Республиканская олимпиада для учителей начальных классов по математике 2.Грамота 1 место в Республиканской педагогической олимпиаде для учителей начальных классов по математике «TeachStart-2024»/ Республиканский/ Астана,2024г 3.Грамота 3место №PS-MB-D-3-2024-08991(Респ научно-практический центр «Дарын»)

	4.Почетная грамота, Благодарственное письмо. Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы» / республиканский/ 30.01.2024 г Астана 5.Благодарность за подготовку в викторине «Знаешь ли ты сказки?» от издательства «Көкжиек» Кітап баспасы 02.04.2024г. Алматы.
Куатканова А.Т.	«Әлеуметтік әріптестікті дамытуға қосқан үлесі үшін»

Совершенствованию и обогащению профессиональных знаний, изучению достижений современной педагогической науки, актуального и новаторского опыта способствуют курсы повышения квалификации педагогов. Курсовую переподготовку наши педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», РГКП «Национальный НПЦ физической культуры» Министерства Просвещения РК, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», Академический центр Start г. Костанай.

С 26 марта по 25 мая на базе школы-гимназии были организованы курсы ПК «Создание авторской программы». Авторы курса - Ассоциация учителей Акмолинской области при посольстве США. Сертификаты курсов получили 18 педагогов школы-гимназии.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которыми осуществляется обучение педагогов на курсах различного уровня, ведётся мониторинг. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. За 2023-2024 учебный год 27 педагогов школы прошли курсовую подготовку, некоторые педагоги посетили 2 и более курсов.

№	ФИО педагога	Наименование курсов	Место прохождения	Предмет	Сроки
1	Жангылши Абылай Койшыбаевич	"Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений".	ЦПМ, Костанай	история	02.10-20.10.23
		Курсы повышения квалификации на тему «Разработка авторской программы».	Ассоциация учителей Акмолинской области при посольстве США	История	26.03-26.05.24
		"Квиз игры как метод активизации познавательной активности школьников"	Костанай	история	8.11.23
		"Дебаты основы теории и практики ведения публичных дискуссий" 80 часов	Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования, г. Астана (онлайн)	история	01.04-12.04.24
2	Клышева Айнамгуль Каматаевна	Международные курсы повышения квалификации на тему "Как написать научную"	Общественный фонд Международная Академия наук экологии,	история	18.08.23

		работу с учеником" 72 часа.	инженерии и педагогики.		
3	Дошанова Айгуль Конакбаевна	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы» по сложным темам 5-9 классов»	МОН РК, НЦПК «Өрлеу»	Русский язык и литература	26.06.-05.07.23
4	Ниябекова Гульшат Батырхановна	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	МОН РК, НЦПК «Өрлеу»	Қазақсый язык	2023 ж, тамыз
5	Кожаметова К.А.	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	МОН РК, НЦПК «Өрлеу»	Қазақсый язык	2023 ж
6	Сомтемирова Ш.Т.	Ustaz tilegi- Ұстаз тілегі Республикалық ұстаздар сайты ust.kz «Диалог түрлері» - сертификат- № MS – 325055 от 04.01.2024г. «Көптік жалғаулары» - сертификат № MS – 325057 от 04.01.2024г. «PISA оқу сауаттылығын зерттеу» -сертификат № MS – 316916 «Етістік» карточкалар – сертификат- № MS – 325059 от 04.01.2024г		Қазақсый язык	2024
7	Сейлова К.А.	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»		26.03.2024 - 05.04.2024
8	Хамитбекова Айгуль Галымовна	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	Қазақсый язык	13.05.2024 -24.05.2024
9	Белгибаева Алия Жамбуловна	1) Курсы в Иллинойском университете в Урбане-	Штаты Иллинойс.	Физика	август 2023 г

		<p>Шайпейне: "Руководство командами: развитие в качестве лидера", 2) Курсы в Калифорнийском университете в Ирвайне: "Искусство ведения переговоров", 3) Курсы в Калифорнийском университете в Ирвайне: "Управление проектами: основы успеха" 4) Курсы трудные темы 7-9 классов "Развитие предметных компетенций учителей физики",</p>	<p>Калифорния, Ирвайн</p> <p>Орлеу, Костанай</p>		<p>август 2023 г.</p> <p>август 2023 г</p> <p>18.08.2023</p>
10	Аубакирова З.М.	Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10–11 классов».	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	математика	15-26 мая 2023
11	Кравченко К.А.	«Формирование профессиональных компетенций преподавателей в области образовательной робототехники» 20 ч	школа «Роботек», Костанай	информатика	ноябрь 2023 г.
12	Какирова Б.Т.	Курсы ПК "Pedagogical university development program"	Ассоциация учителей Акмолинской области при посольстве США	Создание авторской программы	26.03-25.05.24г
13	Карина Ж.М.	«Формирование профессиональных компетенций преподавателей в области образовательной робототехники»	школа «Роботек», Костанай	Информатика	3.11.2023 года.
14	Шушакова Алия Саймановна	«Формирование профессиональных компетенций преподавателей в области образовательной робототехники»	школа «Роботек», Костанай	Информатика	3.11.2023 года.

15	Абдуллина Д.М.	«Развитие предметных компетенций.Трудные темы 7-9 класс»	Орлеу Костанай	химия	21.08.2023-1.09.2023
16	Акиш А.Б.	«Развитие предметных компетенций по предметам учителей начальных классов»	Орлеу Костанай	Начальные классы	12.06.23г
17	Бельская Т.А.	«Разработка авторской программы»	Ассоциация учителей Акмолинской области при посольстве США	Создание авторской программы	26.03-25.05.24г
18	Гедзур Е.А.	«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания» 80 часов. «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе». 80 часов	Центр педагогического мастерства. «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу».		С 6..11.23 по 17.11.23. с 15.04.24 по 26.04.24
19	Алексеевская Г.В.	Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах.	Республиканский семинар – тренинг по ПК «Учитель 21 века».	Физическая культура	13.11.2023
20	Бойчук Е.В.	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры». 80 часов	РГКП НПЦФК МП РК №0000952	Физическая культура	14.05-24.05.2024г
21	Вашкевич Е.В.	Повышение профессиональной компетентности в сфере дизайна и художественного моделирования.	НЦПК Орлеу №0694974	Художественный труд	21.08-01.09.2023г
22	Лемешова И.Н.	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры», 80 часов	МП РК РГКП «ННПЦФК» №00013245	Физическая культура	11.09-22.09.2023г
		Разработка авторской программы.	«Ассоциация учителей Акмолинской области» г.Астана		26.03-26.05.2024г

23	Инертбаева А.К.	Развитие профессиональных компетенций воспитателей мини-центра.	НЦПК Орлеу	Воспитатель мини-центра	3.06-14.06 2024
24	Гайдт Н.П.	Развитие профессиональных компетенций учителя музыки.	НЦПК Орлеу	Музыка	27.05-07.06 2024
25	Каренова Г.С.	Развитие профессиональных компетенций педагогов-ассистентов по сопровождению детей С ООП.	НЦПК Орлеу	Педагог – ассистент	Апрель 2024г
26	Утегулова В.К.	«Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии»	НЦПК Орлеу	Биология	10.06-21.06 2024г
27	Сартова С.А.	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	НЦПК Орлеу	Казахский язык	26.03-05.04 2024г

По окончании курсов ПК педагоги осуществляют посткурсовую деятельность: выступают на заседаниях МО, педагогических советах, семинарах различных уровней. Делятся своим педагогическим опытом.

№	ФИО	Тема выступления	Уровень
1	Жангылши Абылай Койшыбаевич	"Практический инструментарий в профилактике буллинга"	(Республика). Онлайн Институт переподготовки и повышения квалификации "Білім" г. Астана 26.11.23 г.
		"Организация наставничества в школе с молодыми педагогами"	(Район). КГУ "Садовая общеобразовательная школа". 29.11.23
		"Современный урок: творческий урок"	(Республика). Онлайн Институт переподготовки и повышения квалификации "Білім" г. Астана 20.01.24 г
		Региональный форум молодых педагогов общеобразовательных школ Костанайской области "Жас ұстаз: табысқа апарар жол"	(Область). ЦПМ, Костанай 02.12.23
		Семинар для педагогов общеобразовательных школ Костанайской области "Оқушылармен ғылыми-зерттеу жобаларын дайындау"	(Область). Кинэу, Костанай. 12.02.24

		Семинар для учителей истории и географии «Проблемные и творческие задания как способ формирования опыта творческой деятельности учащихся в современном уроке». Открытый урок. 6 «В». «Казахско-джунгарское противостояние при Жангир хане»	(Район). КГУ "Школа-гимназия г. Тобыл". 19.04.24
		Семинар-тренинг «Модель 4К в современном образовании: от теории к практике на уроках истории». «Дебаты: от теории к практике»	(Район). Общеобразовательная школа №2 г. Тобыл 17.05.24
2	Клышева Айнамгуль Каматаевна	"Использование проблемного и творческого обучения в изучении национальной истории Казахстана как части наследия Золотой орды"	Районный семинар. Мастер-класс.
3	Кудина А.А.	Коучинг «Работа с одаренными»	Районный семинар 23.10.23
		Коучинг «Методы и приемы работы с одарёнными учащимися».	Областной семинар 4.11.23
		«Особенности преподавания русского языка для учащихся с ООП (из опыта работы).	19 апреля 2024 года – Международная научно-практическая конференция «Байтурсыновские чтения – 2024».
4	Доцанова Айгуль Конакбаевна	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка», из опыта работы, сертификат спикера.	XI Региональная НПК педагогов имени Т.Е. Даулетбаева «Повышение качества образования - важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников» г Костанай. ФМЛ, 2024 г
5	Ергалиева А.А.	Мастер - класс	Районный «Мұғалімнің өздігінен білімін жетілдіруі-кәсіби кемелденудің алғы шарты» 2023 ж қазан
6	Мыкшаева Ж.К.	Коучинг	Районный «Мұғалімнің өздігінен білімін жетілдіруі-кәсіби кемелденудің алғы шарты» 2023 ж қазан
7	Саукумбаева Г.Т.	Мастер-класс	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың тілдік дағдыларын дамытудың тиімді әдістері» 11.10.23 г
8	Аубакирова З.М.	Мастер - класс	Районный образовательный квест «На пороге МОДО» Областной семинар Орлеу (29 марта 2024)

9	Шушакова А.С.	Тема выступления «Конструктор тестов Easy Quizzy»	Филиал АО «Национального центра ПК Өрлеу, вебинар на «Сабақ қорытындысы бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау процесін ұйымдастыруға арналған онлайн-сервистер». 2024г
10	Абдуллина Д.М.	«Исследование деятельности школьников как условие самореализации одаренных детей»	Областной семинар «Дарынды бала –ұлт болашағы»
11	Балаклеец О.А.	Открытый урок на тему «Транспортная инфраструктура» 7Г класс	Районный семинар для учителей географии и истории. 19.04.2024
12	Алпыспаева Г.С.	«Профориентационная работа в начальной школе-первый шаг к выбору профессии»	Районный методический семинар-практикум «Инновационные формы профориентационной работы со школьниками» 29.04.2024г
		«Современные подходы в обучении младших школьников, как средство формирования функциональной грамотности»	Областной семинар г.Лисаковск, 25.04.2024г
13	Вашкевич Е.В.	Мастер-класс «Картины из пеноплекса».	НЦПК «Өрлеу», август 2023 г

С 1 сентября 2022 года школа –гимназия осуществляет шефство над КГУ «Буревестненская общеобразовательная школа отдела образования Наурузумского района». Цель сотрудничества: оказание методической помощи, культурный обмен, помощь в организации учебного процесса, организация и осуществление совместных проектов.

Был разработан План действий между КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» и КГУ «Буревестненская общеобразовательная школа отдела образования Наурузумского района». В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

1. Онлайн встреча заместителей руководителей школ по научно-методической работе (НМР), проведенная в марте 2023 года, представляла собой значимое событие в развитии образования. Она была направлена на ознакомление с инновационными подходами к обучению в школе-гимназии. В ходе встречи обсуждались современные методики и технологии, способствующие улучшению качества образования и адаптации к современным требованиям. Участники обменялись опытом, обсудили преимущества и вызовы новых подходов, а также выработали рекомендации по их внедрению. Такие мероприятия способствуют профессиональному развитию педагогов и повышению эффективности образовательного процесса.

2. Онлайн встреча библиотекарей школ

Дата проведения: Август 2023 года. Ответственные: Библиотекари школ

В августе 2023 года состоялась успешная онлайн встреча библиотекарей школ. Целью мероприятия было оказание помощи в обеспечении электронными учебниками и методической литературой. На встрече библиотекари обсудили текущие потребности школьных библиотек и разработали план действий по обеспечению учебными материалами.

3. Онлайн семинар для заместителей руководителей по учебной работе

Дата проведения: Сентябрь 2023 года

Ответственный: Заместитель руководителя школы-гимназии по УР

В сентябре 2023 года был проведен онлайн семинар для заместителей руководителей по

учебной работе с целью оказания методической помощи при составлении учебного плана. На семинаре были представлены новые методики и подходы к планированию образовательного процесса, что способствует повышению его эффективности.

4. Организация онлайн просмотра театральной постановки «Чарли и шоколадная фабрика» на английском языке

Дата проведения: Декабрь 2023 года

Ответственный: Руководитель театра на английском языке

В декабре 2023 года была успешно организована онлайн трансляция театральной постановки «Чарли и шоколадная фабрика» на английском языке. Это мероприятие способствует развитию языковых навыков учащихся и культурному обогащению школьной программы.

5. Проведение совместной экологической акции «Чистый двор»

Дата проведения: Май 2024 года

Ответственные: Заместители руководителей школ по ВР

В мае 2024 года была проведена совместная экологическая акция «Чистый двор». Заместителями руководителей школ по воспитательной работе была организована уборка территории школьных дворов с целью сохранения чистоты и благоустройства окружающей среды.

В июне 2024 года планируется встреча заместителей руководителей школ с целью разработки совместного плана действий на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году был заключен Меморандум о сотрудничестве в сфере образования и развития полиязычия между КГУ «Гимназия имени А.М.Горького отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области с одной стороны, и КГУ «Школа – гимназия города Тобыл отдела образования акимата Костанайского района». Был составлен план совместных мероприятий.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы-гимназии подготовили большое количество учащихся - победителей различных конкурсов, олимпиад, соревнований на районном, областном, республиканском и международном уровнях.

Наименование конкурса	ФИО ученика	Место	Уровень	ФИО учителя
"Қазақстан балалары шексіз әлемде"	Кусаинов Сапарбек, Брик Максим	2 место 3 место	Районный	Жангылши А.К.
"Туған жер"	Лапатик Ярослав	Сертификат	Районный	
Біз әділетті Қазақстан үшін"	Чигинцева Арина	Номинация: «Самый убедительный спикер»	Область	
Олимпиада по предмету История Казахстана "Дарын"	Лапатик Ярослав	Сертификат	Районный	
Олимпиада по предмету История Казахстана "Дарын"	Джаран Дмитрий	Сертификат	Районный	
Дебатный турнир "SpringCUP2024" Дворец школьников "IQostanay"	Лапатик Ярослав	1 место	Городской	

Дебатный турнир "SpringCUP2024" Дворец школьников "IQostanay"	Чигинцева Арина, Гордок Иван	1 место (команда)	Городской	
Дебатный турнир "SnowCUP2024" КГУ "Общеобразовательная школа №22 Отдела Образования г. Костанай"	Лапатик Ярослав	1 место	Городской	
Районный тур XI Областного конкурса чтецов «Живое слово»	Тлеумбетов Алихан Кехтер Анастасия Тлеумбетов Алихан	1 место 3 место Сертификат	Районный Областной	Дошанова Айгуль Конакбаевна
Конкурс научных проектов	Султанова Дария, 8	1 место	районный	
Республиканский конкурс исследовательских проектов «Зерде».	Абилова Ясмин. Манылова София	1 место 2 место	Районный районный	
XI Региональная НПК имени Т.Е. Даулетбаева «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения - залог успешного индустриально-инновационно-го развития Казахстана»	Манылова София Абилова Ясмин	2 место номинация	Областной областной	
АК бота	Мухамеджанов Полат Токарева Вероника	2 место 2 место	Республика	
Областная дистанционная (Дарын)	Свиридецкая Милана	1 место	Область	Жарасбаева А.М.
Ак бота	Жундубаев Дамир, 5 Г	1 место	Республика	Закирова Р.У.
Ак бота	Бейсова С, Камза Л, Оспанова М, Цхай К	2 место	Республика	Исмагулова Б.Б.
Республиканская предметная олимпиада	Оспанова М. Соболева Д.	2 место 3 место	районный	
Областная дистанционная (Дарын)	Черноус К. Кисляк А. Бейсова С. Сезоненко А. Камза Л. Оспанова М.	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Республика	
«Мұқағали Мақатаев» окулары сертификат	Бейсова Софья	сертификат	районный	Ниязбекова Г.Б.
Аудандық «Армандастар» байқауы	Бейсова Софья	2 место	районный	

драмалық қойылым, «Әбіш оқулары» аудандық байқау				
Ак бота	Камза Лейла ,Цхай Кирилл,Бейсова Софья	2 место	Республика	
Педстарт Республиканская предметная олимпиада «Әл-Фараби»	.Нуриева Н. Хамова У. Ушакова П. Швецов М.	1 место 1 место 1 место 1 место	Республика	Султанги реева Н.С.
Республиканская предметная олимпиада	Иманалин Алим	3 место	районный	Абдикирова Д.А.
«Тіл-тәуелсіздік тұғыры»	Ермолаев Евгений	2 место	республика	
Мағжан оқулары	Китебаева Алина	3 место	Районный	
Ак бота	Жолдыбек Алдиар	2 место	республика	
«Армандастар» -2 место (спектакль «Еңлік-Кебек»)		2 место	районный	Адиятова А.Т.
конкурс эссе, посвященный 125- летию Қ. Сәтбаева	Файзуллова Д.	2 место	районный	
Конкурс чтецов «Живое слово»	Жунусова Алия	сертификат	районный	
Ак бота	Брылин Родион Вага Олеся	2 место 3 место	республика	
«Әбіш оқулары»	Ергазина Томирис	2 место	Районный	Ергалиева А.А.
«Қ.Сәтбаев оқулары» эссе	Кудревская Полина	2 место	районный	
Областная дистанционная (Дарын)	Вага Олеся, 10 м Брылин Родион, 4в	2 место 2 место	Областная	
Предметная олимпиада	Иосипенко К.	1 место Сертификат	Районный областной	
Областных дистанционных (Дарын) – «Полиглот»	Худолеева Ксения	3 место	Область	Жакупова Б.Г.
Республиканских дистанционных – Педстарт предметная олимпиада «Әл-Фараби»	Ибраев Ерсултан, Худолеева Ксения, Киселева Полина, Малышев Егор, Абилова Ясмин, Лыхина Катерина	2 место	республика	
Конкурс школьных театральных коллективов «Невозможное - возможно».		Диплом степени 1	Район	
IV Междунар. дистан. конкурс дет.театров «Алтын Шашу»		Диплом в номинации «За любовь к классич.литературе»	международ	

«Армандастар» конкурс-фестиваль (кружок театр)		3 место	районный	
Ак бота	Мукан Айза Исмагулова Алина Мухамеджанов А Соболева Варвара Кравченко Макар Мезгова Валерия Мощенко Ксения	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место	республика	Кожаметова А.К.
«Мақатаев оқулары»	Хусаинова Алиса	1 место	область	
«Әл-Фараби» дист. Республикалық олимпиада	Мощенко Ксения Шохина Ярослава	1 место 1 место	республика	
«Қостанай дарыны» Тілдер күніне арналған облыстық қашықтық олимпиадасы	Куденко Татьяна	2 место	область	Мыкшаева Ж.К.
Ак бота	Мудрая Маргарита	2 место	Республика	Саукумбаева Г.Т.
Районный конкурс эссе «Қ.Сәтбаев және бүгінгі Қазақстан»	Ястребова Юлия	2 место	Район	
Педстарт предметная олимпиада «Әл-Фараби»	Авзалов Айдар Жунусов А. Машаева Д. Осипова Ж. Хаматнуров Л.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место		Сейлова Л.А.
Мақатаев оқулары	Машаева Д. Тулепбергенов М.	1 место 3 место	Район	
Районный конкурс Мағжан оқулары «Өлең менің Шолпаным, Айым, Күнім»	Кенжебек Қасиет	3 место	Район	
«Зерде»	Мухамет С.	2 место	Район	Кульгускина Е.О.
Конкурс научных проектов для детей с ООП	Приказчиков Данил	1 место	Район	
Конкурс научных проектов для детей с ООП	Приказчиков Данил	2 место	область	
Региональная НПК по секции «Наука о Земле и Космосе».	Кусаинов Сапарбек Жаксимбекова Сабина Список Т	3 место 1 место 1 место	Область	Белгибаева А.Ж.
Олимпиада «Дарын»	Соболева Дарья Кудревская П.	2 место 3 место	республика	
Республиканская дистанционная олимпиада по физике «Жарқын болашақ»	Иманалин А. Свиридецкая Д. Ложникова К. Городовая П. Мусина М. Тютенкова Т.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	республика	

	Залипаев Н. Жилик Н. Жаксимбекова С. Список Т.	1 место 1 место 1 место 1 место		
НОУ	Жундубаев Д.	2 место	район	Аубакирова З.М.
Республиканская интеллектуальная дистанционная олимпиада «Кенгуру математика»	Беисова Софья Аймурзинова А Ермолаев Е Жаксымбек С Квочкина М Клепка Дарья Лемешко П. Маратова Лаура Майкенов Т. Сакавов Б. Швецова Е.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место	республика	
НОУ	Иосипенко К.	1 место	район	Ержанова Ж.Н.
Республиканская предметная олимпиада	Бурлаев Матвей	2 место	район	Кравченко К.А.
НОУ	Төртқара Ерасыл	3 место Сертификат	Область республика	
VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий «ROBOLAND-2023»	Кремнёв Иван, Сердюк Андрей 2 «В»	Сертификат участников	республика	
Областной этап IX Международного фестиваля робототехники «ROBOLAND-2024»	Кремнёв Иван, Сердюк Андрей	1 место	Область	
Чемпионат по робототехнике “Oзуq Уграq-2024” в категории «Гонки по линии»»	Федоров Сергей, Ибраев Ерсултан 6 «А	3 место	Область	
«Кенгуру-математик»	Исмагулов Амир Тулепергенев Мансур	1 место 2 место	республика	Какирова Б.Т.
Республиканская предметная олимпиада	Дуйсембина Д.	1 место сертификат	Район область	
Конференция «Информационная безопасность» конкурс рисунков «Безопасность в сети»	Абдугалиев Р Кулик Егор	3 место 3 место	район	Иманбекова Д.Р.
Республиканский конкурс юных художников «Тайны красок» , Номинация	Токарева В.	1 место	Республика Алматы 2024 г.	

«Мой Казахстан - моя земля» рисунок в графическом редакторе .				
Конкурс макетов «Цифровой учитель»		14 призовых мест	район	
НОУ «Зерде»	Шушакова Динель	1 место	район	Карина Ж.М.
Соревнования по информатике «Робосумо».	Жундубаев Д, Амирхамзин Ернар,	1 место	район	
Республиканская предметная олимпиада	Оспанова Меруерт	1 место	район	Шушакова А.С.
Ак бота	Токарева Вероника	3 место	республика	Абдуллина Д.М.
Республиканская предметная олимпиада	Рекун Дарья	1 место Сертификат	Район область	
НОУ	Кисляк Анастасия	1 место	область	
Экологический конкурс проектов « ProEco»	Деревянко Руслан	2 место	район	Аубакирова А.М.
Республиканская предметная олимпиада	Мукушов К. Кажигалиев С.	2 место 1 место – район 3 место - область	район	Балаклеец О.А.
Дистанционная олимпиада по географии	Оспанова Меруерт	2 место	область	
Международная (дист) обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон-2024»	4 призовых места			Алпыспаева Г.С.
Республиканская олимпиада «Ак бота»	13 призовых мест			
Республиканская олимпиада « Аль-Фараби» (грамота, математика, познание мира)	19 призовых мест			
Республиканский конкурс «Знаешь ли ты сказки?»	11 призовых мест			
Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы»	13 призовых мест			
Областная олимпиада «Атамекен» от Қостанай дарыны	4 призовых места			
Республиканская математическая олимпиада « Бастау"»	Вайсайн В.	3 место	район	
Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	3 призовых места		район	

Республиканская Интеллектуальная олимпиада "Акбота»	3 призовых места		республика	
Республиканская Интеллектуальная олимпиада "Атамекен	3 призовых места		республика	
Областная дистанционная (Дарын)	Головань Марк. Булатов Д.	2 место	область	Гедзур Е.А.
Ак бота	2 призовых места		республика	
Чемпионат Республики Казахстан 2011 г. и младше (девушки)	Ушакова П. 5 «В»	1 место	Республика	Адимапов Ж.К.
Чемпионат Костанайской Области по баскетболу среди девушек 2008 г.р и младше	Мусина А. 7 «Б»	3 место	Область	
Чемпионат Костанайской Области по баскетболу в дисциплине 3x3 среди девушек U-14	Мусина А. 7 «Б»	2 место	Область	
Чемпионат Костанайской Области по баскетболу среди девушек 2006 г.р и младше.	Мусина А. 7 «Б»	1 место	Область	
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Арна»	Лыжин В. Бондарчук М. Даньчева Э. Галлер К. Жакенов А. Отрощенко Д.	3 место	Район	Алексеевская Г.В.
Летнее Президентское многоборье г.Лисаковск	Морозова К. Жакенов А. Галлер А.	1 место 2 место 3 место Общекман. 3 место	Область	
Турнир по шахматам «Алтын-Тулпар»	Мухамет С. Дусеймбина Д.	3 место 3 место	Район	
Зимнее многоборье	Лыжин В. Бондарчук М.	2 место	Область	
Школьная лига по шахматам 5-6кл. -	Лемешко Д. Бримжанова И. Жаксимбеков С.	1 место	Район	
Легкоатлетический кросс среди 5-6 классов	Халитов Н. Степанов Н. Бондарчук М. Шененова Т. Коржень В.	1 место Район	Район	
Турнир по русской лапте среди юношей		2 место		Бойчук Е.В.
Школьная лига по «Настольному теннису»	Сураганов Д. Байконысов С. Кузнецова П.	1 место		

Спартакиада по «Зимнему президентскому многоборью»		2 место		
Конкурс «Атамұра» «Алтын қазына»	Жаксимбекова С. Копеева А. Ли Е. Адилбекова Д. Алпыспаева Д.	Диплом Гран-при Республика	Республика	Вашкевич Е.В.
Конкурс «Бояулар кұпиясы»	Шушакова Д. Жолдыбек А. Мадьярова А. Сухинина В. Султанова Д.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место		
Республиканская олимпиада по предмету «Музыка»	Свиридецкая М. 5 «Г»	Диплом 1 степени	Республика	Гайдт Н.П.
XVII Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах по предмету Музыка	Микушина П. 4 «Г»	Диплом 1 степени	Международная	
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Мерген 24» среди военно-патриотических клубов / кружков Костанайского Алтынсаринского районов		3 место	Район	Жумагулов А.Е.
Районные соревнования по стрельбе «Мерген»	Азаров И. Морозова К.	3 место		
Биатлон	Крун И. Донская Д.	3 место		
Соревнования по Гражданской обороне	Амантай С. Сатывалдиев Ә. Зуев Д. Коченов Н. Сабыржанұлы Е.	4 место Сертификат		
Районные соревнования «Жас Улан»	Амантай Санжар, Сатывалдиев Әлишер, Зуев Данил, Коченов Никита, Сабыржанұлы Еркін, Сералинова Аида, Сабиев Мади, Оспанова Дильназ	Общекомандное место – 2 место Строевой смотр – 3 место Поднимание туловища из положения лежа – 2 место, номинации «Жаттығ удағы ен уздiк» -		

		В номинации «Уздік командир»		
Турнир по шахматам «Алтын Тулпар»	Мухамет С. Жаксимбеков С. Дусеймбина Д. Рахман Н. Вайднер Э. Камза Л.	3 место 3 место	Район	Куренов Е.Б.
Гранд финал турнира «Алтын-Тулпар»		Благодарственное письмо	Область	
Школьная лига по шахматам «Акбозат»	Абеуов Е. Мукушов К. Жундубаев А. Чернова А.	3 место	Район	
Турнир по волейболу среди 7-8 классов		3 место	Район	
Турнир по русской лапте среди юношей		2 место	Район	
Спартакиада по «Зимнему президентскому многоборью»	Жилик Н. Морозов Е. Шевцов М.	1 место 1 место 2 место 2 Общекомандное место	Район	
Районная школьная лига «Былгары доп»	Казбеков С. Степанов Н. Мирзоев Д. Суйнбасов А.	2 место	Район	
Шахматы «Акбозат» 5-6 классы. 7-8 классы	Лемешко Д.Жаксимбеков С. Рахман Н. Цхай К. Кисляк А. Камза Л.	1 место 1 место	Район	
Конкурс «Алтын қазына»	Вербовой Д. Кудасов И.	Диплом 1 место	Республика	
Конкурс «Асыл мұра»	Китебаев Санжар	Диплом 1 место		
Чемпионат Костанайской области по тестам		2 место	Область	Титаренко А.Н.
Кубок Костанайской области по президентскому многоборью		2 место		
Кубок Костанайской области по президентскому многоборью		2 место		
Кубок Костанайской области по летним видам	Морозова Е.	1 место		

президентского многоборья				
«Детство без границ»	Вознов Е. «5Б»	1 место	Область	Русакова Н.В.

Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области на начало 2023-2024 учебного года – 1090 обучающихся.

Итого на конец 2023-2024 учебного года – 1087 обучающихся:

КПП – 38 воспитанников, 1-4 классы – 460, из них 220 девочек; 5-9 классы – 557, из них 287 девочек, 10-11 классы – 70, из них 41 девочка. Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 классы – 25; 5-9 классы – 24, 10-11 классы – 18.

Классы-комплекты по уровням обучения: мини-центр – 2 группы; 1-4 – 18 классов-комплектов, из них 8 гимназических класс-комплектов; 5-9 классы – 23 классов-комплектов, из них 10 гимназических класс-комплектов 10-11 – 4 гимназических классов-комплектов. Всего по школе 45 класс-комплектов.

При общем количестве учащихся 1087, средняя наполняемость класса составляет 24.

Учебно-методическая работа.

- освоение базового содержания общеобразовательных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Результативность поступления выпускников по предметам профильного обучения в 10-11 классах в среднем составляет 62 %, что позволяет говорить о достаточной эффективности реализуемых программ прикладных курсов и курсов по выбору, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся.

Результаты по итогам занятости и трудоустройства выпускников 9-11 классов представлены в таблице.

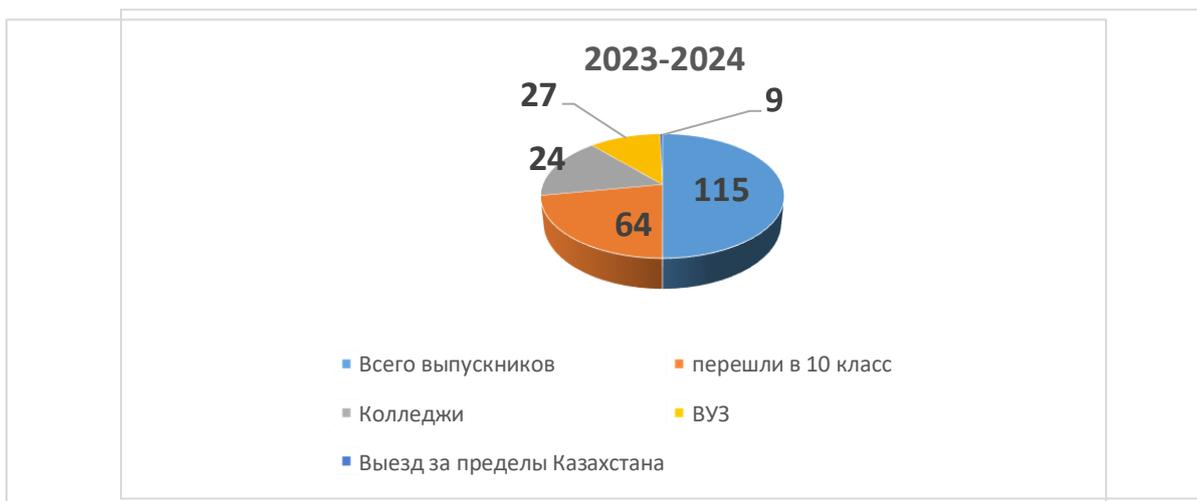
Год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 (прогноз)
Всего выпускников 9-11 классов	99	124	115
Перешли в 10 класс	25	55	64
Колледж	44	40	24
ВУЗ	30	28	27
Трудоустроены	0	0	0
Выезд за пределы Казахстана	1	0	9
Не заняты, не трудоустроены	0	0	0



Из диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году 70,7 % обучающихся поступили в колледжи и ВУЗы, 25,3 % продолжили обучение в 10-м классе.



Из диаграммы видно, что в 2022-2023 учебном году 54,8 % обучающихся поступают в колледжи и ВУЗы, 44,4% планируют продолжить обучение в 10-м классе.



Выше на диаграмме показан ожидаемый прогноз занятости и трудоустройства 2023-2024 учебного года, анализируя сведения предварительного трудоустройства, можно сделать вывод, что 44,3 % обучающихся поступают в колледжи и ВУЗы, 73% планируют продолжить обучение в 10-м классе.

Результаты анализа: таким образом, установлено, что в школе-гимназии создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной средней школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Выводы: результативность профильных предметов в средней школы подтверждается поступлением выпускников в ВУЗы по выбранным специальностям.

В рамках программы «Одаренные дети» школа - гимназия стремится к полноценной реализации возможностей одаренных детей и активизации их творческой деятельности. Одной из приоритетных социальных задач школы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Работа с одарёнными детьми – это сложная и поэтапная работа, которая требует полной отдачи от учащихся и от учителей. Поэтому мы стремимся создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития способностей ребенка в различных видах деятельности с раннего возраста. Постоянно растёт процент детей, охваченных в различного вида конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Хороших результатов добились наши учащиеся при представлении своих исследовательских проектов.

Победители районного этапа конкурса научных проектов школьников.

В целях повышения качества обучения учащихся, развития их интересов к изучению отдельных общеобразовательных предметов и способностей, активизации познавательной деятельности 14 мая 2024 года учащиеся школы-гимназии приняли участие в районном этапе республиканского конкурса научных проектов.

Всего заявлено на участие – 14 проектов. 9 призовых мест. Результативность составила 64%.

По итогам конкурса победителями стали:

Вознюк Руслана, ученица 10 «М» класса – 1 место, секция «Языкознание, русский язык, руководитель Кудина А.А.;

Султанова Д. – 1 место, русская литература (учитель Доцанова А.К.); Жумашева Н. – 1 место, английский язык (учитель Копейкина Л.Н.), Уахитбек А. – 1 место, биология (учитель Куатканова А.Т.),

Оспанова Д. – 2 место, казахский язык (учитель Ергалиева А.А.), Сатубалдина А. - 2 место, английский язык (учитель – Копейкина Л.Н.), Ерагазина Т. – 2 место, математика (учитель – Маковчук Е.Ч.),

Лемешко П. – 3 место, информатика (учитель – Кульгускина Е.О.),

Бейсова С. – 3 место, история (учитель – Пышко Г.Г.),

Кусаинов С. – грамота-номинация, информатика (учитель – Белгибаева А.Ж.)

Областной этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам.

В целях стимулирования научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности учащихся, отбора и поддержки наиболее талантливых и одаренных юных исследователей, содействия формирования интеллектуального потенциала Республики Казахстан 23 ноября 2023 года учащиеся школы-гимназии приняли участие в **областном этапе Республиканского конкурса исследовательских проектов**. По итогам конкурса призерами стали:

Төртқара Ерасыл, ученик 11 «Г» класса в секции «Информатика» - 1 место, руководитель проекта – Кравченко Ксения Александровна;

Кисляк Анастасия, ученица 11 «М» класса в секции «Химия» - 3 место, руководитель проекта – Абдуллина Д.М.

II этап областного конкурса исследовательских работ «Жетістікке сәтті қадам – Шаг к успеху»

Приказчиков Данил, 8 «Д» 2 место, секция «физика», руководитель – Кульгускина Е.О.

Региональная научно-практическая конференция научных проектов ФМЛ:

Манылова София, 7 «В» -2 место секция «языкознание», русский язык, руководитель – Дошанова А.К.

Районный тур республиканского конкурса «Зерде»:

Жундубаев Дамир, 5 «Г» класс – 3 место, руководитель Аубакирова З.М.

Иосипенко Кирилл, 7 «Г» класс – 1 место (биология, математика), руководители Куатканова А.Т., Ержанова Ж.Н.

Асланов Акшин, 6 «Б» класс – 1 место (английский язык), руководитель Шитинбаева Ж.Ш.

Областной тур республиканского конкурса «Зерде»:

Иосипенко Кирилл, 7 «Г» класс – 2 место (биология), руководитель Куатканова А.Т.

Асланов Акшин, 6 «Б» класс – 2 место (английский язык), руководитель Шитинбаева Ж.Ш.

В этом учебном году Иосипенко Кирилл, 7 «Г» стал финалистом международного конкурса юных исследователей имени Всесвятского (Москва), руководитель Куатканова А.Т. И ученик, и руководитель были отмечены почетными Дипломами.

Большинство исследовательских проектов демонстрируют высокий уровень содержательности и творчества, что подтверждает эффективность организации исследовательской деятельности учащихся в нашей школе.

Результаты анализа: Анализируя результативность учащихся школы- гимназии на олимпиадах, конкурсах, конференциях городского, областного, республиканского, международного уровня делаем вывод, что этому способствует реализация предметов по выбору и предметов вариативного компонента, гимназического компонента осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО.

Выводы: реализация предметов по выбору и предметов вариативного и гимназического компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО соответствует ГОСО ОСО п.56, ГОСО п.50.

Оценка знаний обучающихся.

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся).

В 2023-2024 учебный год.

в 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются», подлежали аттестации 977 обучающихся.

Успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 100%. Качество знаний по школе-гимназии составило 58, 14 %.

Успеваемость и качество знаний по предметам

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	77,2	81	75
Русская литература	78,6	75	76
Казахский язык и литература	67,4	61	64
Казахский язык	81,3	84	85
иностраный язык	77	75	79
Математика	77,4	67	76
Алгебра	49	53	46

Геометрия	51	54	49
Информатика	81,5	86	88
Естествознание	84	75	85
Физика	60	54	50
Химия	52	54	57
География	72	70	82
Биология	74,3	64	79
Всемирная история	81	87	91
История Казахстана	80	86	90
Основы права	83	93	93
Познание мира	94	96	92
Литературное чтение	90	90	85

Результаты анализа: Анализ успеваемости и качество знаний по предметам в разрезе 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов показывает отрицательную динамику по предметам: Русский язык, казахский язык и литература, алгебра, геометрия, физика, познание мира, литературное чтение.

Значительное увеличение данного показателя наблюдается в 2023- 2024 учебном году по следующим предметам: математика на 9%, естествознание на 10%, география на 12%, биология на 15%.

Вывод: уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

В соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», глава 1, п.35 в 2023-2024 учебном году учащиеся 5-8, 10 классов, в количестве 496 человек (97%), приняли участие в промежуточной аттестации, 16 учащихся (3%) на основании предоставленных документов были освобождены от экзамена.

Класс	Количество учащихся	Присутствовало	Освобождены
5-класс	122	114	8
6-класс	118	117	1
7-класс	103	101	2
8-класс	126	123	3
10-класс	43	41	2
Всего:	512	496	16

- выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1087 учащихся, из них детей с ООП 28 учащихся: 6 детей – инвалидов, 22- детей имеющих справки по ПМПК, которые обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолога - медико –педагогической консультации:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Диагноз, категория
1	Мурзахметов Аян Айбатович	02.08.2015	2 «Б»	Общее недоразвитие речи 3 уровня.
2	Канапина Эмира Кайратовна	28.08.2015	2 «Б»	Нарушение письма, обусловленное ФФН
3	Қонысбай Айдар Ернарұлы	27.02.2016	2 «Д»	ЗПР. Общее недоразвитие речи 2 уровня.
4	Духно Валентина Денисовна	02.12.2014	3 «А»	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения).
5	Ярошенко Ярослав Евгеньевич	02.05.2014	3 «А»	ЗПР. Нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР
6	Чигинцева Елизавета Викторовна	07.06.2014	4 «А»	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения письма и чтения, обусловленные ОНР.
7	Четвериков Игнат Васильевич	12.08.2013	4 «Б»	F-83. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения обусловленные ОНР.
8	Аманжулов Алексей Васильевич	06.04.2014	4 «Б»	ЗПР. Дисграфия смешанного типа.
9	Шаупкелов Нурали Доскалиевич	22.07.2014	4 «Д»	Легкие нарушения интеллекта
10	Овчаренко Мирослав Андреевич	21.11.2012	4 «Д»	ЗПР. Нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР
11	Зуев Артем Александрович	31.05.2012	5 «А»	Легкие нарушения интеллекта

12	Шаупкелова Нурдана Доскалиевна	29.06.2012	5 «А»	Легкие нарушения интеллекта
13	Нурмаков Асанали Кайратович	13.08.2012	5 «Б»	F-83. ЗПР. Общее недоразвитие речи – 2-3 уровня.
14	Вознов Евгений Валерьевич	16.05.2013	5 «Б»	F-83. ЗПР. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР
15	Кузнецова Наталья Сергеевна	11.03.2012	5 «Б»	ЗПР.
16	Новокшнонова Таисья Васильевна	19.01.2012	5 «Д»	F-83. ЗПР. СДВГ Общее недоразвитие речи 3 уровня
17	Ажмаканова Адель Руслановна	13.12.2011	5 «Д»	ЗПР.
18	Дербсалина Асем Сериковна	15.08.2012	5 «Д»	ЗПР. Нарушение опорно – двигательного аппарата. Инвалид. / Инвалид
19	Касяненко Екатерина Алексеевна	16.06.2011	6 «Б»	СДВГ F-83.ЗПР. Нарушение письма, обусловленное ОНР
20	Канапин Карим Кайратович	16.09.2010	7 «Б»	Детский церебральный паралич. Правосторонний гемипарез средней степени. Расходящееся альтернирующее косоглазие. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
21	Тютин Артём Дмитриевич	03.03.2009	8 «А»	Резидуальное состояние ЦНС. F-83. ЗПР. Сходящиеся содружественное альтернирующее косоглазие. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня, осложненное стертой дизартрией.

22	Приказчиков Данил Александрович	04.06.2009	8 «Д»	ЗПР.
----	---------------------------------	------------	-------	------

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с родителями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 96 %.

➤ Каренова Г.С. Развитие профессиональных компетенций педагогов – ассистентов по сопровождению детей с ООП. НЦПК «Өрлеу» апрель 2024

Педагоги школы принимают активное участие в областных, районных семинарах, конференциях и др. мероприятиях по инклюзивному образованию:

➤ Горналева А.А. психолог школы приняла участие в Буткемпе «Безбарьерная школа» в рамках проекта «Педагогический конструктор для молодых учителей» в КГУ «Центр поддержки детей с ООП» г Рудный, март 2024 г.

На сегодняшний день проблема инклюзивного образования является актуальной. Радует, что общество стало гуманней к данному вопросу и детей данной категории стали называть «детьми с особыми образовательными потребностями». С каждым годом количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается, и чтобы отвечать запросам общества, необходимо поддерживать культуру инклюзивного образования, реализовывать инклюзивную практику, выводить эти вопросы на иной, абсолютно новый уровень. Поэтому педагоги изучают эту проблему и сами публикуют статьи по данной теме:

➤ Белгибаева А.Ж. Республиканский журнал «Просвещение» , февраль 2024 г статья «Из опыта работы организации процесса обучения физики с учащимися с особыми образовательными потребностями».

➤ Кудина А.А. Журнал «Педагогический мир Казахстана» , март 2024 г. Статья «Реализация индивидуального подхода к детям с ООП на уроках русского языка».

Учителя, понимая актуальность данного вопроса, в течении учебного года обобщили опыт работы с этой категорией обучающихся:

➤ Белгибаева А.Ж. Обобщение передового педагогического опыта «Ұлағат» на районном уровне по теме «Применение технологий инклюзивного образования на уроках физики для создания безбарьерного обучения учащихся с ООП», март 2024г.

➤ Кудина А.А. Обобщение передового педагогического опыта «Ұлағат» на районном уровне по теме «Реализация индивидуального подхода к детям с ООП на уроках русского языка в 8 классе», май 2024г.

Дети с особыми образовательными потребностями включены в общую образовательную деятельность: уроки, кружки, мероприятия, олимпиады, экскурсии.

Ученики в школе находятся в коллективе, учатся взаимодействовать друг с другом, выстраивать взаимоотношения. Итоги районного тура фестиваля " Детство без границ", где принимали участие дети с ООП.

Номинация: художественные работы из дерева;

1 место -Китебаев Санжар,«Карта Республики Казахстан». Руководитель:Куатканов Берик Саянович

Номинация: Изобразительное искусство

3 место - Ярошенко Ярослав Евгеньевич, «Мой Казахстан». Руководитель: Самохина Светлана Васильевна.

Номинация: художественные работы из бумаги (картон, газета и др.)

3 место- Ярошенко Ярослав Евгеньевич, «Волшебство». Руководитель: Самохина Светлана Васильевна.

Номинация: нетрадиционные виды декоративно-прикладного искусства (кожа, полимер, металл, тесто, стекло и т.д.)

- Вознов Евгений, «Мгновение лета». 1 место Руководитель: Русакова Надежда Васильевна

Номинация:художественное вязание, плетение, вышивка, ткачество

3 место –Кузнецова Наталья Сергеевна, «Птица на ветке». Руководитель: Вашкевич Елена Васильевна.

Итоги фестиваля «Детство без границ», конкурс «Муза и дети» категория 10-14 лет .

Театральное мастерство:

1 место -Шаупкелов Нурали, Стихотворение М.Кузина «Я патриот своей страны».

Руководитель: Королькова Светлана Геннадьевна

<https://www.instagram.com/p/C4F4J8MNPXu/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

Учащийся 8 «Д» класса принял участие на областном конкурсе исследовательских работ школьников с ООП «Жетістікке сәтті қадам – Шаг к успеху». На районном этапе конкурса исследовательских работ Приказчиков Данил занял 1 место. На областном уровне занял 2 место, учитель Кульгускина Е.О.

Ещё одна форма обучения. Это - индивидуальное обучение на дому. В 1 полугодии 2023 – 2024 учебном году в школе – гимназии города Тобыл на дому обучались 2 учащихся (Орлов И., 9 «Б» и Стадниченко А., 2 «Б»): обучение Орлова Ивана ведётся по специальным учебным планам и программам; основание - медицинское заключение, рекомендации ПМПК, заявление родителей, закрепленное приказом руководителя школы. Стадниченко А -2 «Б» класс обучался на дому с 10 октября по 9 декабря 2023 года по общеобразовательной программе. В 4 четверти, кроме Орлова И., 2 учеников 7-х классов: Велигорская В и Ибраев И. обучались на дому по заключению ВКК по общеобразовательным программам. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журналах обучения на дому. Состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей обучающихся, в целях обеспечения конституционного права граждан на получение образования, с учетом особенностей физического и психического развития обучающихся. Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую коррекционную помощь специалистов. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы коррекционных занятий со специалистами, которые реализовывались в течение года, анализировались, корректировались.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выводы: выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.

Недостатки и замечания, пути их решения

- Материально-техническая база требует обновления
- Отсутствует интерес у некоторых учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках
- Необходимость проведения модернизации библиотеки
- Всем учителям-предметникам держать на контроле качество знаний учащихся.

Пути решения:

- Усилить привлечение детей к участию в спортивных секциях и кружковой работе школьных клубов;
- Открыть школьный кабинет медиации с участием родителей;
- Популяризация школьных клубов и увеличение активности привлечения Школьного Парламента в решение вопросов учащихся.
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно - воспитательного процесса.
- Совершенствование системы работы школы-гимназии по повышению качества обучения в рамках ГОСО.
- Совершенствование системы инклюзивного обучения.
- Укрепления взаимодействия с родителями по повышению качества образования.
- В дальнейшие цели модернизации библиотеки входит: замена старых стеллажей на новые, приобретение инновационной программы для автоматизации библиотечного обслуживания, нового более мощного компьютера для работы с видеороликами и для освоение новых компьютерных программ.
- Активизация работы педагогического коллектива по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.
- Повышение квалификации административного персонала путём участия в процедуре аттестации руководителей и заместителей руководителя.

Выводы.

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования РК, Уставом школы-гимназии, локальными актами.
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, утвержденный ГУ «Отдел образования Костанайского района»
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой подготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
- Работа с одаренными детьми дает высокие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в городских, областных, республиканских, международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы-гимназии ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Высокий уровень участия учащихся в кружках, секциях, организованных во внутришкольных и внешкольных организациях дополнительного образования и центрах;
- Систематическая организация внутришкольных и активное участие в районных, областных спортивных соревнованиях, турнирах и конкурсах в соответствии с планом;
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной литературой 100%.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Наблюдается понижение уровня правонарушений, вовлечение в школьное самоуправление ребят, состоящих на ГДН и школьном учете.

Задачи по улучшению учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

1. Внедрение системы персонализированного обучения, позволяющей учителям более эффективно адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям каждого ученика.
2. Развитие программы профориентации с участием представителей различных профессиональных сфер для помощи учащимся в выборе будущей профессии.
3. Организация регулярных мероприятий по развитию навыков коммуникации, лидерства и сотрудничества, чтобы подготовить учащихся к успешной социальной адаптации.
4. Внедрение технологических инноваций в учебный процесс, таких как использование интерактивных досок и онлайн-ресурсов, для более эффективного и интересного обучения.
5. Усиление партнерства с родителями через организацию регулярных консультаций и мероприятий, направленных на вовлечение их в жизнь школы и поддержку образовательного процесса.
6. Создание программы по развитию эмоционального интеллекта, направленной на укрепление психологического благополучия учащихся и формирование их эмоциональной устойчивости.
7. Расширение спектра внеклассных мероприятий, включая спортивные, культурные и научно-исследовательские мероприятия для стимулирования творческого развития и самореализации учеников.

