

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай ауданының білім бөлімінің Тобыл қаласының мектеп-гимназиясы»
КММ**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ



МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского
района»
Управления образования акимата Костанайской области**

**Тобыл қ.
2023**

**Критерии оценки организации образования, реализующей
общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и
обучения**

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:	Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области.
Юридический адрес и адрес фактического местонахождения организации:	Индекс 111100. Костанайская область, Костанайский район г. Тобыл, улица Калабаева, 3А.
Контактные данные юридического лица:	Адрес электронной почты – zatobol-gym@edu.kz Телефон 8-(71455) 2-42-52 Вебсайт https://shgtobyl.wixsite.com/shgt
Контактные данные представителя юридического лица:	Алдамбергенова Карлыгаш Токбаевна, Телефон 87754406136 Приказ о назначении № 49 от 26. 02. 2016 г.
Правоустанавливающие и учредительные документы:	Справка о регистрации/перерегистрации имеется, Лицензия – № KZ28LAA00025305 выдана 10.03.2021г. ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»
Разрешительные документы:	Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, Устав
Ссылка на материалы:	http://surl.li/feoon логин sh-ggt пароль Shggt2023!
Количество и тип групп, контингент	две предшкольные группы, 49 воспитанников (5-ти лет) группа “Балапан” - 3-х годичная группа “Айналайын” – 1 годичная

Раздел 2. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

Мини-центр «Айналайын» при КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

На основе Типового учебного плана (далее ТУП) дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет разрабатывается Рабочий учебный план для мини-центра (с полным днем пребывания) и классов предшкольной подготовки, с государственным и русским языками обучения.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» управления образования Костанайской области.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в мини-центре и классах предшкольной подготовки с русским обучения осуществлялся согласно:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; (с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182);

- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 06.03.2020 года № 90; от 24.09.2020 года № 412);

- Типового учебного плана 12.05.2020 № 195;

-инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году».

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в мини-центре и классах предшкольной подготовки осуществлялся согласно:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; (с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182);

-типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения ,

утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412);

- типового учебного плана 12.05.2020 №195;

- инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2021-2022 у.г.»

В 2022-2023 году, образовательный процесс в мини-центре и классах предшкольной подготовки осуществляется согласно:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от от 12 августа 2016 года года №499 (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 г.)

- типового учебного плана от 9 сентября 2022 года № 394;

- инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 у.г.»

(Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

Образовательная деятельность в мини-центре осуществляется в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее - Стандарт);

2) Приложением 1 к Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее -Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу МП РК от 09.09.2022 г №394) (далее – Типовые учебные планы);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями согласно приказу

МП РК от 14.10.2022 г №422) (далее - Типовая учебная программа).

Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;

– обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья детей;

– формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;

– развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;

– воспитывается любовь к Родине, родному языку;

– создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Воспитательно-образовательный процесс в мини-центре **осуществляется согласно:**

перспективному плану;

циклограмме;

мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется **один раз** в год до начала учебного года совместно воспитателями и педагогами, работающими в мини-центре «Айналайын»: учителем казахского языка, музыкальным руководителем. Рассматривается и утверждается на педагогическом совете.

В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с **режимом дня** мини-центра.

На основе Рабочего учебного плана составлено расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом соблюдения здоровьесберегающего режима обучения.

Режим дня определен с учетом времени пребывания детей в учреждении.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;

- развитие коммуникативных навыков;

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;

- формирование социально-эмоциональных навыков.

Формирование вышеперечисленных навыков осуществляется **посредством**

интеграции организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие **принципы**:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Для полноценного развития дошкольников, организованная деятельность проводится не только в групповой комнате, но и в спальне, сидя (лежа) на ковре, на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), в комфортных для детей условиях, как в первой, так и во второй половине дня, с учетом интересов детей и сохранения здоровья. С этой целью воспитателями разработан комплекс мероприятий, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни используемые в режимных моментах и организованной деятельности: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика, самомассаж, точечный массаж; технология музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии коррекции поведения, психогимнастика.

Для обеспечения принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием, составлена ПРОГРАММА преемственности, с включением основных направлений работы, которые включают сотрудничество и деловой контакт педагогов и воспитателей мини-центра и учителями начальных классов, работу с родителями и педагогами по повышению психолого-педагогических знаний в вопросах готовности к школьному обучению; включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней; созданию предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач и т.д. Психологом проводится обследование детей для определения психологической готовности к школе; работа по коррекции выявленных недостатков развития у детей.

Предметно--пространственная развивающая среда мини-центра способствует повышению интереса дошкольников к школе. Имеются атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа», иллюстрации о школе, дидактические игры «Чего не стало», «Назови школьные принадлежности», «Кому, что нужно для работы».

Успешность достижения целевых ориентиров напрямую зависит от создания положительного эмоционального микроклимата не только в группах и классах, но и в семье. Организация полноценного взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство - является обязательным условием для педагогов. Родители являются не наблюдателями, а участниками воспитательно-образовательного процесса.

В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, в рамках программы «Үндестік», нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций, просмотр видеозаписей организованной деятельности и режимных моментов с последующим обсуждением и др.

Организация работы с родителями основана на основных принципах: открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма.

В группах мини-центра воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы, театрализованные представления. Используется проектная деятельность, особенно эффективно зарекомендовало использование КВЕСТ-игры в организованной деятельности и в целом, как развивающий компонент.

Родители привлечены к проведению мероприятий различного уровня, участию в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях, акциях, тематических мероприятиях и в рамках «Рухани жаңғыру».

Затрагивая аспекты реализации программы «Рухани Жаңғыру» в группе мини-центра и классах дошкольной подготовки реализация программы осуществляется по 6 спецпроектам:

1. «Дәстүр мен ғұрып»;
2. «Үнем қоғам қуаты»;
3. «Еңбек елдің мұраты»;
4. «Ұлы даланың Ұлы есімдері»;
5. «История в кино и на телевидении. Дети и театр»;
6. «Сакральная география Казахстана».

Педагогами проведены тематические занятия, мероприятия, которые направлены на формирование нового патриотического сознания, в рамках которых звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя. Дети исполняли казахские народные танцы «Кара Жорга», «Танец с пиалами», принимали активное участие в народных играх «Байга», «Оқтау тартыс», «Балапандар», «Терек». Знакомились с традициями и обычаями народов Казахстана. Организованы беседы: «Кем работают наши родители?», «Традиции моей семьи» и т.д.

В рамках реализации программы «Рухани Жаңғыру», ежегодно, воспитатели проводят экскурсии по родному краю «Туған жер», организуют социальные акции «Подари книгу», «День добра», экологического направления: «Зеленая планета», «Всемирный день чистоты», «Чистая Планета», «Юные помощники», «Покормим птиц зимой», «Чистый двор - чистое село». Организованы творческие выставки, совместные детско-родительские игры и соревнования в которых родители принимают активное участие.

За оцениваемый период все мероприятия ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Воспитанники принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах районного, республиканского международного уровней. Результаты участия представлены ниже:

Группа «Айналайын»

2020-2021 год.

1. Районный конкурс выразительного чтения «Тәуелсіздік және елбасы» Диплом участника, ноябрь 2020 год - Рагулин Демид.
2. Республиканский конкурс детских рисунков «Happy New Year» Диплом 1 место, январь 2021 год - Пашенко Злата.
3. Республиканский конкурс детских рисунков «Туған жерім, туған елім» Диплом 1 место, январь 2021 год - Рахимжанов Амир.
4. Республиканский конкурс детских рисунков «Туған жерім, туған елім» Диплом 2 место, январь 2021 год - Хаматнурова Милана.
5. Республиканский конкурс рисунков и ручных поделок «Время зимних чудес» Диплом 1 место, февраль 2021 год - Рагулин Демид, Жуков Георгий.
6. Республиканский конкурс рисунков и ручных поделок «Время зимних чудес» Диплом 2 место, февраль 2021 год - Мурзабеков Надир.
7. Республиканский конкурс рисунков и ручных поделок «Время зимних чудес» Диплом 3 место, февраль 2021 год - Тасмагамбетов Таир, Бочкин Константин.
8. Районный конкурс «Ел болам десең, бесігінді түзе» Диплом 3 место, апрель 2021 год - Рагулин Демид.

2021-2022 год.

1. Республиканская олимпиада «Юный грамотей» Диплом 1 место, апрель 2022 год - Исмаилова Хадиша, Рагулин Демид, Антипенко Артем, Егеубаев Ануар, Рахимжанов Амир, Пишенбай Камиль, Исмагулова Алина, Макагонова Софья.
2. Республиканская олимпиада «Профессии сказочных героев» Диплом 1 место, май 2022 год - Хаматнурова Милана.
3. Республиканская олимпиада «Герои любимых сказок и мультфильмов» Диплом 1 место, май 2022 год - Макагонова Софья, Колесник Елена.
4. Республиканская олимпиада «Сказочные друзья» Диплом 1 место, май 2022 год - Кайратов Сабыржан, Рагулин Демид.

2022 -2023 год.

1. Республиканский центр дистанционных олимпиад «Тесты на логику» Грамота 1 место, октябрь 2022 год - Белоусова Яна, Женис Санжар, Касенова Дана.
2. Республиканский центр дистанционных олимпиад «Занимательная математика» Грамота 1 место, октябрь 2022 год - Касенова Дана, Климович Ярослав, Женис Санжар, Минасова Дарина.
3. Республиканский центр дистанционных олимпиад «Будем с буквами дружить»

Грамота 1 место, октябрь 2022 год - Климович Ярослав, Перевай Алиса.

4. Республиканский творческий конкурс «Осень – щедрая царица!» Диплом 1 место, октябрь 2022 год - Земенков Виктор, Ибраим Аружан.

5. Республиканский творческий конкурс «Осень – щедрая царица!» Диплом 2 место, октябрь 2022 год - Турлубеков Аслан.

6. Республиканский творческий конкурс «Казахстан – страна моя родная!» Грамота 1 место, ноябрь 2022 год - Ибраева Дария.

7. Республиканский творческий конкурс «Казахстан – страна моя родная!» Диплом 3 место, ноябрь 2022 год - Белоусова Яна, Минасова Дарина.

Группа «Балапан»

2020-2021 год.

1. Районный конкурс выразительного чтения «Тәуелсіздік және елбасы» Диплом участника, ноябрь 2020 год – Амандыков Алмаз.

2. Республиканский конкурс детских рисунков. «Happy New Year» Диплом 1 место, январь 2021 год – Вострикова Арианна.

3. Республиканский конкурс детских рисунков «Туған жерім, туған елім» Диплом 2 место, январь 2021 год – Джакупов Алдияр.

4. Республиканский конкурс рисунков и ручных поделок «Время зимних чудес» Диплом 1 место, февраль 2021 год – Дорохин Иван.

5. Республиканский конкурс рисунков и ручных поделок «Время зимних чудес» Диплом 2 место, февраль 2021 год - Цхай Варвара.

6. Республиканский конкурс рисунков и ручных поделок «Время зимних чудес» Диплом 3 место, февраль 2021 год– Калиев Азамат, Лобанская Анастасия.

7. Районный конкурс «Ел болам десең, бесігінді түзе» Диплом 3 место, апрель 2021 год - Калиев Азамат.

2021-2022 год.

1. Республиканская олимпиада «Юный грамотей» Диплом 1 место, апрель 2022 год – Нижегородова Алина, Нурушев Тимур.

2. Республиканская олимпиада «Профессии сказочных героев» Диплом 1 место, май 2022 год – Сарсенова Ясмин, Тишкевич Юлия.

3. Республиканская олимпиада «Герои любимых сказок и мультфильмов» Диплом 1 место, май 2022 год - Дорохин Иван, Кульгускин Игнат.

4. Республиканская олимпиада «Сказочные друзья» Диплом 1 место, май 2022 год – Нижегородова Алина, Сарсенова Ясмин, Лобанская Анастасия.

5. Республиканская олимпиада «Будущий гений» Диплом 1 место, апрель 2022 год - Данилов Артем, Дорохин Иван, Кульгускин Игнат.

2022 -2023 год.

1. Республиканский центр дистанционных олимпиад «Тесты на логику» Грамота 1 место, октябрь 2022 год – Кульгускин Игнат, Дорохин Иван, Кузина Полина, Лобанская Анастасия.

2. Республиканский центр дистанционных олимпиад «Занимательная математика» Грамота 1 место, октябрь 2022 год – Данилов Артем, Сарсенова Ясмин, Павленко Федор.

3. Республиканский центр дистанционных олимпиад «Будем с буквами дружить» Грамота 1 место, октябрь 2022 год – Берден Сұлтан, Гофман Жансая.

4. Республиканский творческий конкурс «Осень –щедрая царица!» Диплом 1 место, октябрь 2022 год – Леонова Елизавета, Шайкенова Дария, Марат Амина.

5. Республиканский творческий конкурс «Осень –щедрая царица!» Диплом 2 место, октябрь 2022 год – Кульгускин Игнат.

6. Республиканский творческий конкурс «Казахстан – страна моя родная!» Диплом 1 место, ноябрь 2022 год - Ибраева Дария, Павленко Федор, Марат Амина.

7. Республиканский творческий конкурс «Казахстан – страна моя родная!» Диплом 3 место, ноябрь 2022 год - Белоусова Яна, Миасова Дарина.

Все мероприятия, отражены в годовом плане, и циклограмме. В информационных стендах, папках-передвижках для родителей педагоги регулярно помещают статьи, буклеты различной тематической направленности (ЗОЖ, ПДД, Здоровейка, о подготовке детей к школе). На сайте школы - Инстаграм имеется информация мини-центра с демонстрацией проведенных мероприятий, и т.д. освещением воспитательно-образовательного процесса. (прилагаются копии документов за оцениваемый период, подтверждающие распределение организованной деятельности (ранее организованной учебной деятельности), режим дня, перспективный план (ранее, в соответствии с утвержденными сквозными темами) и циклограммами;

3) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

3.1 анализ педагогических кадров.

3.1.1 охват педагогическими кадрами

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в мини-центре «Айналайын» КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» с полным днем пребывания с русским языком в 2022-2023 учебном году осуществляют 9 педагогов: методист, 4 воспитателя, учитель казахского языка и литературы, музыкальный руководитель, педагог-психолог, логопед. В мини-центре «Айналайын» в 2022-2023 году обучаются 2 дошкольные группы (дети 5-ти лет).

Ромаданова Елена Евгеньевна – воспитатель дошкольной группы «Айналайын» с русским языком обучения, имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и квалификационную категорию педагог-эксперт, стаж 20 лет.

Ищанова Катиба Серметовна – воспитатель дошкольной группы «Айналайын», имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и первую квалификационную категорию, стаж 20 лет.

Исатаева Жанара Серекжановна – воспитатель дошкольной группы «Балапан», имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и высшее педагогическое образование по специальности «Учитель истории, основ права и экономики», вторую квалификационную категорию, стаж 7 лет.

Утикеева Жанара Серекбаевна – воспитатель дошкольной группы «Балапан», имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и высшее педагогическое образование по специальности «Педагог-психолог», квалификационную категорию не имеет, стаж 5 лет.

Адасюк Елена Анатольевна - методист мини-центра, ведет методическое сопровождение учебного и воспитательного процесса - имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Учитель русского языка и литературы», и первую квалификационную категорию методиста, стаж 13 лет.

Батыр Макпал Галиханқызы - учитель казахского языка в дошкольных группах, имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Казахский язык и литература», квалификационную категорию не имеет, стаж 3 года.

Гайдт Наталья Павловна - музыкальный руководитель, имеет педагогическое образование по предмету «Учитель музыки и пения», квалификационную категорию педагог-мастер, стаж 27 лет.

Отрощенко Евгения Геннадьевна – педагог-психолог, имеет высшее образование, по специальности «Педагог-психолог» и высшее педагогическое образование по специальности «Учитель общетехнических дисциплин и трудового обучения», имеет высшую квалификационную категорию, в данный момент проходит аттестацию на подтверждение категории, стаж 37 лет.

Данибекова Диана Ермековна – логопед, имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Дефектолог», квалификационную категорию не имеет, стаж 4 года.

Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения с соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций, в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное	Дошкольное
9	5 (67 %)	4 (33 %)	4 (33 %)

Вывод: примечательно отметить, что все воспитатели, обеспечивающие выполнение и реализацию содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы, **имеют образование** по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (что составляет - 100%), доля педагогов с высшим образованием составляет 67%, с средне-специальным 33%.

Все специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в мини-центре с русским языком обучения, также **имеют соответствующее образование по специальности** (100 %), что несомненно говорит о качественном подборе педагогического состава.

Учебный год	Всего	категория							
		педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	высшая	первая	вторая	педагог
2022-2023	9	1	0	1	0	1	2	1	3

Все специалисты своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют соответствующее подтверждение (сертификат).

(Прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников).

Все данные представлены в приложении 2.

Также педагоги участвуют в различных районных, областных, республиканских, международных конкурсах:

Ромаданова Елена Евгеньевна - воспитатель группы “Айналайын”

2020-2021 год.

1. Публикация «Педагогический мир Казахстана» статья на тему: «Моя родина – Казахстан!» Сертификат. Ноябрь 2020 год.

2. Республиканский конкурс «Просвещение» «Лучший конспект в детском саду» Диплом 1 место. Ноябрь 2020 год.

3. Обобщение передового опыта. «Республиканский банк передового педагогического опыта» По теме «Проектная деятельность в детском саду». Сертификат. Ноябрь 2020 год.

4. Республиканская олимпиада для воспитателей USTUDY. Диплом 3 место. Январь 2021 год.

5. Республиканская олимпиада для воспитателей «Терминологический минимум» Диплом 1 место. 2020 год.

2021-2022 год.

1. Публикация «OQU - ZAMAN»статья на тему «Великие люди моего края» Сертификат. Январь 2022 год.
- 2.Республиканская олимпиада. «Экологическое воспитание дошкольников» Диплом 1 место. Февраль 2022 год.
3. Республиканская олимпиада. «Дистанционные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе» Диплом 1 место. Май.2022 год.
- 4.Конкурс «Лучший воспитатель» Диплом победителя, Медаль. Апрель 2022 год.

2022-2023 год.

- 1.Республиканская педагогическая Олимпиада, посвященная А. Байтурсынову. Диплом 1 место. 2022 год.
2. Республиканская педагогическая игра – марафон «Игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста» Сертификат по обобщению опыта. Октябрь 2022г.
- 3.Республиканский конкурс «Лучшая презентация к занятию в детском саду» Диплом 3 место. Февраль 2023 год

Ищанова Катиба Сереметовна - воспитатель группы “Айналайын”

1. Грамота КГУ “Школа-гимназия города Тобыл” «За многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное творческое отношение к обучению и воспитанию подрастающего поколения», 2020 год.
2. Грамота отдела образования Костанайского района «В честь 30 летия Независимости Республики Казахстан», 2021 год.
3. Грамота отдела образования «За активное участие в освещении рубрики «Рухани Жангыру»2021 года.

Исатаева Жанара Серекжановна - воспитатель группы “Балапан”

2020-2021 год.

1. Республиканская олимпиада «Обучение детей изобразительной деятельности», Республиканский информационно-методический центр «Просвещение». Диплом 2 степени, 2020 год.
2. Республиканская олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников». Республиканский информационно-методический центр «Просвещение». Диплом 2 степени, 2021 год.
3. Республиканская олимпиада, U STUDI. Диплом 3 место, 2021 год.
4. Публикация Республиканский научно-методический журнал «Просвещение». Выпуск № 3 (47), март 2021 год. Название материала «Традиции и обычаи казахского народа». 2021 год.

2021-2022 год.

- 1.Республиканская олимпиада «ИКТ в современной системе образования»,

Республиканский информационно-методический центр «Просвещение». Диплом 1 степени, 2022 год.

2. Республиканская олимпиада «Обучение дошкольников изобразительной деятельности», Республиканский информационно-методический центр «Просвещение». Диплом 2 степени, 2022 год.

3. Республиканский конкурс «Лучший конспект занятия в детском саду», конспект занятия по теме «Как дикие животные готовятся к зиме», Республиканский информационно-методический центр «Просвещение». Диплом 1 степени, 2022 год.

4. Публикация Республиканский научно-методический журнал «Педагогический мир Казахстана». Выпуск № 2 (67), январь 2022 год. Название материала «Дети и театр». 2022 год.

2022-2023 год

1. Сертификат за участие Республиканский педагогический игра- марафон «Игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Обобщила свой педагогический опыт путем публикации дидактического материала в сборнике игр для детей дошкольного возраста, игра «Разноцветный сундучок», 2022 год.

2. Диплом 1 место в Республиканской педагогической олимпиаде посвященной А. Байтурсынову. URKER МІТЕК, 2022 год.

Утикеева Жанара Серекбаевна - воспитатель группы “Балапан”

1. Сертификат «От А до Я» Иновационное образование edu.kz, 2021г.

2. Грамота «Бала бақшаның үздік жас педагогы -2021г.»Қостанай ауданы білім бөлімінің Тобыл қаласының мектеп- гимназиясы КММ г.Тобыл, 2021г.

3. Сертификат «Дошкольный микс» Иновационное образование edu.kz, 2021г.

4. Диплом «Я воспитываю детей» Иновационное образование edu.kz, 2021г.

5. Сертификат «Юный грамотей» Иновационное образование edu.kz, 2021г.

6. Сертификат «Правила вежливости» Иновационное образование edu.kz, 2022г.

7. Сертификат «Путешествие в страну знатаков» Иновационное образование edu.kz, 2022г.

8. Сертификат «Навстречу школе» Иновационное образование edu.kz, 2022г.

9. Диплом «Дошкольная педагогика» Иновационное образование edu.kz, 2022г.

10. Сертификат «Будущий гений» Иновационное образование edu.kz, 2022г.

11. Сертификат «Всё обо всём» Иновационное образование edu.kz, 2022г.

12. Сертификат «Проектирование предметно- пространственной развивающей среды, дошкольной организации на основе оценки ее качества» Министерство образования и науки Республик Казахстан АО «Национальный центр повышения

квалификации «Өрлеу», 2022г.

13. Сертификат «Развитие профессиональных компетентностей специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования» Образовательная организация «Академический центр Start»г.Костанай, 2022г.

Адасюк Елена Анатольевна - методист мини-центра

2020-2022 год

1. «Ең үздік әдіскер - 2020» 1 место в районном конкурсе/ ГУ «Отдел образования» Костанайского района, 2020 год.
2. Грамота Управления образования акимата Костанайской области, 2020 год.
3. Грамота Отдела образования Костанайского района, 2022 год.

Отрощенко Евгения Геннадьевна - педагог-психолог

2020-2021 год

1. Республиканский конкурс "Лучшая разработка родительского собрания". Тема «Игровой тренинг для родителей «Научить играть детей – значит научить жить». Республиканский информационно-методический центр ПРОСВЕЩЕНИЕ. Диплом 1 степени.
2. Республиканский дистанционный конкурс "Лучшая презентация к занятию""Духовно-нравственное развитие личности как условие готовности к созданию семьи". Научно-методический центр "ЗИАТ". Диплом 1 степени.
3. Республиканская олимпиада «Психология без границ». Республиканский информационно-методический центр «ПРОСВЕЩЕНИЕ». Диплом 1 степени.

2021-2022 год

1. Республиканская дистанционная олимпиада «Айналайн». Олимпиада «AINALAYYN» среди педагогических работников дошкольных организаций, школ и колледжей «Развитие инклюзивного образования в Республике Казахстан». Сертификат участника олимпиады и диплом 1 степени, г. Нұр-Сұлтан.
2. Международный творческий конкурс «Я люблю тебя, Казахстан». Результат – диплом победителя 2 место, Международный центр «Феникс». Алматы 2022 г.
3. Республиканский онлайн конкурс среди специалистов школ и детских садов «Ұстаз – ұлы - тұлға». Сертификат участника.

2022-2023 год

1. Республиканская педагогическая олимпиада имени Ахмета Байтурсынова среди педагогических работников школ, колледжей и дошкольных организаций. Диплом 1 степени, г. Астана.
2. Обобщение педагогического опыта путем публикации дидактического материала в сборнике игр для детей дошкольного возраста «Веселые медвежата». Сертификат, Сборник дидактического материала.

3.1.2 сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

В мини-центре «Айналайын» КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» все педагоги согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2022 год проходят повышение/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

В 2022-2023 учебном году из 9 педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников 6 педагогов проходили квалификационную аттестацию (1 педагог-мастер, 1 педагог имеет высшую категорию, 1 педагог-эксперт, 2 педагога имеют 1 категорию, 1 педагог-модератор), 3 педагога без категории.

3.1.3 сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов.

Директор КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области Алдамбергенова Карлыгаш Токбаевна, стаж работы в данной должности 7 лет, категорию руководящих должностей не имеет, в данный момент проходит аттестацию по присвоению 2 квалификационной категории руководителя организации образования.

В мини-центре «Айналайын» КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» с полным днем пребывания с русским языком обучения все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. Из 9 педагогов – 5 педагогов в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по предмету «Дошкольное воспитание и обучение», 4 педагога в 2020-23 гг. прошли предметные курсы по профилю. Также 8 педагогов имеют курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование», для работы с детьми с ООП.

(Прилагаются копии дипломов педагогов, сертификаты курсов повышения квалификации, удостоверений о присвоении/подтверждении квалификационной категории, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников)

3.2 контингент воспитанников.

В 2020-2021 учебном году в мини-центре «Айналайн» обучались 55 воспитанников.

Средняя группа мини-центра «Балапан» с русским языком обучения с полным днем пребывания охватывает детей в возрасте от 3 до 4 лет. В 2020-2021 учебный году принято 25 воспитанников. Все дети приняты по государственному общеобразовательному заказу в организациях образования, по заключению медицинского осмотра.

Старшая группа «Айналайын» с русским языком обучения с полным днем пребывания охватывают детей в возрасте от 4 до 5 лет. В 2020-2021 учебный году принято 27 воспитанников. Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП. Данные дети приняты по заключению медицинского осмотра и заявлению родителей.

В 2021-2022 учебном году в мини-центре «Айналайн» обучались 56 воспитанников и в классе предшкольной подготовки – 23 обучающихся.

Старшая группа мини-центра «Балапан» с русским языком обучения с полным днем пребывания охватывает детей в возрасте от 4 до 5 лет. В 2021-2022 учебный год принято 25 воспитанников. В данной группе обучался ребенок с ООП (Куренов А. С диагнозом «Общее недоразвитие речи 2-3 степени»).

Примечание: все материалы по работе с детьми с ООП прилагаются.

Все дети приняты по государственному общеобразовательному заказу в организациях образования, по заключению медицинского осмотра.

Группа предшкольной подготовки «Айналайн» с русским языком обучения с полным днем пребывания охватывают детей в возрасте от 5 до 6 лет. В 2021-2022 учебный год принято 31 воспитанников.

Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП. Данные дети приняты по заключению медицинского осмотра и заявлению родителей.

Предшкольный класс с русским языком обучения в школе охватывает детей в возрасте от 5 до 6 лет. В 2021-2022 учебном году принято 23 воспитанника, 5 лет – 19 детей, 6 лет - 4 детей (эти дети не посещали дошкольных организаций, пришли из дома без базовых знаний).

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП. Данные дети приняты по заключению медицинского осмотра и заявлению родителей.

В 2022-2023 учебном году в мини-центре «Айналайн» КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» с русским языком обучения в 2 предшкольных группах обучаются 49 воспитанников (дети 5 лет). В этом учебном году детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре не обучалось.

Наполняемость групп в мини-центре соответствует нормативным документам, регламентирующим количество детей в группах соответствующим разной возрастной периодизации. (не более 25 детей). В предшкольной группе «Балапан» на 1 сентября 2022 года количество воспитанников составляло 21 ребенок, на 1 марта 2023 года количество воспитанников – 25.

Примечание: У Востриковой Арианны с января месяца 2023 года фамилия изменена на Рак Арианна.

В предшкольной группе «Айналайн» на 1 сентября 2022 года составляло 21 воспитанников. На 1 марта 2023 года количество детей – 24. Ибраим Аружан выбыла 07.02.2023 года по заявлению родителей в связи с переменой места жительства.

Все 49 воспитанников приняты по государственному образовательному заказу в организациях образования, по направлениям, посредством ИС «Индиго». Предшкольных классов в 2022-2023 учебном году в школе-гимназии нет. Движение детей прослеживается в приложении 3, также прилагаются списки детей на 1 сентября и в период аттестации.

3.3 информация о здании.

Тип здания – крупно-блочное кирпичное

Год постройки – 1994 г.

Проектная мощность м/ц – 60

потребность в текущем и капитальном ремонте – в период с 2020 по 2021 гг. был произведен косметический ремонт за счет бюджетных средств.

Водоснабжение – центральное
Наличие видеонаблюдения – 3 камеры
Наличие внутренних санузлов – 2
Информация о комнатах для групп – 2 групповые комнаты. Размеры 1 групповой – 46 м², размеры 2 групповой – 50 м².

3.4 информация об оснащении мебелью и оборудованием.

Мини-центр при КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования акимата Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области открылся в 2005 году. На сегодняшний день функционирует 2 предшкольные группы мини-центра с русским языком обучения с полным днем пребывания. Проектная мощность мини-центра – 60 детей. В 2022-2023 учебном году в мини-центре обучаются 50 воспитанников.

Обеспечение дошкольных организаций оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272 (приложение 4 прилагается).

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников мини-центра и классов предшкольной подготовки, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон большое внимание уделяется созданию развивающей среды и учтены основные требования:

- безопасность;
- доступность;
- многообразность;
- содержательность;
- многофункциональность;
- трансформируемость;
- привлекательность.

На пришкольной территории расположены малые спортивные и игровые конструкции, крытые песочницы, спортивно-игровая площадка, цветники, мини-парк с различными породами деревьев и кустарников, имеющих эстетический вид.

Помещения для мини-центра оборудованы согласно требований и соответствуют комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям, включая инклюзивное образование.

В мини-центре - отдельный, изолированный вход, имеется тамбурное помещение, приемная - раздевалка (с индивидуальными для каждого ребенка шкафчиками), 2 групповые комнаты, 2 спальни, прачечная, комната для раздачи пищи, обработки и хранения посуды (с маркировкой в соответствии с требованиями СанПин), 2 санузла, приспособленный физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда.

Для обеспечения безопасности детей осуществляется круглосуточное видеонаблюдение. В мини – центре перед приемной(раздевалки) и при входе в здание.

Родители имеют свободный доступ в приемную в мини-центре. Поэтому, для удобства, в них расположен **«Уголок для родителей»**, с представлением информации об «Оказание Государственных услуг», распределении организованной деятельности, режимов дня, «Меню», «Объявления» и т.д. размещается блок консультаций, рекомендаций воспитателя и специалистов: логопеда, психолога, учителя казахского языка. Производится освещение событий и мероприятий, проводимых в мини-центре.

Оформлены **«Уголки здоровья»** с вложениями медицинского работника. Блок пожарной безопасности. Отдельно представлена информация по антитеррору, антикоррупции и правовому воспитанию.

Папки-передвижки, расположенные в мини-центре, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей.

Также, в приемной организуются различные выставки, фото-галерея и т.д. Необходимо отметить, что большое внимание уделено привлечению родителей к изучению **государственного языка**, через созданный языковой уголок: «Вместе учим языки», где регулярно обновляются слова и фразы на казахском языке, с которыми познакомились дети.

Вся информация для родителей предоставляется **на государственном и русском языках.**

Оснащение группы мини - центра обеспечено в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования», с учетом сохранения безопасности и психического благополучия детей.

Предметно-развивающая среда в мини-центре, направлена на всестороннее развитие дошкольников, в соответствии с требованиями ГОСО, а именно: физическое развитие; развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков и исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков, способна оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка **к самообучению.**

Информационное пространство в мини-центре систематизировано по направлениям:

Центр здоровья Создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью;

Оснащение центра: Физкультурное оборудование: скакалки, шнуры, разноцветные флажки, мячи большие и теннисные мячи, набивные мешочки с песком для метания, ленточки, кубики мягкие, кегли, гантели, обручи, гимнастические палки, кольцоброс, дуги спортивные, клюшки, игра «Твистер», игровой тоннель «Труба» и т.д.

Дорожка здоровья для профилактики плоскостопия, напольный ковер «шашки» Шапочки, медальки для подвижных игр.

Центр коммуникаций – развитие речевой активности, приобщение к литературному слову. **Оснащение центра:** Книжный уголок: художественная литература соответственно возрасту и тематике; книжки-сказки; детские журналы, серии сюжетных картинок; тематические альбомы; детские рисунки;

Речевое развитие: дидактические игры по развитию речи «Расскажи сказку», «Подбери слово», «Большой и маленький» и др.; Наборы предметных картинок на классификацию лексических тем: «овощи», «фрукты», «Игрушки», «Мебель», «Посуда» и др.; Разрезные предметные картинки: «Овощи», «Фрукты», «Животные»

и т.д.

Центр познания - активизация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов.

Оснащение центра: дидактические игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу), на воссоздание целого из частей типа «Танграм», игры по разным свойствам, игры на счет;

Геометрические фигуры и тела; цифровой ряд от 0-10; демонстрационный материал по основам математики.

Дидактические игры: «Ассоциации», «Четвертый лишний», «Найди отличия», «Геометрические формы», «Цифры» «Цвета на шнуровке» «Все для счета», «Математический планшет», блок Дьенеша, «Волшебный поясок», «Кубики хамелеон», «Логическая мозаика» «Сортер»,

Центр творчества - овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности.

Оснащение центра: Изобразительные материалы.

Карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель, пластилин, кисточки, палитры, баночки, доски для лепки, тряпочки, клеенки и пр.;

Крупные трафареты различных животных и овощей. Цветная бумага, раскраски.

Материалы для нетрадиционных техник рисования.

Природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем: катушки, каштаны, желуди и пр.

Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабан, колокольчики, дудочка, маракасы, гармошки, домбра, гитара.

Центр социума - включает в себя усвоение нравственных норм поведения в обществе, а также общечеловеческих ценностей, умение ребенка общаться со взрослыми и сверстниками;

Экспериментальный центр. Стимулировать активное отношение к окружающей действительности и способам ее изучения практическим путем.

Оснащение центра: емкости для игр с водой, песком, природный материал : шишки, камешки, вода, каштаны; злаки, краски, вата, стаканы, ватные палочки, салфетки и т.д элементарные измерительные приборы: 2 линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие;

вспомогательное оборудование: воронки, лейки; специальные измерительные приборы: увеличительное стекло, весы; карточки-схемы проведения опытов.

Дидактические игры на природоведческую тематику, иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений.

Игры для интеллектуального развития: настольно-печатные игры «Найди недостающую фигуру», «Чего не стало?», «Что общего?», игры-головоломки, мозаики, наборы «Лего» и пр.

Центр природы. Формирование элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений признаках: движении, питании, росте.

Оснащение центра:

- Комнатные растения, Календарь природы. Аквариум с рыбами. Аквариум с черепахами. Лейки, деревянные лопатки, пластмассовые ведерки.
- Зимний огород: посадки луковиц.
- Альбомы «Времена года», «Спортивные игры», «ЗОЖ».
- Шишки, желуди, и т.д. природные материалы.
- Наглядные пособия (альбомы, наборы картин, муляжи).

Дидактические игры.

Центр безопасной дороги. Формирование представлений о элементарных правилах безопасности.

Оснащение центра:

Дидактический материал. Дидактические игры. Дорожные знаки. Макет дороги. Материал по ОБЖ и ПДД; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры Настольно-печатные игры.

Центр сюжетно-ролевой игры.

Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.

Оснащение центра:

Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, куклы разных размеров. Уголок двигательных игрушек (машины, самолеты, лодки и т.д.).

Игрушки, изображающие предметы быта (посуда, бытовая техника, постельные принадлежности).

Стационарная кукольная мебель (кухня, комната, спальня), мебель для игры «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», строительные игры «Пароход», «Самолет», «Гараж» и пр.

Центр дидактических игр. Разнообразные дидактические развивающие игры, которые соответствуют возрастным особенностям, требованиям программы и позволяют развивать ребенка всесторонне. **Оснащение центра:** лото; домино; разнообразная мозаика; пазлы различной величины и тематики; циферблат часов и интересная д/и по обучению дошкольников времени и ориентировке в пространстве;

Центр сюжетно-ролевой игры

Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.

Оснащение центра:

Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, куклы разных размеров. Разнообразные виды транспорта.

Игрушки, изображающие предметы быта (посуда, бытовая техника, постельные принадлежности). Стационарная кукольная мебель (кухня, комната, спальня), мебель для игры «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», «Кухня».

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», строительные игры «Пароход», «Самолет», «Гараж».

Центр конструирования.

Содействовать развитию разных видов конструирования.

Оснащение центра: Разные виды конструктора. Настольный мелкий деревянный конструктор. Разнообразные игрушки и транспорт для обыгрывания построек. Тематические конструкторы. Схемы построек.

Театрально-музыкальный центр.

Приобщение к театральному искусству. Развитие интереса к музыке.

Оснащение центра:

Музыкальные игрушки (озвученные – музыкальная книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка); игрушка комбинированная с кнопками; не озвученные игрушки-самоделки.

Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабан, колокольчики, дудочка, маракасы.

Театр игрушки, настольный театр, плоскостной, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр «на палочках», «на перчатке», театр Петрушек, театр теней. Ширмы, фланелеграф. Элементы костюмов, полумаски.

Уголок дежурства и труда. Овладение простейшими процессами хозяйственно-бытового труда.

Оснащение: Щетки-сметки. Карточки учета дежурств воспитанников по столовой, к занятиям Фартуки из материала и клеенки (для мытья игрушек вместе с воспитателем).

Игрушки-орудия: лопатки, совочки.

Уголок казахской национальности. Развитие интереса к социальной действительности.

Оснащение: Альбомы «Наш Казахстан, (образование, культура, медицина, промышленность, города, костюмы, национальная кухня). Предметы искусства.

Предметы одежды и быта: традиции, обычаи, фольклор.

Куклы в национальных костюмах.

Уголок по реализации программы «Рухани жангыру» (этнографии).

«Программа «Рухани жангыру» определяет патриотическое направление, выраженной в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа.

Оснащение центра: Предметы искусства казахской национальности. Предметы одежды и быта: традиции, обычаи, фольклор. Куклы в национальных костюмах.

Поделки на тему «Рухани жангыру» «Независимый Казахстан»

Техническое оснащение: Компьютер в комплекте, принтер, телевизор, музыкальный центр, DVD плеер, музыкальный микрофон, принтер 3 в 1, лампа кварцевая, очиститель воздуха.

Театральный уголок оборудован магнитной доской, переносной ширмой. Для развития театральных навыков подобраны наборы для театрализованной игры, куклы пальчиковые, куклы для театра (на руку), сшиты атрибуты в уголок ряжения, атрибуты для настольного, теневого и плоскостного театра, сшиты наборы для театра на липучках, атрибуты из фетра. В наличии последовательные картинки сказок, разрезные игры-карточки, герои сказок для обыгрывания на магнитах, схемы для составления последовательного рассказа.

Уголок ПДД наполнен многообразием машин, имеется транспортная парковка, дорожные знаки на стойках, карточки-задания по ПДД.

Национальный уголок «Мой Казахстан» отражает национальную культуру, традиции. Имеется флаг, Герб, карта Казахстана, национальные принадлежности: посуда, одежда, убранства дома, макет юрты, фото города Костанай, Астаны. Иллюстрированные сборники: национальная одежда, украшения, национальные музыкальные инструменты, традиции, орнаменты, казахские национальные игры, собрана коллекция кукол в национальных костюмах. Оформлен уголок национальной культуры. Изготовлен Лэпбук - Мой Казахстан с большим количеством карточек по всем направлениям, для самостоятельного использования детьми.

Центр сенсорного развития и мелкой моторики дополнен специальным материалом, используемым для самостоятельной деятельности, так и для организации индивидуального сопровождения детей и в работе с особенными детьми. В наличии игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные).

Центр здоровья расположен в приемной и находится в шаговой доступности.

Удобное расположение вне класса, для безопасной организации активных игр. В наличии учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков: большие и малые мячи, скакалки, прыгалки, обручи, гимнастические палки, косички, дорожки, оборудование и инструментарий для подвижных игр, в том числе игровые комплекты - Боулинг, атрибуты для подвижных игр (маски, шапочки), кегли, набивные мешочки для метания и т.д.

Вместе с тем, можно отметить, что все предметы безопасны и находятся в свободной доступности для детей. Зонирование в мини-центре условное, легко трансформируются для работы в группах и дают возможность организовать:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность воспитанников, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Вывод: предметно предметно-пространственная развивающая среда в мини-центре самодостаточна и обеспечивает реализацию задач Типовой программы.

Групповые помещения полностью обеспечены необходимым количеством мебели и оборудованием. Учтены возрастные особенности детей, соблюдены основные требования безопасности, созданы необходимые условия, которые позволяют детям развивать навыки и умения играть, познавать, исследовать, экспериментировать, развиваться, исходя из личных интересов и возможностей с использованием большого выбора игровых материалов. Учтены индивидуальные особенности и потребности детей с особыми образовательными потребностями, **созданы условия** для реализации инклюзивного образования и качественной организации воспитательно-образовательного процесса в целом, которые отражают:

- безопасность (безопасность предметов и устойчивое размещение мебели);
- содержательность (соответствие предметов и игрушек, книг, материалов, инструментов возрасту детей и содержанию Типовой программы);
- многообразность (наличие у всех воспитанников оборудования для развития игровой, творческой, исследовательской, познавательной деятельности и двигательной активности, в том числе крупной и мелкой моторики, организации подвижных игр и соревнований, экспериментов с доступными для детей материалами, в том числе песком, водой (в группе, коридоре, на игровой площадке);
- доступность (доступность всех групповых комнат, кабинетов, игр и игрушек в коридорах, материалов, инструментов, в которых осуществляется образовательная деятельность для всех детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями);
- многофункциональность (возможность разнообразного использования детской мебели, мягких модулей, ширм для театрализованных представлений и др., наличие в группе натуральных материалов, которые можно использовать в различных видах детского творчества, заменяющих предметы, используемых в играх);
- трансформируемость (возможность изменить среду в соответствии с интересами, возможностями детей и содержанию воспитательно-образовательного процесса).

(прилагаются Приложение 4 копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности);

3.5 сведения о наличии учебно-методических комплексов

Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям (приложение 5 прилагается).

Создана база для использования ИКТ-технологий во время ОУД, в которой пополняется содержание дидактических и методических пособий. Имеются презентации к занятиям по различным темам. Также имеется в наличии демонстрационный и раздаточный материал.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебном году в библиотечном фонде мини-центра использовались методические пособия по предметам: ФЭМП, основы грамоты, Основы грамоты. Раздаточный материал, естествознание, казахский язык, конструирование 3+, 4+, 5+ – издательство Алматы кітап, 2018 и 2020 гг., также имеются рабочие тетради по ФЭМП, естествознанию, основам грамоты и др. В 2022-2023 учебном году использовались методические пособия, издательства Алматы кітап, 2020 года. Также использовали рабочие тетради Основы грамоты. Рабочая тетрадь № 1, 2, Основы математики. Рабочая тетрадь № 1, 2, Основы математики. Рабочая тетрадь № 1, 2, Математические прописи. Рабочая тетрадь. 5+ издательства Алматы кітап, 2022 года..

4. наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного
- планирования корректирующих мероприятий;
- определять уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты стартового мониторинга 2022-2023 уч. года внесены в «Лист наблюдений».

На основании полученных данных стартового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника мини-центра «Айналайын» с русским языками обучения, заполнены «Индивидуальные карты развития ребенка», в количестве - 50 штук. В разделе «Корректирующие мероприятия», по итогам данных стартовой диагностики, педагогами и специалистами, работающими с детьми мини-центра (воспитателями, учителем казахского языка, Музыкальным руководителем) определены и внесены развивающие или корректирующие мероприятия по каждой компетенции и дальнейшему сопровождению детей (октябрь - декабрь) до проведения промежуточного мониторинга. Промежуточный мониторинг был проведен в январе месяце, согласно Методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения 2023 года.

Вывод: можно отметить, что вся корректирующая деятельность воспитателей и педагогов отражена в «Индивидуальных картах развития ребенка», и направлена на

повышение результатов обучения воспитанников для достижения ожидаемых результатов Типовой программы.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников мини-центра с русским языками обучения, в количестве 50 штук).

5. наличие и анализ результатов (стартового) мониторинга развития воспитанников;

Для получения информации о динамике развития детей и эффективности образовательного процесса на дошкольном уровне, в мини-центре и классах предшкольной подготовки проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы.

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Уровни развития определенные Стандартом и эквивалентны:

- III уровень - «высокий»;
- II уровень – «средний»;
- I уровень - «низкий».

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Ведущий метод - наблюдение, который проводится за каждым ребенком в повседневной жизни, в естественных условиях.

Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года: стартовый – сентябрь;

промежуточный – январь;

итоговый – май.

Процесс отслеживания уровня развития детей мини-центра проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, мониторинговые результаты внесены в «**Листы наблюдения**».

Результаты стартового мониторинга за:

2020-2021 учебный год.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

Мини-центре “Айналайын” с полным днем пребывания с русским языком обучения. Всего детей в группах 45.

средней группе «Балапан» (3 лет) приняли участие – 19 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 19 детей, что составляет-100%,

II уровня – 0 детей, что составляет- 0 %,
III уровня – 0 детей, что составляет- 0 %.
Доля среднего и высокого уровня составляет – 0 %

старшей группе «Айналайын» (4 лет) приняло участие – 26 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 12 детей, что составляет-46%,
II уровня – 14 детей, что составляет- 54 %,
III уровня – 0 детей, что составляет- 0 %.
Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %.

2021-2022 учебный год.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

Мини-центре «Айналайын» с полным днем пребывания с русским языком обучения. Всего детей в группах - 25. Из них:

старшей группе «Балапан» (4 лет) приняло участие – 25 воспитанников .

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 0 детей, что составляет - 0%,
II уровня – 11 детей, что составляет - 46 %,
III уровня – 14 детей, что составляет - 56 %.
Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

Примечание: 1 ребенок Куренов А. имеет справку ПМПК (ОНР-2-3 уровня).

в группе дошкольной подготовки с русским языком обучения (от 5 лет) – обследованы 31 воспитанника (100 %).

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 0 детей, что составляет – 0 %,
II уровня – 14 детей, что составляет – 56 %,
III уровня – 17 детей, что составляет – 44%.
Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

Классе дошкольной подготовки с русским языком обучения (5 лет) – 23 воспитанника (100 %).

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 0 детей, что составляет-0 %,
II уровня – 19 детей, что составляет- 78 %,
III уровня – 4 детей, что составляет- 12 %.
Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %.

2022-2023 учебный год.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

Мини-центре «Айналайын» с полным днем пребывания с русским языком обучения. Всего детей - 46. Из них:

Предшкольная группа «Балапан» с русским языком обучения (5 лет) – 22 воспитанника (100 %).

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 0 детей, что составляет -0 %,
II уровня – 14 детей, что составляет - 64 %,
III уровня – 8 детей, что составляет - 36 %.
Доля среднего и высокого уровня составляет – 100%

Предшкольная группа «Айналайын» с русским языком обучения (5 лет) – 24 воспитанника (100 %).

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 0 детей, что составляет - 0 %,
II уровня – 15 детей, что составляет - 62 %,
III уровня – 9 детей, что составляет - 38 %.
Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %.

6. наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Результаты **итогового** мониторинга по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, мини-центра «Айналайын» (с полным днем пребывания с русским языком обучения) и классов предшкольной подготовки с русским языками обучения, представлены в соответствии с возрастной периодизацией.

2020-2021 учебный год.

В итоговом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

Мини-центр «Айналайын» с полным днем пребывания с русским языком обучения. Всего детей в группах - 53.

средней группе «Балапан» (от 3 лет) приняло участие – 25 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 0 детей, что составляет - 0%,
II уровня – 8 детей, что составляет - 32%,
III уровня – 17 детей, что составляет - 68 %.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

старшей группе «Айналайын» (от 4 лет) приняло участие – 28 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 0 детей, что составляет -0%,
II уровня – 5 ребенок, что составляет - 18%,
III уровня – 23 детей, что составляет - 82 %.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

Вывод: Доля среднего и высокого уровня (в совокупности всех групп) составляет 100%.

2021-2022 учебный год.

В итоговом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

Мини-центр «Айналайын» с полным днем пребывания с русским языком обучения. Всего детей в группе - 56. Из них:

средней группе «Балапан» (от 3 лет) приняло участие – 25 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 0 детей, что составляет-0%,

II уровня – 1 детей, что составляет- 4 %,

III уровня – 24 детей, что составляет- 96 %.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %.

старшей группе «Айналайын» (от 4 лет) приняло участие – 31 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 0 детей, что составляет – 0 % ,

II уровня – 15 детей, что составляет – 48 % ,

III уровня – 16 детей, что составляет - 52 % .

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения (от 5 лет) – 27 воспитанников (100%).

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 0, что составляет – 0 % ,

II уровня – 2, что составляет – 8 % ,

III уровня – 25, что составляет – 92 % .

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 % .

Сравнительный **анализ** результатов стартового и итогового мониторинга, на основе индикаторов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, за отчетный период показывает **положительную динамику** за период 2021-2022 года. В 2020-2021 учебном году в связи с карантинными мерами, мини-центр работал в режиме дежурной группы. Часть воспитанников находились на домашнем обучении, в связи с этим анализ стартового и итогового мониторинга показывает низкий процент усвоения программного материала воспитанниками. компетентного развития детей мини-центра (с полным днем пребывания) и классов дошкольной подготовки (с русским и государственным языками обучения). В 2021-2022 учебном году в основном показатели выполнения программы (по пяти образовательным областям) находятся в пределах среднего, выше среднего и высокого уровней. Дети, применяющие от 80 до 100 % показателей, тем самым считаются компетентными. Высокий уровень применения показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало каждого учебного года!

Полученные данные позволяют сделать вывод, что за отчетный период итоговые результаты мониторинга показывают **высокую степень усвоения** программного материала воспитанниками, что говорит о качестве оказания педагогами образовательных услуг.

За весь период, исключение составляет 1 ребенок Куренов А. – воспитанник группы «Балапан»), показавший 1 уровень развития по результатам итогового мониторинга по всем предметам. Это обусловлено состоянием здоровья ребенка ОНР 2-3. С данным ребенком проведена работа специалистами, в рамках индивидуального сопровождения: психологом, логопедом, воспитателем, учителем казахского языка под наблюдением мед. работника, Ребенок пробыл в мини-центре всего 3 месяца в период с января по март 2022 года. Выбытие ребенка по заявлению родителей обеспечено посещением кабинета психолого-педагогической коррекции г. Костанай и республиканского центра реабилитации г. Астана. У ребенка наблюдается

положительная динамика общего развития, по сравнению с результатами на начало учебного года, особенно в рамках социальной адаптации, но остаются сложности моторного, речевого развития, внимания, памяти, мышления.

Раздел 3. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

В государственном учреждении КГУ «Школа-гимназия» соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников (мини-центра с полным днем пребывания и классов предшкольной подготовки с русским языками обучения), установленных в ТУП ДВО:

2020-2021 учебный год.

В мини-центре «Айналайын» (с полным днем пребывания) с русским языком обучения максимально допустимый общий объем недельной учебной нагрузки составляет :

для детей **средней группы** «Балапан» (от 3-4 лет) 12 часов из них:

11,5 часов - инвариантный компонент;

0,5 час - вариативный компонент: «Веселая логоритмика» (0,5ч)

для детей **старшей группы** «Айналайын» (4-5 лет) 14 часов из них:

12,5 часов - инвариантный компонент;

1,5 часа - вариативный компонент: «Грамотейка» (1 ч) (ISBN 978-601-336-168-0)

«Веселая кисточка» (0,5 ч) (ISBN 978-601-336-605-0)

Продолжительность ОУД в разных возрастных группах составляет:

средняя группа (от 3 лет) 15-20 минут;

старшая группа (от 4 лет) 20-25 минут;

2021-2022 учебный год

В мини-центре «Айналайын» (с полным днем пребывания) с русским языком обучения максимально допустимый общий объем недельной учебной нагрузки составляет:

для детей **старшей группы** «Балапан» (4-5 лет) 14 часов из них:

12,5 часов - инвариантный компонент;

1,5 часа - вариативный компонент: «Занимательная математика» (1 ч) (ISBN 978-601-336-133-8), «Веселая кисточка» (0,5 ч) (ISBN 978-601-336-605-0)

Продолжительность ОУД в разных возрастных группах составляет:

старшая группа (4 лет) 20-25 минут;

В группе предшкольной подготовки «Айналайын», для детей (от 5 лет) с русским языком обучения: максимально допустимый общий объем недельной учебной нагрузки- 20 часов, из них:

18 часов - инвариантный компонент

2 часа - вариативный компонент:

«Занимательная грамматика » (1 ч.) (ISBN 978-601-336-124-6)

«В стране математики» (1ч.)

Продолжительность ОУД - 25-30 минут.

В классе дошкольной подготовки, для детей (от 5 лет) с русским языком обучения: максимально допустимый общий объем недельной учебной нагрузки - 20 часов, из них:

18 часов - инвариантный компонент

2 часа - вариативный компонент:

«Математический планшет» (1 ч.)

«Оригами» (1ч.)

Продолжительность ОУД - 25-30 минут.

2022-2023 учебный год:

В мини-центре «Айналайын» (с полным днем пребывания) с русским языком обучения перечень интегрированных организованных деятельности представлен в соответствии с возрастными особенностями детей, отраженных в Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта (ГОСО с изменениями от 03.08.2022 г).

В дошкольных группах «Балапан» и «Айналайын», для детей (5 лет) с русским языком обучения: максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент (организованную деятельность) Продолжительность организованной деятельности (ОД) 25 минут.

Дополнительно, организованная деятельность в дошкольном классе (с русским языком обучения) по всем разделам организуется педагогами **ежедневно** в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема и воспитанника в 1 класс.

КГУ «Школа-гимназия города Тобыл» осуществляют прием на обучение в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом, настоящими Правилами, иными нормативными правовыми актами, а также разработанными на их основе уставом организации образования. Зачисление в мини-центр «Айналайын» в число обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования, а также посредством ИС «Индиго». В дошкольные классы по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования. Комплектование групп мини-центра и дошкольных классов по уровню подготовки и степени развития обучающихся. При приеме обучающихся в организации образования руководители организаций образования заключают с родителями или иными законными представителями детей или обучающихся договора на оказание образовательных услуг в соответствии с типовым договором оказания образовательных услуг, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №93. До сентября 2022 года, реализация содержания дошкольного воспитания и обучения осуществлялась с учетом «Особенностей организации воспитательного образовательного процесса в мини-центре и классах дошкольной подготовки» предусматривающих реализацию компетентностного развития воспитанников по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С 2022-2023 уч. года усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания ориентированных на всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира.

Все сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс соблюдаются. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 классы школы. В 2021-2022 учебном году воспитанники группы дошкольной подготовки были зачислены в 1 класс. В классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы.

Раздел 4. Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Группы воспитанников мини - центра с полным днем пребывания охватывают детей в возрасте от 3 до 5 лет.

2020-2021 учебный год.

Приняты 55 воспитанников, из них: 3 лет- 25 детей, 4 лет- 30 детей.

2021-2022 учебный год.

Приняты 58 воспитанников, из них: 4 лет-27 детей, 5 лет-31 детей.

2022-2023 учебный год.

Приняты 50 воспитанников, из них: 5 лет-50 детей.

Классы дошкольной подготовки с русским языком обучения:

2021-2022 учебный год.

КПП - Принято 23 воспитанника, из них: 5 лет- 19, 6 лет - 4 детей.

Примечание: в мини-центре и дошкольных классах (с русским языком обучения) группы и классы формируются с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября текущего года. Обеспечено изучение программы соответствующей возрасту и одногодичное посещение детьми мини-центра и дошкольного класса, с последующим переводом детей в следующую возрастную группу, до поступления в 1 класс.

(прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 3 к настоящим Критериям);

2) соблюдение требований по освоению типовой учебной программы ДВО до зачисления воспитанника в 1 класс.

Наполняемость групп мини-центра «Айналайн» осуществляется в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15893) (далее - Санитарные правила). КГУ «Школа-гимназия города Тобыл» обеспечивает выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для детей в возрасте от трех лет до достижения школьного возраста.

Группы воспитанников мини - центра с полным днем пребывания охватывают детей в возрасте от 3 до 5 лет.

2020-2021 учебный год.

Приняты 55 воспитанников, из них: 3 лет- 25 детей, 4 лет- 30 детей.

2021-2022 учебный год.

Приняты 58 воспитанников, из них: 4 лет-27 детей, 5 лет-31 детей.

2022-2023 учебный год.

Приняты 50 воспитанников, из них: 5 лет-50 детей.

Классы предшкольной подготовки с русским языком обучения:

2021-2022 учебный год.

КПП - Принято 23 воспитанника, из них: 5 лет- 19, 6 лет - 4 детей.

Примечание: в мини-центре и предшкольных классах (с русским языком обучения) группы и классы формируются с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября текущего года. Обеспечено изучение программы соответствующей возрасту и одногодичное посещение детьми мини-центра и предшкольного класса, с последующим переводом детей в следующую возрастную группу, до поступления в 1 класс.

(прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 3 к настоящим Критериям).

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: Индекс 111100, Костанайская область, Костанайского района г.Тобыл, ул. Калабаева,3А

Контактные данные юридического лица: Телефон 8-(71455) 2-42-52

Электронная почта – zatobol-gym@edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица: Руководитель КГУ «Школы-гимназии города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области - Алдамбергенова Карлыгаш Токбаевна назначена приказом руководителя ГУ «Отдел образования акимата Костанайского района» № 49 26.02.2016

Официальный сайт:

1. <https://zatobol-gym.edu.kz/ru>
2. <https://shgtobyl.wixsite.com/shgt>

Год основания школы: 1994 год – основное здание

Проектная мощность: 930 учащихся.

Лицензия – № KZ28LAA00025305 выдана 10.03.2021г. ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» (*Прилагаются сканированный Учредительные документы*)

«Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области действует на основании Устава, утвержденного Постановлением акимата № 13 от 5 января 2021, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 25.01.2021г (приложение Учредительные документы).

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Ссылка на материалы:

<http://surl.li/feoon>

логин sh-ggt

пароль Shggt2023!

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2022 года школа укомплектована педагогическими работниками: 96 штатными и 13 совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя – 7, психолог - 1, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Руководитель:

1. Алдамбергенова Карлыгаш Токбаевна, 1965 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 32,5, в данной школе – 7 лет, в данной должности – 7 лет.

Заместители руководителя по УР:

1. Куатканова Айгуль Темербековна, 1971 г.р., образование высшее, стаж работы: общий- 29,10 лет, в данной школе 2,6 года, в данной должности -4,6.

2. Султангиреева Нургул Серикбаевна, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 24,10, в данной школе – 5,6, в данной должности – 5,6. Имеет вторую категорию

3. Балгабаева Гульнара Зкриявовна, 1966 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 35,6, в данной организации - 9 года, в данной должности 3,6. Имеет вторую категорию.

4. Бойчук Екатерина Валерьевна, 1992 г.р., образование высшее, стаж работы: 7,6, в данной организации – 7,6 лет, в данной должности 5 месяцев.

Заместитель руководителя по НМР:

Кебиспаева Айгуль Савкомбаевна, 1983 г.р. образование высшее, магистр, стаж работы: общий- 15,5 лет, в данной организации – 3,6 лет, в данной должности 7 л. Имеет первую категорию.

Заместители директора по ВР:

1. Досанова Зульфия Жетписбаевна, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 15,5, в данной школе – 2,6, в данной должности – 6,6 лет .

2. Кошбаева Шынар Махамбеткуловна, 1985 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 9,2, в данной школе – 2,6, в данной должности – 2,6.

Заведующий хозяйственной частью:

1. Баталова Гульнара Токтаровна, 1975 г.р., образование высшее, стаж работы:

общий – 17,6, в данной школе – 2,6 лет, в данной должности – 2,2.

Социальный педагог.

1. Байсакалова Алмагуль Жуматаевна, 1978 г.р., образование высшее, стаж 20,8 лет. В данной организации 5,6 лет. Имеет квалификационную категорию педагог-модератор.

Психологи школы.

1. Тулешова Алтынай Максutowна, образование высшее, стаж 23,6 лет. Имеет квалификационную категорию педагог-эксперт.

2. Отрощенко Евгения Геннадьевна, образование высшее, стаж 37 лет имеет высшую квалификационную категорию, в данный момент проходит аттестацию на подтверждение категории,.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности. На начало текущего учебного года педагогический коллектив определился в 96 педагогов.

В школе-гимназии города Тобыл за последних три учебных года численность штатных учителей изменялась: 88, 96, 96 человек соответственно.

Изменение штата учителей за три года связано с изменениями общего числа обучающихся. Основные причины увольнения педагогических кадров – выход на пенсию, переезд на другое место жительства.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием на начало 2022-2023 учебного года составляет 94,9 % (93 учителя), доля магистрантов составляет 11,2 %.

Педагогический коллектив школы-гимназии обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

Динамика уровня профессиональной образованности педагогов школы

Учебный год	Всего	образование		
		магистр	высшее	Ср-спец
2020-2021	88	6	82	6
2021-2022	96	7	88	8
2022-2023	96	11	92	4

На момент аттестации школа укомплектована полностью штатными педагогическими работниками.

Всего педагогов	Высшее образование	Средне специальное	Магистры
96	92(95,8 %)	4 (4,2 %)	11 (11,5 %)

Учебный год	Всего	категория						
		педагог-г-	педагог-исследо	педагог-г-	педагог-модерато	высшая	первая	вторая

		мастер	категория	эксперт	пер				
2022	96	2	28	24	22	3	1	1	15
-									
2023									

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2022-2023 60,4 % педагогов являются педагогами-мастерами, исследователями, экспертами, педагогами высшей и первой категории.

Возрастной состав педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20 – 29 лет	17	17,7 %
30 – 39 лет	21	21,9 %
40 – 49 лет	21	21,9 %
50 - 60 лет	34	35,4 %
61 – 65 лет	2	2,1 %
65 и выше	1	1 %
ИТОГО	96	

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 17,7%. Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 50-60 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе-гимназии имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Итоги аттестации педагогических работников за 3 года

Учебный год	Всего педагогов	Проходили аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждено)				%
			Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	
2020-2021 осень	88	5	0	1	2	2	6%
2020-2021 весна	88	18	0	5	6	7	20%
2021-2022 осень	96	10	0	3	4	3	10,4%

2021-2022 весна	96	1	0	0	0	1	1,04%
--------------------	----	---	---	---	---	---	-------

Итоги аттестации руководителей и заместителей руководителей

Учебный год	Всего руководителей	Всего зам.руководителей	Проходило аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждено)			Не прошли аттестацию	%
				Первая	Вторая	Третья		
2020-2021	1	7	3	1	0	0	2	14 %
2021-2022	1	7	1		1		0	14 %
2022-2023	1	7	1		1		0	14 %

В школе обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников.

Своевременно издаются приказы, выдаются удостоверения. Вопросы по аттестации педагогических работников рассматриваются на совещаниях при директоре, методических советах, включены в план внутришкольного контроля.

Доля педагогов высшей и первой категории составляет 4 %, педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт категории составляет 56 %; доля педагогов без категории составляет 16,3 %. В соответствии с перспективным планом прохождения аттестации и досрочной подачей заявлений на аттестацию в 2021-2022 учебном году 11 педагогов повысили уровень квалификации педагог-исследователь 3 педагога, педагог-эксперт 4 педагога, педагог-модератор 4 педагога. 1 заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе на присвоение второй категории.

В 2020-2021 учебном году – 61 (69,3 %) педагогов первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и педагогов-мастеров.

В 2021-2022 учебном году – 64 (66,6 %) педагогов первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и педагогов-мастеров.

В 2022-2023 учебном году – 59 (60,2 %) педагогов первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и педагогов-мастеров.

В штатном расписании начальной ступени образования работают 31 педагогов. Из них педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагог-мастер – 14 педагогов, что в процентном соотношении составляет 45,1 %. В штатном расписании ступени основного среднего и общего среднего образования 60 педагогов, из них с высшей и первой категорией, педагогов-мастеров, исследователей и экспертов 42 педагога, что составляет 70 %.

Изучение качественного состава учителей позволяет делать выводы о достаточном уровне их компетентности: 95,8% педагогов имеют высшее педагогическое образование, доля магистрантов составляет 11,5 %.

Доля педагогов с высшей и первой категориями, педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт составляет 60,4%, что соответствует квалификационным требованиям. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический

коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы.

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью, открыт для творчества, с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагогический труд отмечен грамотами, благодарственными письмами

Учебный год	Грамоты роо	Грамота акима района	Грамота Управления образования	Алғыс МОН
2020-2021	Исмагулова Б.Б. Балгабаева Г.З. Досанова З.Ж. Герасимова О.Ю. Аубакирова З.М.	Иманбекова Д.Р.	Адасюк Е.А. Гайдт Н.П.	Герасимова О.Ю.
2021-2022	Мукжанова Г.Б. Тулешова А.М.		Кудина А.А. Алпыспаева Г.С.	
2022-2023	Досанова З.Ж. Кульгускина Е.О. Вашкевич Е.В. Какирова Б.Т. Бойчук Е.В. Жакупова Б.Г. Куренов Е.Б. Куатканова А.Т. Корчинская Е.П	Гедзур Е.А. Тулешова А.М.		

Совершенствованию и обогащению профессиональных знаний, изучению достижений современной педагогической науки, актуального и новаторского опыта способствуют курсы повышения квалификации педагогов. Курсовую переподготовку наши педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», РГКП «Национальный НПЦ физической культуры» Министерства Просвещения РК, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», Академический центр Start г. Костанай и др.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которыми осуществляется обучение педагогов на курсах различного уровня, ведётся мониторинг. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. 74 педагогов школы прошли курсовую подготовку в аттестуемый период. 90 педагогов на платформе OnlineMekter прошли курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», ноябрь-декабрь 8 педагогов естественно-математического направления прошли курсы Bilimzentr по Pisa. 7 педагогов прошли курсы по обучению экспертов оценке учебников и УМК», с применением международного опыта в рамках проекта модернизации среднего образования (реализуемого МОН РК при технической и финансовой поддержке Всемирного Банка.)

С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность. Педагоги выступают на семинарах, заседаниях методических объединений.

Школа-гимназия, является ведущей для 2-х партнерских школ Костанайского района. Ведущая школа работает над темой «Развитие исследовательских навыков педагогов, как фактор развития их профессиональных компетенций». Целью деятельности ведущей школы является повышение уровня качественной педагогической и учебной деятельности через внедрение подхода «Исследование урока».

Определены задачи:

- создать эффективное функционирование профессионального сообщества учителей для работы над вопросами успешного внедрения обновленного содержания образования;

- оказывать поддержку учителям по внедрению подхода Исследование урока;

- способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов с целью формирования исследовательских навыков;

- Осуществлять на системной основе поддержку в вопросах исследования собственной практики педагогов партнерских школ;

- Транслировать в педагогическом сообществе качественные изменения в профессиональной деятельности педагогов школы.

Перспективу в работе с партнерскими школами видим в совместно согласованных подходах к планированию внутришкольной работы и работы в сетевом сообществе школ; в создании ситуации успеха для раскрытия способностей и профессионального роста педагогов; в планировании, построенном на потребностях коллективов партнерских школ и возможностях учителей Ведущей школы, в обобщении и популяризации наиболее интересного педагогического опыта, исследований и идей.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (районный этап), 9-11 классы:

Кудина А.А. учитель русского языка и литература, Артюхова Татьяна ученица 10 класса – 1 место; Салихова Ксения ученица 9 класса – 2 место;

Божко Е.В. учитель английского языка, Олейник Владимир ученик 11 класса – 1 место;

Кульгускина Е.О. учитель информатики, Дубровин Никита ученик 9 класса – 1 место;

Адиятова А.Т. учитель казахского языка и литературы, Смольникова Лейла ученица 9 класса – 2 место;

Мезенцева Н.Г. учитель географии, Дудина Вероника ученица 10 класса – 2 место;

Куатканова А.Т. учитель биологии, Иманбекова Аружан ученица 11 класса – 2 место; Попенко Полина ученица 11 класса – 3 место;

Поздняков А.Ю. учитель истории, Молдабаев Арман ученик 11 класса – 2 место;

Маковчук Е.Ч. учитель математики, Сагимбаева Ангелина ученица 10 класса – 3 место;

Войтышина Е.С. учитель химии, Печенкина Анастасия ученица 11 класса – 3 место;

Белгибаева А.Ж. учитель физики, Калашников Илья ученик 9 класса – 3 место.

Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (областной этап), 8-11 классы:

Божко Е.В. учитель английского языка, Олейник Владимир ученик 11 класса – 2 место;

Поздняков А.Ю. учитель истории, Молдабаев Арман ученик 11 класса – 2 место;

Кудина А.А. учитель русского языка и литературы, Артюхова Татьяна ученица 10 класса – 3 место.

Республиканская лингвистическая олимпиада (районный этап)

Копейкина Л.Н. – учитель английского языка, Кудина А.А. – учитель русского языка и литературы - Закирова Алина ученица 11 «М» класса – 2 место; Колесник Андрей ученик 9 «Г» класса – 3 место.

Областная юниорская олимпиада по географии среди учащихся 7-8 классов:

Мезенцева Н.Г. учитель географии, Колесник Андрей, ученик 8 «Г» класса – 3 место.

Областная дистанционная олимпиада по физике 2020-2021

Белгибаева А.Ж. учитель физики, Артюхова Татьяна ученица 10 «Г» класса – 1 место; Жакупова Мадина ученица 10 «Г» класса – 2 место; Ерманова Ирина ученица 7 «В» класса – 3 мест

Областная рейтинговая олимпиада по физике для учащихся 9-10 классов

Кульгускина Е.О. учитель физики, Дубровин Никита ученик 9 «Г» класса – 1 место

Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов (областной этап)

Отрощенко М.А. учитель английского языка, Никольская Дарья ученица 6 «Г» класса, секция «Языкознание» - 2 место

Кульгускина Е.О. учитель физики, Оспанова Меруерт – ученица 6 «В» класса, секция «Физика.Техника» - 3 место.

Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов (районный этап)

Корчинская Е.П. учитель начальных классов, Луценко София ученица 2 «Г» класса, секция «Познание мира» - 2 место;

Отрощенко М.А. учитель английского языка, Никольская Дарья ученица 6 «Г» класса, секция «Языкознание» - 3 место;

Кульгускина Е.О. учитель физики, Оспанова Меруерт – ученица 6 «В» класса, секция «Физика.Техника» - 3 место.

Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам (областной этап)

Куатканова А.Т. учитель биологии, Попенко Полина ученица 11 класса, секция «Охрана окружающей среды» - 1 место;

Иманбекова Аружан ученица 11 класса, секция «Охрана окружающей среды» - 1 место;

Кудина А.А. учитель русского языка и литературы, Артюхова Татьяна ученица 10 класса, секция «Русский язык и литература» - 1 место;

Поздняков А.Ю. учитель истории, Молдабаев Арман, Молдабаев Ардак ученики 11 класса, секция «История» - 2 место.

Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам (районный этап)

Кудина А.А. учитель русского языка и литературы, Артюхова Татьяна ученица 10 класса, секция «Русский язык и литература» - 1 место;

Войтышина Е.С. учитель химии, Мусафиров Даяна ученица 10 класса, секция «Химия» - 1 место;

Мезенцева Н.Г. учитель географии, Дудина Вероника ученица 10 класса, секция «География» - 1 место;

Саукумбаева Г.Т. учитель казахского языка и литературы, Ецкало Милана ученица 9 класса, секция «Казахский язык и литература» - 3 место;

Белгибаева А.Ж. учитель физики, Малышев Никита ученик 9 класса, секция «Физика и техника» - 3 место.

Конкурс научных проектов «INGENIOUS PROJECT-2020»

Кудасова А.В. учитель начальных классов, Кудасов Муслим ученик 5 «В» класса, секция «Физика. Техника» - 1 место;

Жакупова Б.Г. учитель казахского языка и литературы, Жусупова Камила ученица 11 «Г» класса, секция «казахский язык и литература» - 1 место;

Шушакова А.С. учитель информатики, Жакупова Мадина ученица 10 «Г» класса, секция «Информатика» - 2 место.

Конкурс по робототехнике

Кравченко К.А. учитель информатики, Торткара Ералы ученик 4 «Г» класса, районный этап, 1 место; Торткара Ерасыл ученик 9 «Г» класса, областной этап, 2 место;

Шушакова А.С. учитель информатики, Сагимбаева Ангелина ученица 11 «Г» класса, областной этап, 2 место; Дудина Вероника ученица 11 «Г» класса, областной этап, 3 место.

Областные соревнования по киберспортивной дисциплине «Dota 2»

Иманбекова Д.Р. учитель информатики, Шабаев Руслан, Льянов Виталий, Котляр Глеб, Юстус Артур, Федюк Сергей, Калашников Илья – 2 место.

Областной конкурс юных историков «Моя малая Родина»

Поздняков А.Ю. учитель истории, Жакупова Мадина ученица 10 «Г» класса в номинации «*Будущее моей Родины*», 3 место.

Районный этап областного конкурса юных историков «Моя малая Родина»

Пенкина Е.А. учитель истории, Мирамова Бэлла ученица 9 «Г» класса в написании эссе «Мой родной край», 2 место.

Областной фестиваль мультимедийных проектов (районный этап)

Шушакова А.С., учитель информатики, Шалгимбеков Манаш ученик 6 «В» класса, номинация «Веб проект», 2 место

Кравченко К.А., учитель информатики, Кусаинов Сапарбек ученик 7 «Г» класса, номинация «3D моделирование», 2 место

Победители областной интеллектуальной игры «Атамекен» - 2021 г.

Корчинская Е.П. учитель начальных классов – 1 место (2 обучающихся), 2 место (5 обучающихся), 3 место – (6 обучающихся);

Королькова С.Г. учитель начальных классов – 2 место (2 обучающихся);

Бельская Т.А. – 2 место (1 обучающийся), 3 место (3 обучающихся);

Жумагулова Г.К. учитель начальных классов, 2 место (1 обучающийся), 3 место (2 обучающихся);

Кудасова А.В. учитель начальных классов, 2 место (5 обучающихся), 3 место (2 обучающихся)

Алпыспаева Г.С. учитель начальных классов, 1 место (1 обучающийся), 2 место (1 обучающийся), 3 место (4 обучающихся);

Зубова А.В. учитель начальных классов, 3 место (1 обучающийся);

Акиш А.Е. учитель начальных классов, 2 место (1 обучающийся), 3 место (1 обучающийся);

Герасимова О.Ю. учитель начальных классов, 2 место (1 обучающийся), 3 место (1 обучающийся);

Бейсенбенова Э.А. учитель начальных классов, 3 место (1 обучающийся);

Кананыхина А.А. учитель начальных классов, 3 место (1 обучающийся),

Интеллектуальный конкурс «Ак бота» - 2020г.

Герасимова О.Ю., Каншаева А.Ю., Сурвило Л.И., Бейсенбенова Э.А., Басова Е.Н., Салихова Ю.Ю. – учителя начальных классов.

Рахимжанова Н.К., Бибулатова А.Р., Исмагулова Б.Б., Отрощенко М.А., Адамович Е.Н., Бойчук Е.В., Саукумбаева Г.Т., Бейсенбенова А.С., Белгибаева А.Ж.

Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог - 2021»

Городовая Полина – ученица 6 «Г» класса заняла 1 место (Учитель Отрощенко М.А.),

Михайлов Матвей – ученик 6 «Г» класса занял 2 место (Учитель Отрощенко М.А.),

Жолдыбек Алдиар – ученик 2 «Г» класса занял 1 место (Учитель Байзакова Д.М),

Корчинский Максим – ученик 2 «Г» класса занял 1 место (Учитель Байзакова Д.М).

Победители международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2021 г.

Алпыспаева Г.С. учитель начальных классов, 1 место – 15 учащихся,

Довбыш Е.В. учитель начальных классов, 1 место – 2 ученика,

Гедзур Е.А. учитель начальных классов, 1 место – 1 учащийся,

Герасимова О.Ю. учитель начальных классов, 1 место – 2 ученика,

Сурвило Л.И. учитель начальных классов, 1 место – 1 ученик,

Кананыхина А.А. учитель начальных классов, 2 место – 1 ученик,

Исмагулова Б.Б. учитель русского языка и литературы, 1 место – 2 обучающихся,

Рахимгулова Х.Р. учитель русского языка и литературы, 1 место – 2 обучающихся.

Победители международного конкурса «Кенгуру-математика для всех»-2021

г.

Корчинская Е.П. учитель начальных классов – 3 место – (1 обучающийся),
Довбыш Е.В. учитель начальных классов – 1 место (2 обучающихся),
Королькова С.Г. учитель начальных классов – 3 место – (2 обучающихся),
Бибулатова А.Р. учитель математики – 1 место (2 обучающихся), 2 место (1 обучающийся),
Аубакирова З.М. учитель математики – 2 место (1 обучающийся),
Кравченко К.А. учитель информатики – 1 место (1 обучающийся).

Областной этап республиканской олимпиады «Жарқын болашақ»

Жакупова Б.Г. учитель казахского языка и литературы, Куденко Карина – 1 место.

Областная дистанционная олимпиада по творчеству И. Алтынсарина для учащихся 3-11 классов

Кебиспаева А.С. учитель казахского языка и литературы, Торткара Ералы ученик 3 «г» класса – 3 место;

Каншаева А.Ю. учитель начальных классов, Фогель Валерий ученик 3 «в» класса – 3 место;

Щербаков Руслан ученик 3 «в» класса – 3 место, Какимжан Жанара ученица 3 «в» класса – 3 место, Мухамет Санжар ученик 3 класса – 2 место;

Сурвило Л.И. учитель начальных классов, Абуханова Алмагуль ученица 3 «д» класса – 3 место;

Рахимова А.А. учитель начальных классов, Айтпай Адильхан ученик 4 «Б» класса – 3 место;

Сомтемирова Ш.Т. учитель казахского языка и литературы, Кабдубек Диас ученик 4 «г» класса – 3 место;

Копеева А.А. учитель казахского языка и литературы, Хорошилов Иван ученик 4 «г» класса – 2 место;

Абдикирова Д.А. учитель казахского языка и литературы, Стародубцева Дарья ученица 6 «а» класса – 3 место;

Ниязбекова Г.Б. учитель казахского языка и литературы, Сабит Нурбек ученик 5 «б» класса – 3 место, Асланова Шафига ученица 5 «Д» класса – 3 место;

Мыкшаева Ж.К. учитель казахского языка и литературы, Воробьева Янна ученица 5 «б» класса – 3 место, Оспанова Меруерт ученица 5 «В» класса – 3 место, Карачлы Екатерина ученица 5 «а» класса – 2 место;

Ергалиева А.А. учитель казахского языка и литературы, Жумашева Назым ученица 7 «в» класса – 3 место;

Адиятова А.Т. учитель казахского языка и литературы, Куденко Карина ученица 8 «а» класса – 1 место, Шыңғыс Әлібек ученик 8 «а» класса – 2 место, Мирамова Бәлла ученица 9 «г» класса – 2 место, Смольникова Лейла ученица 9 «г» класса – 2 место.

Республиканская дистанционная олимпиада по истории «Тарих ата»

Пышко Г.Г. учитель истории Шалгимбеков Манаш ученик 6 класса – 1 место, Джакупова Сабина ученица 5 класса – 3 место, Городовая Полина ученица 5 класса – 3 место;

Бейсенбенова А.С. учитель истории, Карайдарова Дана ученица 7 класса – 1 место, Алибеков Чингиз ученик 8 класса – 1 место, Майер Виктория ученица 7 класса – 1 место, Сухинина Виктория ученица 6 класса – 2 место, Горбунов Григорий ученик 7 класса – 3 место.

Международная олимпиада по предметам ЕМЦ имени Аль-Фараби 2020-2021 г.

Маковчук Е.Ч учитель математики, Сагимбаева Ангелина ученица 10 «Г» класса – 1 место по математике; Жакупова Мадина ученица 10 «Г» класса – 3 место по математике;

Войтышина Е.С. учитель химии, Мусафирова Даяна ученица 10 «М» класса – 1 место по химии;

Хусаинова А.Е. учитель биологии, Мусабаева Дильназ ученица 10 «Г» класса – 1 место по биологии;

Белгибаева А.Ж. учитель физики, Хаммедов Даниил ученик 10 «Г» класса – 1 место по физике;

Абдуллина Д.М. учитель химии, Аманжолов Санжар ученик 10 «Г» класса – 2 место по химии;

Мезенцева Н.Г. учитель географии, Дудина Вероника ученица 10 «Г» класса – 2 место по географии.

Областная дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English 2020-2021 гг.»

Метенова Н.Т. учитель английского языка, Красноперов Владислав ученик 2 класса – 2 место, Головастикова Варвара ученица 2 класса – 3 место, Бримжанова Илана ученица 2 класса – 3 место, Назаренко Екатерина ученица 3 класса – 3 место, Аубакирова Анеля ученица 3 класса – 3 место, Асланов Акшин ученик 3 класса – 3 место, Блок Давид ученик 3 класса -3 место, Авзалов Айдар ученик 3 класса – 3 место;

Юнусова Д.И. учитель английского языка, Отрощенко Дмитрий ученик 3 класса – 3 место;

Бурак Д.Е. учитель английского языка, Степанов Никита ученик 4 класса – 2 место, Судургина София ученица 4 класса – 2 место.

Областная дистанционная олимпиада по английскому языку «Around the World» 2020-2021 г

Отрощенко М.А. учитель английского языка, Городовая Полина, ученица 5 «Г» класса – 2 место;

Алимбаева А.С. учитель английского языка, Исмаилова Дарина, ученица 7 класса – 3 место;

Божко Е.В. учитель английского языка, Артюхова Татьяна, ученица 10 класса – 3 место,

Городовая Полина , ученица 5 «г» класса заняла 3 место в республиканском конкурсе юных чтецов Wonder Fest «We like reading» среди учащихся 5-8 кл (Отрощенко М.А.).

Конкурс «Времена года»

Герасимова О.Ю. учитель начальных классов, Донцова Юлия – ученица 3 «Г» класса заняла 1 место в районном и областном заочном конкурсе «Времена года» «Лето» «Осень» «Зима», «Весна» с помощью программы Microsoft Paint (графический редактор).

Довбыш Е.В. учитель начальных классов, Кудасов Салим – ученик 2 «Г» класса занял ГРАН-ПРИ в районном заочном конкурсе «Времена года» «Осень » с помощью программы Microsoft Paint (графический редактор).

Иманбекова Д.Р. учитель информатики, Иманов Эмиль, ученик 5 «А» класса занял 2 место в областном дистанционном конкурсе графических рисунков «Мой независимый Казахстан».

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2021-2022 учебный год:

Областная юниорская олимпиада

Бойчук Е.В. учитель географии, Жаксимбекова Тамирис ученица 8 «Г» класса заняла 3 место в областной юниорской олимпиаде по географии;

Войтышина Е.С. учитель химии, Ермолаев Евгений ученик 7 «В» класса занял 1 место в областной юниорской олимпиаде по химии;

Абдуллина Д. М. учитель химии, Князев Владимир ученик 8 «Г» класса занял 1 место в областной юниорской олимпиаде по химии.

Областной конкурс проектов

Адиятова А.Т. учитель казахского языка и литературы, Картабаева Гүлнұр ученица 10 «М» класса заняла 2 место в областном конкурсе проектов «Вклад А. Байтурсынова в просветительство Казахстана».

Лингвистическая олимпиада

Кудина А.А., учитель русского языка и литературы, Дубровин Никита ученик 10 «Г» класса – 1 место в районном этапе лингвистической олимпиады; Закирова Алина ученица 11 «М» класса – 2 место в районном этапе лингвистической олимпиады; Колесник Андрей ученик 9 «Г» класса – 3 место в районном этапе лингвистической олимпиады.

Соревнования по робототехнике

Кравченко К.А., учитель информатики, Торткара Ералы ученик 4 «Г» класс и Торткара Ерасыл ученик 9 «Г» класс приняли участие в областном конкурсе «STEM-Fest», который проводился в г. Рудный. «Сумо-маневрирование» - 3 место и «Робопенальти» - 2 место.

Кравченко К.А. учитель информатики, Торткара Ералы, ученик 4 "Г" класса занял 1 место в районных соревнованиях по робототехнике.

Кравченко К.А. учитель информатики, С 30 мая по 3 июня команда из Костанайского района принимала участие в летней академии «IT START», которая проходила на базе КГУ «СШЛИ информационных технологий «Озат». Команду представляли учащиеся нашей школы: Туленов Амирхан 5 класс, Торткара Ералы 4 класс, Иосипенко Кирилл 5 класс и руководитель Кравченко Ксения Александровна. Учащиеся в течении пяти дней обучались в профиль-классах по направлениям «Веб-дизайн и разработка», «Робототехника и программирование», «Олимпиадное программирование».

Мероприятия проводились как для учащихся, так и для педагогов, сопровождающих команды: экскурсия по школе, работа в профиль-классах, досуг для учащихся и педагогов, а также соревнования по киберспорту в игре Counter-Strike. Все участники были награждены сертификатами, дипломами и памятным подарками: значками, магнитиками, кепками, кружками.

Ежедневно учащиеся и педагоги могли зарабатывать значки и магнитики, которые по окончанию летней академии подсчитывались. По итогам командного зачета наша команда заняла 3 место.

Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (районный этап), 5-6 классы:

Доцанова А.К. учитель русского языка и литературы, Джакупова Алиша - ученица 5 «Г» класса – 2 место;

Войтышина Е.С. учитель химии, Бодмер Евгений ученик 5 «А» класса – 2 место;

Куатканова А.Т. учитель биологии, Бурлаев Матвей ученик 6 «В» класса – 3 место.

Районный конкурс «Мой Независимый Казахстан»

Корчинская Е.П., учитель начальных классов, Дюсебаев Саят – ученик 2 «Г» класса – 3 место в районном конкурсе рисунков «Мой Независимый Казахстан»;

Доцанова А.К. учитель русского языка и литературы, Манылова София – ученица 5 «В» класса – 3 место в районном конкурсе эссе «Мой Независимый Казахстан»;

Ниязбекова Г.Б. учитель казахского языка и литературы, Камза Лейла – ученица 6 «В» класса – 3 место в районном конкурсе эссе «Мой Независимый Казахстан»;

Рахимгулова Х.Р. учитель русского языка и литературы, Кузнецова Полина – ученица 7 «Г» класса – 1 место в районном конкурсе эссе «Мой Независимый Казахстан».

Олимпиада, проводимая КИНЭУ

Войтышина Е.С. учитель химии, Бекмухамбетова Кымбат ученица 11 «М» класса – 1 место, Закирова Алина ученица 11 «М» класса – 2 место по химии;

Куатканова А.Т. учитель биологии, Мусафировая Даяна ученица 11 «М» класса – 1 место, Доценко Карина ученица 11 «М» класса – 3 место по биологии;

Маковчук Е.Ч. учитель математики, Сагимбаева Ангелина ученица 11 «Г» класса – 3 место по математике;

Белгибаева А.Ж. учитель физики, Михайлов Максим ученик 11 «Г» класса – 3 место по физике.

Мультимедийный фестиваль

Кульгускина Е.О., учитель физики, информатики, Сабит Алина ученица 10 «Г» класса – 2 место в районном мультимедийном фестивале в номинации «Web - проект», Лемешко Полина ученица 7 «А» класса – 3 место в номинации « Презентация »

Конкурс "Тіл шамшырақтары"

Жакупова Б.Г., учитель казахского языка и литературы, Иосипенко Кирилл ученик 5 «Г» класса – 1 место в районном конкурсе «Тіл шамшырақтары» и 3 место на областном этапе конкурса;

Ниязбекова Г.Б., учитель казахского языка и литературы, Бурлаев Матвей ученик 6 «В» класса – 1 место в районном конкурсе "Тіл шамшырақтары" и 2 место на областном этапе конкурса;

Бирназарова А.Е., учитель казахского языка и литературы, Семенюта Денис ученик 5«В» класса – 2 место, Кехтер Анастасия ученица 5 «в» класса – 3 место в районном конкурсе «Тіл шамшырақтары»;

Абдикирова Д.А., учитель казахского языка и литературы Лемешко Полина ученица 7 «А» класса – 3 место в районном конкурсе «Тіл шамшырақтары».

«Абай және Махамбет оқулары»

Адиятова А.Т., Смольникова Лейла ученица 10 «Г» класса – 3 место;

Шевченко Л.В., педагог дополнительного образования, Ильясова Саяра ученица 8 «Б» класса – 1 место в районном конкурсе по казахскому языку «Абай және Махамбет оқулары» и 3 место в области.

Республиканская олимпиада школьников для учащихся 1-4 классов (районный этап)

Корчинская Е.П., учитель начальных классов, Молдабекова Алина ученица 2 «Г» класса – 1 место в районной олимпиаде для учащихся 1-4 классов и 2 место в области;

Герасимова О.Ю., учитель начальных классов, Джакупов Райымбек ученик 4 «Г» класса занял 1 место в районной олимпиаде для учащихся 1-4 классов.

Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (районный этап), 9-11 классы:

Иманбекова Д.Р., учитель информатики, Дубровин Никита ученик 10 «Г» класса – 1 место по информатике;

Исмагулова Б.Б., учитель русского языка и литературы, Корозулина Вероника ученица 9 «Б» класса – 1 место по русскому языку;

Кудина А.А., учитель русского языка и литературы, Жаукова Вера ученица 11 «Г» класса – 1 место по русскому языку;

Адиятова А.Т., учитель казахского языка и литературы, Смольникова Лейла ученица 10 «Г» класса – 1 место по казахскому языку;

Мукжанова Г.Б., учитель истории, Жакупова Мадина ученица 11 «Г» класса – 1 место по истории Казахстана;

Куатканова А.Т., учитель биологии, Закирова Алина ученица 11 «М» класса – 1 место по биологии;

Отрощенко Е.Г., учитель самопознания, Бойчук Ангелина ученица 10 «Г» класса – 1 место по самопознанию;

Балаклеец О.А., учитель географии, Дудина Вероника ученица 11 «Г» класса – 2 место по географии;

Кравченко К.А., учитель информатики, Торткара Ерасыл ученик 9 «Г» класса - 3 место по информатике;

Войтышина Е.С., учитель химии, Бекмухамбетова Кымбат ученица 11 «М» класса – 3 место по химии;

Копейкина Л.Н., учитель английского языка, Миранова Бэлла ученица 10 «Г» класса – 3 место по английскому языку.

Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (областной этап), 9-11 классы:

Кудина А.А., учитель русского языка и литературы, Жаукова Вера ученица 11 «Г» класса – 1 место по русскому языку;

Мукжанова Г.Б., учитель истории, Жакупова Мадина ученица 11 «Г» класса – 1 место по истории Казахстана;

Иманбекова Д.Р., учитель информатики, Дубровин Никита ученик 10 «Г» класса сертификат участника по информатике;

Исмагулова Б.Б., учитель русского языка и литературы, Корозулина Вероника

ученица 9 «Б» класса сертификат участника по русскому языку;

Куатканова А.Т., учитель биологии, Закирова Алина ученица 11 «М» класса сертификат участника по биологии.

Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов (районный этап)

Корчинская Е.П., учитель начальных классов, Луценко София ученица 2 «Г» класса – 2 место в районном конкурсе научных проектов «Зерде» для 1-7 классов секция «Познание мира»;

Отрощенко М.А., учитель английского языка, Никольская Дарья ученица 6 «Г» класса – 3 место в районном конкурсе научных проектов «Зерде» для 1-7 классов секция «Языкознание»;

Кульгускина Е.О., учитель физики, Оспанова Меруерт ученица 6 «В» класса – 3 место в районном конкурсе научных проектов «Зерде» для 1-7 классов секция «Физика».

Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов (областной этап)

Отрощенко М.А., учитель английского языка, Никольская Дарья ученица 6 «Г» класса – 3 место в районном конкурсе научных проектов «Зерде» для 1-7 классов секция «Языкознание».

Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам (районный этап)

Адиятова А.Т., учитель казахского языка и литературы, Мусина Амина, Мирамова Бэлла – 1 место, секция «казахский язык и литература»;

Кравченко К.А., учитель информатики, Торткара Ерасыл – 1 место, секция «информатика»;

Кульгускина Е.О., учитель физики, Смольникова Лейла – 1 место, секция «Физика»;

Куатканова А.Т., учитель биологии, Каракесекова К, Мажар А – 1 место, секция «биология»;

Алимбаева А.С., учитель английского языка, Сатубалдина А – 2 место по английскому языку;

Мукжанова Г.Б., учитель истории, Сабит А.- 2 место, по краеведению;

Иманбекова Д.Р., учитель информатики, Дубровин Н- 2 место по информатике;

Кудина А.А., учитель русского языка и литературы, Ястребова Ю. – 3 место по русскому языку;

Копейкина Л.Н., учитель английского языка, Кисляк А- 3 место по английскому языку;

Балаклеец О.А., учитель географии, Джакупова С и Бойчук А- 3 место по географии

Абдуллина Д.М., учитель химии, Досмаилова Д.- 3 место, по химии.

Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам (областной этап)

Кудина А.А., учитель русского языка и литературы, Сабит Айдана, ученица 11 «Г» класса – 3 место по русскому языку

Войтышина Е.С., учитель химии, Мусафирова Даяна, ученица 11 «М» класса – 3

место по химии

Балаклеец О.А., учитель географии, Дудина Вероника, ученица 11 «Г» класса – 3 место по краеведению

Областной этап Республиканского конкурса инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению»

Шушакова А.С., учитель информатики, Мусафирова Даяна ученица 11 «М» класса заняла 3 место в областном этапе Республиканском конкурсе инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению»

Конкурс проектов «Творчество и молодежь: Мой сегодняшний день – это завтрашний день планеты»

Кульгускина Е.О., учитель физики, информатики, Оспанова Меруерт ученица 6 «В» класса участвовала в конкурсе проектов «Творчество и молодежь: Мой сегодняшний день – это завтрашний день планеты». Научное направление: Проблемы естественных и математических наук. филиал ЧЕЛГУ.

Областная олимпиада по робототехнике

Шушакова А.С., учитель информатики, Дудина Вероника – ученица 11 «Г» класса – 3 место, Сагимбаева Ангелина – ученица 11 «Г» класса – 2 место в областной олимпиаде по робототехнике

Республиканской олимпиаде по программированию

Кравченко К.А., учитель информатики, Торткара Ералы, ученик 4 «Г» класса – 2 место в Республиканской олимпиаде по программированию

Дистанционная олимпиада по творчеству А.Байтурсынова

Ниязбекова Г.Б., учитель казахского языка и литературы, Джакупова Сабина – ученица 6 «Г» класса – 1 место в областной дистанционной олимпиаде по творчеству А.Байтурсынова Мыкшаева Ж.К., учитель казахского языка и литературы, Жумагали Нурайым – ученица 6 «Б» класса – 1 место в областной дистанционной олимпиаде по творчеству А.Байтурсынова.

Дистанционная олимпиада «Программирование и анализ данных-2022»

Кульгускина Е.О., учитель информатики, Дубровин Никита, ученик 10 «Г» класса – 3 место;

Кравченко К.А., учитель информатики, Торткара Ерасыл, ученик 9«Г» класса – 3 место;

Шушакова А.С., учитель информатики, Мусафирова Даяна, ученица 11 «М» класса – 3 место в региональной дистанционной олимпиаде «Программирование и анализ данных-2022», проводимым КРУ им А.Байтурсынова.

Региональная олимпиада Костанайского филиала Челгу

Маковчук Е.Ч., учитель математики, Сагимбаева Ангелина, ученица 11 класса – 1 место;

Малышев Никита, ученик 10 класса – 1 место по математике;

Иманбекова Д.Р., учитель информатики, Дубровин Никита, ученик 10 класса – 1 место по информатике;

Мукжанова Г.Б., учитель истории, Дудина Вероника, ученица 11 класса – 3 место

по обществознанию, Проскурня Ирина, ученица 10 класса – 2 место по истории, Каракесекова Карина, ученица 10 класса – 2 место по истории, Жакупова Мадина, ученица 11 класса – 1 место по истории;

Шушакова А.С., учитель информатики, Мусафирова Даяна, ученица 11 класса – 3 место по информатике.

Областная юниорская олимпиада по географии

Бойчук Е.В., учитель географии, Жаксимбекова Томирис ученица 8 класса и Лемешко Полина заняли в областной юниорской олимпиаде по географии – 1 место.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2022-2023 учебный год:

Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (районный этап), 9-11 классы:

Кульгускина Е.О., учитель физики, информатики, 1 место – Дубровин Никита, ученик 11 «Г» класса, информатика;

Кудина А.А., учитель русского языка и литературы, 1 место – Мазкина Светлана, ученица 9 «В» класса, русский язык и литература;

Алимбаева А.С., учитель английского языка, 1 место – Сатубалдина Аружан, ученица 9 «Г» класса, английский язык;

Алдамбергенова К.Т., учитель математики, 2 место – Кехтер Эдгард, ученик 9 «В» класса, математика;

Кравченко К.А., учитель информатики, 2 место – Торткара Ерасыл, ученик 10 «Г» класса, информатика;

Куатканова А.Т., учитель биологии, 2 место – Кисляк Анастасия, ученица 10 «М» класса, биология;

Мукжанова Г.Б., учитель истории, 2 место – Кузьменко Алена, ученица 10 «Г» класса, основы правоведения; 2 место – Мукашев Санжар, ученик 10 «Г» класса, история Казахстана; 2 место – Брик Максим, ученик 9 «А» класса, история Казахстана;

Балаклеец О.А., учитель географии, 2 место – Мирамова Бэлла, ученица 11 «Г» класса, география;

Белгибаева А.Ж., учитель физики, 3 место – Майер Виктория, ученица 9 «Г» класса, физика;

Адиятова А.Т., учитель казахского языка и литературы, 3 место – Смольникова Лейла, ученица 11 «Г» класса, казахский язык и литература;

Копейкина Л.Н., учитель английского языка, 3 место – Жумашева Назым, ученица 9 «В» класса, английский язык.

Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (областной этап), 8-11 классы:

Кудина А.А., учитель русского языка и литературы, 2 место – Мазкина Светлана, ученица 9 «В» класса, русский язык и литература;

Алимбаева А.С., учитель английского языка, 3 место – Сатубалдина Аружан, ученица 9 «Г» класса, английский язык.

Областная юниорская олимпиада по географии, химии среди учащихся 7-8

классов:

Войтышина Е.С., учитель химия, 2 место – Бурлаев Матвей, ученик 7 «В» класса, химия;

Бойчук Е.В., учитель географии, 2 место – Кузнецова Полина, ученица 8 «Г» класса, география.

Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов (районный этап)

1 место – Конарбаев Карим ученик 5 «В» класса, математика, учитель Какирова Ботагоз Тулеуовна;

1 место – Султангалиев Султан ученик 6 «В» класса, математика, учитель Ержанова Жанна Нурмагамбетовна;

1 место – Джакупова Алиша ученица 6 «Г» класса, русский язык и литература, учитель Доцанова Айгуль Конакбаевна;

1 место – Асланов Акшин ученик 5 «Б» класса, английский язык, учитель Шитинбаева Жанар Шокановна;

2 место – Туленов Амирхан ученик 6 «Г» класса, английский язык, учитель Данкенова Ляззат Хауезовна;

2 место – Кажигалиев Саят ученик 6 «В» класса, история Казахстана, учитель Мукжанова Гульнара Базарбаевна;

3 место – Жауков Ильяс ученик 6 «В» класса, естествознание, учитель Войтышина Евгения Сергеевна.

Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов (областной этап)

2 место – Конарбаев Карим ученик 5 «В» класса, математика, учитель Какирова Б.Т.;

2 место – Султангалиев Султан ученик 6 «В» класса, математика, учитель Ержанова Ж.Н.;

2 место – Асланов Акшин ученик 5 «Б» класса, английский язык, учитель Шитинбаева Ж.Ш.;

2 место – Джакупова Алиша ученица 6 «Г» класса, русский язык и литература, учитель Доцанова А.К.

Областная олимпиада для учащихся 7-8 классов (районный этап)

2 место – Дербсалина Аружан ученица 7 «В» класса, русский язык и литература, учитель Исмагулова Бахыт Баеновна.

Областная рейтинговая олимпиада по биологии для учащихся 9-10 классов

3 место – Ергазина Томирис ученица 9 «Г» класса, учитель Жумалынов К.А.

Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов (областной этап)

3 место – Туленов Амирхан ученик 6 класса, руководитель проекта Шушакова Алия Саймановна, учитель информатики.

Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов (районный этап)

1 место – Сабит Диляра ученица 7 класса, секция «казахский язык и литература», руководитель проекта Мыкшаева Ж.К.;

1 место – Камза Лейла, Оспанова Меруерт ученицы 7 класса, секция «Физика,

космос», руководитель проекта Аубакирова З.М.;

1 место – Туленов Амирхан ученик 6 класса, секция «Информатика, робототехника, STEM инженерия», руководитель проекта Шушакова А.С.;

2 место - Куаныш Дильназ ученица 5 класса, секция «История, краеведение», руководитель проекта Бейсенбенова А.С.;

3 место - Иосипенко Кирилл ученик 6 класса, секция «Информатика, робототехника, STEM инженерия», руководитель проекта Ержанова Ж.Н.

Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам (областной этап)

Всего заявлено на участие – 4 научных проекта. Процент качества участия составил – 75 %.

2 место – Төртқара Ерасыл, ученик 10 «Г» класса в секции «Информатика», руководитель проекта – Кравченко Ксения Александровна;

2 место – Мусина Амина, Мирамова Бэлла ученицы 11 «Г» класса, секция «Этнокультуроведение», руководитель проекта Адиятова Ализа Тулепбергеновна;

3 место – Каракесекова Карина, Мажар Анастасия, ученицы 11 «М» класса, секция «Биология», руководитель проекта Куатканова Айгуль Темербековна.

Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Туған өлке – тунған тарих»

3 место – Мукашев Санжар ученик 10 «Г» класса с проектом «История ономастического названия моего края», руководитель проекта Мукжанова Гульнара Базарбаевна, учитель истории.

Районный этап областного конкурса «Мультфильм своими руками»

2 место – Бурлаев Матвей ученик 7 «В» класса, учитель информатики Кравченко Ксения Александровна.

Районный этап областного конкурса исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС»

2 место – Кудасов Салим ученик 4 класса, руководитель научного проекта Кудасова Александра Валерьевна.

X открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения – залог успешного индустриально-инновационного развития Казахстана»

Конференция проводилась с целью выявления и поддержки одаренных школьников, повышения уровня общей, коммуникативной и исследовательской культуры современного школьника, формирования у него исследовательской компетенции.

По итогам научно-практической конференции призерами стали:

2 место – Шевяков Дмитрий, ученик 3, секция «Техника», руководитель Королькова С.Г.;

2 место – Оспанова Меруерт, ученица 7 класса, секция «Физика», руководитель Кульгускина Е.О.;

2 место – Джакупова Алиша, ученица 6 класса, секция «Русский язык», руководитель Доцанова А.К.;

3 место – Тагилова Виктория, ученица 6 класса, секция «Литература»,

руководитель Дошанова А.К.;

3 место – Камза Лейла, Оспанова Меруерт, ученицы 7 класса, секция «Техника»,
руководитель Аубакирова З.М.

Областной фестиваль мультимедийных проектов (районный этап)

Всего заявлено на участие – 4 мультимедийных проекта. % качества участия составил – 25 %.

1 место - Бурлаев Матвей, Беисова Софья, Цхай Кирилл, Кажкеев Заур, Кабдысаби Мирас, Сакавов Байдар, Байгенжин Ерасыл учащиеся 7 классов, номинация «3D-моделирование» - Компьютерная игра «Backrooms», руководитель проекта Кравченко Ксения Александровна.

2. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2020-2021 учебный год.

Контингент обучающихся Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области на начало 2020-2021 учебного года – 997 обучающихся:

Всего за 2020-2021 учебный год прибыло 32 учащихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Сақтаған Нармин	02.02.2014	1Д	16.09.2020	231
2	Кайратов Самир	25.07.2014	1Б	12.10.2020	239
3	Таскынбаев Олжас	16.10.2013	1А	14.10.2020	240
4	Айшуаков Алмас	12.09.2009	5А	11.11.2020	253
5	Протасевич Анелия	08.04.2011	3А	09.11.2020	250
6	Протасевич Максим	11.09.2008	7Б	09.11.2020	251
7	Русанова Екатерина	01.10.2012	2Г	16.02.2021	13
8	Жасұланұлы Ибраһим	29.11.2013	1Б	10.09.2020	229
9	Мырзатаев Алишер	16.12.2012	2Б	23.09.2020	235
10	Дьяконов Матвей	03.11.2009	5Д	06.11.2020	248
11	Умирбеков Нурбек	31.01.2004	10М	09.11.2020	249
12	Орлов Иван	08.02.2008	6Б	13.11.2020	254
13	Орлова Анастасия	26.04.2011	3Б	13.11.2020	255
14	Мухамеджанов Полат	05.09.2010	4В	13.11.2020	256
15	Балғазы Жәңгір	11.04.2014	1В	13.11.2020	257
16	Рыспай Малика	25.07.2011	3Д	19.11.2020	260
17	Төртқара Ерасыл	03.07.2006	8Г	04.12.2020	263
18	Макаренко Кирилл	30.10.2010	3А	21.12.2020	267
19	Макаренко Ульяна	13.10.2013	1Г	21.12.2020	268

20	Жилкайдарова Алина	01.12.2011	3Д	11.01.2021	3
21	Дюсебаев Саят	12.07.2014	1Г	19.02.2021	14
22	Дюсебаев Манат	12.12.2009	5Г	23.02.2021	16
23	Сапаржан Арыстан	06.08.2013	1Д	15.03.2021	19
24	Ксенафонтова Василиса	29.05.2012	2Д	25.03.2021	21
25	Ажмаканова Рузель	09.09.2013	2 Д	01.04.2021	29
26	Ажмаканова Адель	13.12.2011	2 Д	01.04.2021	30
27	Святыбог Павел	21.09.2007	6 А	01.04.2021	31
28	Тютенькова Таисия	24.11.2008	6 Б	02.04.2021	32
29	Дусугалиева Сабина	20.03.2006	8 Б	02.04.2021	33
30	Каиркилдиев Илияс	16.09.2010	4А	20.03.2021	20
31	Адасюк Мария	19.12.2013	1Г	05.11.2020	246
32	Аскарова Аделия	25.09.2008	6А	18.11.2020	258

В течение 2020-2021 выбыло - 36 учащихся.

	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Якуба Сергей	09.10.2009	5Г	04.09.2020	227
2	Мурзатаева Адия	11.01.2012	3А	23.09.2020	234
3	Новикова Полина	02.05.2011	3А	04.12.2020	262
4	Урбанович Кирилл	14.08.2009	5Д	13.01.2021	9
5	Подчиненова Ульяна	07.09.2012	2Д	09.02.2021	11
6	Адасюк Мария	19.12.2013	1Г	16.02.2021	12
7	Омаров Мадияр	07.07.2013	2Д	23.02.2021	15
8	Эрмантраут Эмилия	24.05.2011	3Г	01.09.2020	226/1
9	Жуламанова Дамелия	19.01.2012	3А	15.09.2020	230
10	Соколов Ярослав	25.01.2013	2Г	06.11.2020	247
11	Абишев Арсен	01.07.2013	2А	09.11.2020	252
12	Мальгаева Мерей	09.11.2010	4Г	19.11.2020	259
13	Құрманғазы Нұрали	01.09.2012	2Г	08.01.2021	2
14	Фомичева Олеся	05.08.2007	7Б	11.01.2021	4
15	Монахов Мирон	10.05.2010	5Д	11.01.2021	5
16	Кожев Егор	07.03.2014	1Д	09.03.2021	17
17	Орлова Полина	02.01.2013	2А	09.03.2021	18
18	Демура Кирилл	02.02.2013	2 Д	29.03.2021	22
19	Демура Александра	14.10.2011	3 Д	29.03.2021	23
20	Макаренко Кирилл	02.02.2013	3 А	29.03.2021	24
21	Макаренко Ульяну	13.10.2013	1 Б	29.03.2021	25
22	Дауренбекова Ясмин	31.12.2013	1 Д	29.03.2021	26
23	Мансыров Самир	22.11.2013	1 Д	31.03.2021	27
24	Шульга Анастасия	05.10.2008	6 А	31.03.2021	28
25	Абдрахманов Елжан	29.08.2011	3А	23.11.2020	261
26	Протасевич Максим	11.09.2008	7Б	08.12.2020	264
27	Протасевич Анелия	08.04.2011	3А	08.12.2020	265
28	Абдрахманов Елжан	29.08.2011	3А	23.11.2020	261
29	Надточий Ярослав	15.05.2010	4Б	07.09.2020	228

30	Аманова Айша	02.07.2013	1Д	17.09.2020	232
31	Левахина Карина	29.07.2006	8Б	24.09.2020	236
32	Зайцев Вечеслав	16.12.2010	4Б	26.10.2020	245
33	Блок Давид	04.11.2011	3Д	05.01.2021	1
34	Бодак Яна	02.02.2010	4А	13.01.2021	7
35	Бодак Диана	23.08.2013	2А	13.01.2021	8
36	Святкина Анастасия	11.08.2004	10М	08.02.2021	10

Итого на конец 2020-2021 учебного года – 993 обучающихся:

КПП – 26 воспитанников, 1-4 классы – 474, из них 246 девочек; 5-9 классы – 457, из них 228 девочек, 10-11 классы – 62, из них 34 девочек.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

1-4 классы – 24; 5-9 классы – 24, 10-11 классы – 16.

Классы- комплекты по уровням обучения: 1-4 – 19 классов-комплектов; 5-9 классы – 19 классов-комплектов, 10-11 – 4 классов-комплектов. Всего по школе 42 класс-комплектов.

При общем количестве учащихся 997, средняя наполняемость класса составляет 24.

При организации учебного процесса в организациях среднего образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции 1 и 2 четверть 2020-2021 года учащиеся школы-гимназии обучались в дистанционном формате.

В соответствии со статьями 9, 36, 102, 104 и 107 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 239 «Об утверждении Правил осуществления ограничительных мероприятий», постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан от 25 декабря 2020 года № 67 «О дальнейшем усилении мер по предупреждению заболеваний коронавирусной инфекцией среди населения Республики Казахстан (далее - ППГСВ РК № 67), постановлением Главного государственного санитарного врача Костанайской области от 06 января 2021 года № 1 «Об ограничительных карантинных мерах и поэтапном их смягчении» (п.1 пп.25), в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (далее – COVID-19), на основании приказа ГУ «Отдел образования» акимата Костанайского района № 7 от 08.01.2021 года обучение в штатном режиме в школе-гимназии продолжили с контингентом до **300** человек с численностью детей в классах до 15 человек, с соблюдением строгих мер санитарной безопасности. Продолжили учебный процесс в III (третьей) четверти 2020-2021 в дистанционном режиме в дошкольных, 1-8,10 классах. По заявлению родителей и законных представителей были организованы дежурные группы с 1 по 5 классы включительно с соблюдением строгих мер санитарной безопасности.

С целью сдачи итоговой аттестации организовали комбинированное обучение в течение 6 дней недели для выпускных 9,11 классов: 70 % предметов в штатном режиме, 30 % - в дистанционном не более 15 человек в классе, соблюдение социальной дистанции, одновременное нахождение в школе не более 30 % проектной мощности, усиление санитарно-дезинфекционного режима, масочного режима.

Учебные занятия в 4 четверти 2020-2021 года проводились в две смены:

В первую смену (согласно методическим рекомендациям МОН РК разобщены по уровням) обучались 467 обучающихся (20 классов-комплектов + 1 класс

предшкольной подготовки), из них: КПП - 26 воспитанников, начальное образование - 1-2 классы – 256 обучающихся (10 класс-комплекта); основное среднее образование – 8-9 классы 123 обучающихся (6 класс-комплектов) общее среднее образование - 10-11 классы – 62 обучающихся (4 класс-комплекта).

Во вторую смену обучается 276 обучающихся 553 (22 класс -комплекта), в том числе. из них: начальное образование- 3-4 классы – 224 обучающихся (9 класс-комплекта); основное среднее образование – 329 обучающихся(13 класс- комплекта).

2021-2022 учебный год

Контингент обучающихся Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области на начало 2021-2022 учебного года – 1045 обучающихся:

Всего за 2021-2022 учебный год прибыло 44 учащихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Кульмуханов Нурсултан	21.01.2007	9Б	08.09.2021	191
2	Бекмухамбетова Кымбат	06.10.2004	11М	09.09.2021	196
4	Төлеу Жания	30.08.2015	1Б	10.09.2021	201
5	Духно Валентина	07.12.2014	1А	10.09.2021	202
6	Танатаров Махамбет	19.07.2005	10М	10.09.2021	208
7	Жауденова Тамила	28.07.2007	8В	08.11.2021	264
8	Дядик Арина	28.05.2007	8В	11.11.2021	274
9	Касенов Санжар	27.04.2011	4Д	11.11.2021	275
10	Айтуарова Лаура	08.10.2009	6Д	11.11.2021	277
11	Худолеева Ксения	25.04.2012	4А	05.01.2022	1
12	Маметенова Арина	04.02.2009	7Б	13.01.2022	8
13	Воробьева Янна	04.09.2009	6А	27.01.2022	23
14	Бейсембай Мансур	12.02.2013	3А	21.02.2022	49
15	Джуматаева Аружан	22.05.2009	6Г	21.02.2022	47
16	Бекбулат Мирас	16.04.2012	3А	21.02.2022	48
17	Бейсембай Манас	30.11.2009	6Д	21.02.2022	50
18	Тасыбек Инжу	15.07.2013	3Д	10.01.2022	4
19	Токтагул Амира	29.07.2014	1В	01.09.2021	180
20	Хиценко Яна	01.02.2010	5Д	06.09.2021	186
21	Евстегнеева Екатерина	18.12.2011	4Д	06.09.2021	187
22	Евстегнеева Анастасия	25.07.2013	3Д	06.09.2021	188
23	Катарбаев Канат	28.04.2014	4Б	13.09.2021	214
24	Айдарбеков Алишер	07.10.2006	9А	13.09.2021	213
25	Бандарук Светлана	20.02.2011	5Д	01.11.2021	254
26	Лемешко Полина	17.07.2008	7А	03.11.2021	260
27	Калиева Жулдыз	24.08.2014	1Б	05.11.2021	262
28	Жумабаев Расул	18.05.2014	1А	12.11.2021	281
29	Уржумов Руслан	19.04.2015	1Г	23.11.2021	294
30	Елимбаева Камила	02.04.2010	5Б	23.11.2021	295
31	Муслимов Рамазан	08.02.2008	8А	30.11.2021	301
32	Алдамжаров Рахим	27.03.2010	5А	02.12.2021	305

33	Марченко Артем	06.03.2010	5Д	13.12.2021	325
34	Кудасов Имран	08.12.2011	4В	31.03.2022	89
35	Кажигалиев Саят	07.01.2011	5В	07.04.2022	108
36	Жунусова Алия	24.01.2013	3Г	07.04.2022	109
37	Тұрағал Меруерт	14.06.2010	6А	12.04.2022	125
38	Тұрағал Әділ	25.04.2016	КПП	12.04.2022	126
39	Сабыржанұлы Еркін	22.06.2008	8Б	08.11.2021	263
40	Сансызбай Ренат	30.01.2008	7А	14.01.2022	10
41	Сансызбай Аңсар	12.04.2013	3А	14.01.2022	9
42	Дьяченко Артем	28.05.2006	9А	28.03.2022	82
43	Сысолетина Кира	20.02.2007	8А	12.01.2022	6
44	Эрмантраут Эмилия	24.05.2011	4Г	12.04.2022	128

Выбыло в 2021-2022 учебном году - 42 учащихся.

	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Битикенов Арыстан	29.12.2007	8А	20.09.2021	217
2	Газиз Рахат	20.07.2007	8А	25.02.2022	57
3	Борисов Никита	26.01.2010	6А	29.03.2022	83
4	Демченко Дарья	10.10.2010	5Д	29.03.2022	84
5	Касенов Санжар	27.04.2011	4Д	11.04.2022	115
6	Кульмуханов Нурсултан	21.07.2007	9Б	16.05.2022	208
7	Щербаков Руслан	01.04.2012	4В	01.09.2021	169
8	Щербаков Роман	12.01.2009	6Г	01.09.2021	170
9	Капашова Ильнара	30.01.2012	4А	06.09.2021	185
10	Мусабаев Адиль	07.04.2013	3А	01.09.2021	168
11	Досымбаева Аружан	17.12.2009	6А	01.09.2021	167/1
12	Юревич Владислав	13.05.2009	6Б	10.09.2021	198
13	Серикбаева Лейла	18.10.2009	6Д	10.09.2021	210
14	Серикбаева Даяна	29.04.2013	3Д	10.09.2021	209
15	Тұрағал Меруерт	14.06.2010	6Д	13.09.2021	215
16	Чмиль Иван	24.03.2011	4Д	24.09.2021	224
17	Чмиль Виктория	17.12.2013	2А	24.09.2021	223
18	Тасыбек Инжу	15.07.2013	3Д	01.11.2021	255
19	Мустафаева Лале	22.07.2014	2Д	03.11.2021	258
20	Алдамжаров Рахим	27.03.2010	5А	02.12.2021	306
21	Панченко Григорий	07.10.2013	3Д	05.01.2022	2
22	Амангельдинов Али	16.07.2010	6Д	05.01.2022	3
23	Иргалиева Адия	14.11.2011	4Д	10.01.2022	338
24	Тажиев Алихан	25.06.2008	7Б	12.01.2022	7
25	Жумабаев Расул	18.05.2014	1А	14.01.2022	12
26	Марченко Артем	03.06.201	5Д	18.01.2022	13
27	Воробьева Янна	04.09.2009	6Б	26.01.2022	18
28	Краснаперов Владислав	09.03.2013	3Г	02.02.2022	25
29	Краснаперова Валерия	13.02.2006	9А	08.02.2022	30
30	Айдоскызы Айзере	24.05.2012	3Б	01.09.2021	171
31	Әділгерей Ажар	04.02.2013	3А	06.10.2021	232

32	Есенов Рауан	01.07.2015	1Г	08.11.2021	265
33	Ким Юлия	09.11.2006	9Г	28.12.2021	335
34	Байгабулова Дарина	22.03.2010	5Д	18.01.2022	14
35	Дьяченко Артем	24.03.2006	9А	28.03.2022	82
36	Павлов Дмитрий	28.02.2004	11Г	06.09.2021	184
37	Шубина Татьяна	22.08.2011	4Б	20.09.2021	219
38	Довгилев Андрей	03.07.2008	7Г	27.10.2021	248
39	Иманов Эмиль	12.05.2009	6А	30.12.2021	336
40	Бухтина Виктория	05.06.2011	4А	30.12.2021	337
41	Исмалзан Ахмад	18.09.2009	5Б	30.12.2021	335
42	Судоргина София	16.04.2010	5В	28.04.2022	173

Итого на конец 2021-2022 учебного года – 1047 обучающихся:

1-4 классы – 477, из них 260 девочек; 5-9 классы – 512, из них 264 девочек. 10-11 классы - 58, из них 34 девочек.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

1-4 классы – 24; 5-9 классы – 24, 10-11 классы - 15.

Классы- комплекты по уровням обучения: 1-4 –19 классов-комплектов; 5-9 классы – 21 классов-комплектов, 10-11 – 4 классов-комплектов;

В целом по школе 44 класс-комплектов, все с русским языком обучения.

При общем количестве учащихся 1047, средняя наполняемость класса составляет 24. Занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену обучались 465 обучающихся (20 классов-комплектов), из них: начальное образование- 1-2 классы – 240 обучающихся (9 класс - комплекта); основное среднее образование – 8-9 классы 167 обучающихся (7 класс- комплектов) общее среднее образование- 10-11 классы – 58 обучающихся (4 класс-комплекта).

Во вторую смену обучается 571 обучающихся (24 класс-комплекта), в том числе. из них: начальное образование- 3-4 классы – 234 обучающихся (10 класс- комплекта); основное среднее образование –341 обучающихся (14 класс- комплекта)

2022-2023 учебный год

Контингент обучающихся Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области на начало 2022-2023 учебного года 1065 обучающихся:

Всего за 1 полугодие 2022-2023 учебного года прибыло 12 учащихся.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Абеуов Ерназар	29.01.2007	10 М	02.09.2022	409
2	Мурзабекова Дарина	09.10.2009	7Г	09.09.2022	422
3	Ибраева Наргиз	24.01.2010	6Г	19.09.2022	433
4	Ибраева Ясмин	13.07.2014	2А	19.09.2022	434
5	Скрипка София	10.12.2008	8Б	02.09.2022	412
6	Шалабаева Лаура	18.08.2014	2Г	09.09.2022	421
7	Байгенжин Ерасыл	21.08.2009	7В	14.09.2022	429
8	Исенов Таир	07.11.2013	3Б	04.10.2022	452
9	Исенов Амир	26.06.2015	2Б	04.10.2022	453
10	Габбасов Жангир	17.05.2015	2 А	04.11.2022	496

11	Байбакиров Алмаз	23.09.2011	5 Б	04.11.2022	491
12	Макогонова София	22.10.2015	1 Г	04.11.2022	490

Выбыло на первое полугодие 2022-2023 учебного года 27 учащихся.

	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Виноградова Анастасия	05.09.2010	6 В	17.10.2022	471
2	Тропанец Максим	11.11.2012	4 Б	22.09.2022	442
3	Скрипка София	10.12.2008	8 Б	5.09.2022	413
4	Сабыржан Сабыр	14.12.2022	1 Б	07.09.2022	416
5	Шэку Ислам	15.05.2016	1 Д	07.09.2022	417
6	Канапина Эсмירה	28.08.2015	2 А	13.09.2022	427
7	Варфоломеева Юлия	24.06.2009	7 А	15.09.2022	430
8	Казбеков Кайсар	18.02.2015	2 А	20.09.2022	436
9	Комарова Анна	12.07.2016	1 В	26.09.2022	445
10	Кошубенова Зарина	02.04.2015	2 А	31.10.2022	479
11	Гутов Мирас	01.03.2013	3 В	31.10.2022	482
12	Токтаулова Дарина	23.08.2010	7 Б	09.11.2022	511
13	Ким Алина	21.03.2007	9 Г	31.10.2022	480
14	Мырзагазина Меруерт	18.04.2014	3 В	31.10.2022	481
15	Ломтадзе Зураб	17.09.2009	7 В	01.11.2022	483
16	Ястребова Юлия	01.08.2006	10 Г	02.11.2022	486
17	Бельжанова Жанель	25.09.2011	5 Г	02.11.2022	487
18	Кабиева Амина	09.07.2016	1 А	02.11.2022	488
19	Кабиеву Дарию	24.02.2014	3 Б	02.11.2022	489
20	Сейткужина Аделия	08.01.2016	1 Б	04.11.2022	493
21	Кенжетаев Бейхан	06.09.2016	1 Б	04.11.2022	494
22	Жантемирова Мадина	01.03.2011	6 В	04.11.2022	495
23	Ломтадзе Давит	11.06.2015	1 Г	09.11.2022	510
24	Байконысов Арлан	26.10.2013	3Д	07.11.2022	497
25	Бейсембаева Аружан	24.04.2016	1 Г	22.11.2022	530
26	Бейсембай Манас	30.11.2009	7 Д	15.12.2022	568
27	Рахимжан Нияз	21.08.2013	4Д	02.11.2022	485

Итого на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года – 1050 обучающихся. Движение учащихся между школами продолжается и контингент учащихся в настоящее время составляет 1045.

1-4 классы – 452, из них 219 девочек; 5-9 классы – 540, из них 287 девочек. 10-11 классы 53, из них 25 девочек.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

1-4 классы – 24; 5-9 классы – 24, 10-11 классы - 15.

Классы- комплекты по уровням обучения: 1-4 – 19 классов-комплектов; 5-9 классы – 23 классов-комплектов, 10-11– 4 классов-комплектов;

В целом по школе 46 класс-комплектов. При общем количестве учащихся 1045, средняя наполняемость класса составляет 23 учащихся. Занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену (согласно методическим рекомендациям МОН РК разобщены по уровням) обучаются 505 обучающихся (23 классов-комплектов), из них: начальное

образование- 1-2 классы – 212 обучающихся (9 класс - комплекта); основное среднее образование – 7 «В», 7 «Г» - 9 классы - 240 обучающихся (10 класс- комплектов), общее среднее образование 10-11 классы – 53 обучающихся (4 класс-комплекта).

Во вторую смену обучаются 540 обучающихся (23 класс -комплекта), в том числе. из них: начальное образование- 3-4 классы – 239 обучающихся (10 класс-комплекта); основное среднее образование 5-7 классы – 301 обучающихся (13 класс-комплекта).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области определены ступени обучения 1-4 , 5-9 и 10-11 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование -4 года, основного среднего образования – пять лет, общее среднее образование - 2 года

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования

Организация учебно-воспитательного процесса в организации осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК и утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ«Отдел образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В *2020-2021 учебном году* рабочий учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с внесенными изменениями и

дополнениями:

- 1) в приказе МОН РК от 27 ноября 2013 года № 471;
- 2) в приказе МОН РК от 25.02.2014 года № 61
- 3) в приказе МОН РК от 4 сентября 2018 г. № 441;
- 4) в приказе МОН РК от 15 мая 2019 г. № 205;

В данном учебном году все обучающиеся 1-11 классов перешли на обновленное содержание образования.

В **2021-2022 учебном году** рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего бразования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415). 11классов на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 26 марта 2021 года №125).

При составлении рабочего учебного плана учтены решения Попечительского совета и Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 пунктов 24, 92.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: обеспечение реализации стандартов и программ обновленного содержания образования, углубленное изучение иностранного языка (английский язык), создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

- в 5-м классе «Добропорядочность и этика»;
- в 7-м классе «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»;
- в 8-м классе «Медиаграмотность»;
- в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;
- в 10-м классе «Основы предпринимательства и бизнеса».
- в 10-м классе «Основы предпринимательства и бизнеса».
- в 11-м классе «Основы предпринимательства и бизнеса».

При распределении часов вариативного компонента учтено наличие учебных материалов и ресурсов.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №611 №ҚРм ДСМ-76. Так, в 1-11 классах согласно Сан Пин предусмотрены 2 перемены не менее 10 минут после 2 и 3 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с попечительским советом школы согласно п.72 Сан Пин. При составлении расписания руководствовались методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях

среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции от 31.08.2021 № 444.

(Прилагаются копии рабочих учебных планов, и расписания уроков инвариантной части РУП.)

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе на основе следующих нормативных документов: (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО)); Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115); «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования , в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года №216); «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125); «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022– 2023 учебного года в организациях среднего образования», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363; Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части типового учебного плана.

В октябре 2022 года в РУП были внесены изменения на основе следующих нормативных документов:

– О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ МП РК от 23 сентября 2022 года № 406;

– О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки). Приложение 12 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412;

В гимназических классах 5- 9 классах в РУПах изменилась нагрузка по предметам естественно-математического цикла.

В январе 2023 года в РУП были внесены изменения на основе следующего нормативного документа:

- О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 « Об утверждении ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего ТиПО» приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, соответствии с п.44 вышеуказанных правил, идет деление класса на две группы по художественному труду в 5-9 классах независимо от накопляемости на мальчиков и девочек.

В соответствии с п.44 выше указанных правил идет деление классов на две группы по художественному труду в 8 «Г» и 6 «Д» классах, независимо от накопляемости на мальчиков и девочек.

(Прилагаются копии рабочих учебных планов, и расписания уроков инвариантной части РУП.)

- освоение базового содержания общеобразовательных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

В **2020-2021 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 27.12.2017 №352, от 07.03.2019г. № 105 от 21.04.2020 года № 154). В данном учебном году все обучающиеся 1-11 классов перешли на обновленное содержание образования.

В **2021-2022 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 года №496) от 15.2014 г №281, от 07.03.2019г. № 105, от 18.06.2015 года № 393; 8.04 2016 г. № 266; от 3.04.2017 г № 352; от 25.10. 2017 г № 545; от 10 мая 2018 г № 199; от 31 октября 2018 года №604 по предмету «цифровая грамотность», данный предмет вводится в 1 классе с января 2022 года.

В 2021-2022 учебном году школа руководствовалась методическими рекомендациями по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года №345, приказа МОН РК от 28 августа 2020 года № 374), методическими рекомендациями по организации учебного процесса МОН РК № 444 от 31.08.2021 года.

Ежегодно все учебные программы выполняются на 100 %, выполнение учебных программ анализируются на совещаниях при директоре.

2022-2023 учебный год освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №

500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 25);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125)

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

В соответствии с Приложением 2 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года №375 «Типовые правила деятельности организаций образования по профилю обучения» п. 27 гимназический компонент обеспечивается:

1) выбором профиля обучения, программой развития, использованием инновационных педагогических методик и технологий обучения;

2) введением новых учебных программ, профильных предметов для реализации дополнительных образовательных программ, отвечающих целям и задачам гимназии;

Вариативная часть и гимназический компонент рабочего учебного плана направлены на углубленное изучение английского языка, развитие коммуникативных навыков обучающихся. Гимназический компонент предусмотрен для 1«Г», 1«В», 2«Г», 2«В», 3«Г», 3«В», 4«Г», 4«В», 5«Г», 5«В», 7«Г», 7«В» в количестве 4 недельных часов и 6«Г», 6«В», 8«Г», 8«В», 9«Г», 9«В», 10«Г», 10«М», 11«Г», 11«М» гимназических классов и используется для углубленного изучения английского языка, начиная со 2-го класса. Обучение производится с учетом деления на 2 подгруппы в каждом гимназическом классе.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется в предпрофильных 8-9 классах и по естественно-математическому направлению в гимназических 10-11 классах. С учетом потребностей учащихся и запросов родителей школа-гимназия осуществляет обучение по естественно-математическому направлению.

Предметы по выбору, элективные курсы направлены на углубленное изучение английского языка, развитие коммуникативных навыков, навыков орфографической зоркости, расширение предметного кругозора («Занимательный английский», «Мои первые шаги в науку», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «практическая грамматика (английский язык), Физика вокруг нас на английском, Физика на английском языке. Также гимназический компонент направлен на развитие навыков предметных компетенций через курсы «Логическая математика», «Робототехника», «Мир под микроскопом» и др. При распределении вариативного компонента учитываются личностные интересы, склонности и потребности, а также заказа родительской общественности и веления времени.

Углублённый уровень в 10 «Г» классе определён для изучения предметов «Физика» и «География», согласно выбора обучающимися данных предметов. В 10 «М» углублённый уровень направлен на изучение предметов «Химия» и «Биология», также на основе выбора обучающихся.

Стандартный уровень в 10 «Г» и 10 «М» направлен на изучение предмета «**Всемирная история**», согласно выбора обучающихся.

Углублённый уровень в 11 «Г» классе продолжают изучение предметов «**Физика**» и «**География**», согласно выбора обучающимися данных предметов. В 11 «М» углублённый уровень направлен на изучение предметов «**Химия**» и «**Биология**», также на основе выбора обучающихся.

Стандартный уровень в 11 «Г» и 11 «М» направлен на изучение предмета «**Всемирная история**», согласно выбора обучающихся.

Результативность поступления выпускников по предметам профильного обучения в 10-11 классах в среднем составляет 62 %, что позволяет говорить о достаточной эффективности реализуемых программ прикладных курсов и курсов по выбору, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся.

Результаты по итогам занятости и трудоустройства выпускников 9-11 классов представлены в таблице.

Год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 (прогноз)
Всего выпускников 9-11 классов	88	99	124
Перешли в 10 класс	28	25	55
Колледж	27	44	40
ВУЗ	33	30	28
Трудоустроены	0	0	0
Выезд за пределы Казахстана	1	1	0
Не заняты, не трудоустроены	0	0	0



Данные диаграммы по выпускникам 9, 11 классов показывают: в 2020-2021 учебном году 69,3 % обучающихся поступили в колледжи и ВУЗы, 31,8 % продолжили обучение в 10-м классе, 1,1 % выехал за пределы Казахстана .



Из диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году 70,7 % обучающихся поступили в колледжи и ВУЗы, 25,3 % продолжили обучение в 10-м классе



Выше на диаграмме показан ожидаемый прогноз занятости и трудоустройства 2022-2023 учебного года, анализируя сведения предварительного трудоустройства, можно сделать вывод, что 54,8 % обучающихся поступают в колледжи и ВУЗы, 44,4 % планируют продолжить обучение в 10-м классе.

Результаты анализа: таким образом, установлено, что в школе-гимназии создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной средней школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Выводы: результативность профильных предметов в средней школы подтверждается поступлением выпускников в ВУЗы по выбранным специальностям.

- освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Планирование воспитательной работы в КГУ «Школа-гимназия г. Тобыл отдела образования Костанайского района» организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», «Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования и воспитания школьников в РК».

В основе воспитательной работы школы-гимназии лежат программы:

«Комплексная программа по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся», «Программа формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания», «Программа курса по формированию и привитию навыков ответственного поведения и здорового образа жизни, устойчивости к деструктивному влиянию», «Комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних организаций образования Костанайского района на 2020-2023 годы».

Цель концепции воспитательной системы школы – формирование образа выпускника в условиях нового общества – гражданина, патриота Республики Казахстан через реализацию национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру».

Тема воспитательной работы: развитие личностно-ориентированных общечеловеческих ценностей в процессе сотрудничества школы с семьей.

Цель воспитательной работы: усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности, как гражданина и патриота Казахстана в рамках реализации проекта «Ұлттық рухани жаңғыру».

Задачи воспитательной системы:

- развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданственных качеств на основе усовершенствования проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»;
- формирование патриотического сознания;
- широкая пропаганда семейных ценностей в рамках реализации областного проекта «Үндестік»;
- формирование духовно-нравственных качеств;
- формирование и развитие правосознания;
- формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств;
- создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни.

Направления воспитательной системы:

- ✓ Формирование чувства казахстанского патриотизма через реализацию программы «Рухани Жаңғыру».
- ✓ Развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- ✓ Развитие дебатного движения, ораторского искусства.
- ✓ Внедрения полиязычия в воспитательный процесс.
- ✓ Реализация спецпроекта «Дәстүр мен ғұрып», в рамках национального воспитания и формирования системы ценностей, направленного на возрождение забытых традиций;
- ✓ Реализация областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов, родителей и учащихся.
- ✓ Реализация республиканского проекта «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- ✓ Профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися;
- ✓ Совершенствование работы по формированию антикоррупционной культуры учащихся через работу клуба «Адал Ұрпақ»;
- ✓ Изучение учащимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани Жаңғыру»;
- ✓ Формирование у учащихся интереса к будущей профессии;

✓ Реализация творческих возможностей обучающихся через коллективно-творческие дела, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия.

Для реализации поставленных целей и задач, имеется необходимая **нормативно-правовая база**, соответствующие положения:

- Конституция РК;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон РК «Об образовании»;
- Закон о государственных символах Республики Казахстан;
- Закон «О языках в Республике Казахстан»;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы;
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру»;
- Концептуальные основы развития краеведения в РК;
- Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы;
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности;
- План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического Проекта «Туған жер»;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстана 2015-2025 годы;
- Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент» в организациях образования.

В организации воспитательной работы школы-гимназии используются: план работы ГУ «Отдел образования Костанайского района» по реализации национального проекта «Ұлттық рухани Жаңғыру» на 2023 год, методические рекомендации Национальной академии им. И. Алтынсарина.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с параллелью классных коллективов;
- работа с классным коллективом;
- общешкольные досуговые коллективно-творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- праздники, концерты.

Определены управленческие задачи в сфере воспитания:

- выявление и развитие мотивов образовательной, культурной и социальной деятельности обучающихся;
- совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо-личностных потребностей обучающихся;
- расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования

города.

Выбор форм воспитания основывается на:

- педагогической целесообразности;
- учете возрастных особенностей, обучающихся;
- анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;
- учете регионального компонента воспитания;
- технических и материальных возможностях школы;
- на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов

дополнительного образования.

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

Сентябрь – акция «Дорога в школу», «День знаний», акция «Мы за чистый двор», «Добрые лапы», «Активное долголетие», «День здоровья», «День казахстанской семьи», КТД «Язык – пьедестал независимости», ОПМ «Внимание, дети!», челлендж «Табиғатты аяла»

Октябрь – КТД «Спасибо вам, учителя!», «День дублера», акция «Подари человеку радость», «Жизнь дана на добрые дела», осенний челлендж «Чистый двор», народная акция «Жанашыр жүрек», общереспубликанская экологическая акция под эгидой «Жаңа Қазақстан. Таза табиғат», приуроченная ко Дню Республики, акция «Қыран елім – Қазақстаным!» на массовое исполнение Государственного гимна «Патриотизм дауысы»

Ноябрь – КТД «Марафон добрых дел», «День национальной валюты», Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

Декабрь – акция «Мы против СПИДа», мероприятия, посвященные Дню Независимости, «Международный день борьбы с коррупцией», месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушения среди несовершеннолетних, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, КТД «Новый год шагает по школьной планете».

Январь – акция «Читаем всей семьей зимой», «Вторая жизнь книге», акция «Безопасный интернет», Фото-марафон «Семья на каникулах».

Февраль – мастер классы «Изготовление экошоперов», челлендж «Алтын жүрек», мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны», флешмоб «Мы за мир», благотворительные акции «Өмірге риза болып, алғыс айт!», флешмоб «Ризамын!», акция «Наш классный кабинет-самый зеленый».

Март – «День Благодарности», фотовыставка о маме «Ярче всех бриллиантов мира...», Международный женский день «8-е чудо света», «Наурыз – праздник Единения», «Баурсак - Party», День гражданской обороны, акция «Цветок школе».

Апрель – Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, Акция «Весенняя неделя добра», КТД «Весенние мотивы», Конкурс плакатов и рисунков «Мы в ответе за нашу планету».

Май – День единства народов Казахстана «Казахстан – страна дружбы», «День Защитника Отечества», мероприятия посвященные празднику Победы «Подарок воину», праздник «Последнего звонка», экологическая акция «Жасыл Ел», «Парад звёзд школы-гимназии»

Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», акция «Посади именное дерево».

В целях сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств

учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран», а также школьного самоуправления «Школьный парламент». Деятельность данных организации осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Работа организации ДО «Жас Ұлан» КГУ «Школа-гимназия г.Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области строится в соответствии с планом работы районной организации и планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе организации в соответствии со своими возможностями. Дела, организованные активом организации «Жас Ұлан» КГУ «Школа-гимназия г.Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области в течение учебного года проводились по направлениям, прописанным в положении о деятельности РЕДЮО «Жас Ұлан». Работа детской организации в школе строилась в соответствии с целями и задачами РЕДЮО «Жас Ұлан».

Цель: воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжила работу детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран», за этот год в ряды жасулановцев было принято 48 учеников 5-х классов и 114 учащихся 1-2 классов вступили в «Жас Қыран». Ұланбасы ученица 10 «Г» класса Жакупова Мадина. Она была выбрана Ұланбасы района и представляла Костанайский район на конкурсе «Территория лидера» среди детских организаций области, где наш район занял третье место и продолжил участие в республиканском этапе.

Можно отметить участие в районном Форуме активистов РЕДЮО «Жас Ұлан», посвященном празднованию Дня Первого Президента, организованном ГУ "Отдел образования акимата Костанайского района" и ГУ "Дом детского творчества". В рамках проведения форума школа-гимназия заняла почетное 3 место в конкурсе на "Лучшее освещение в социальных сетях деятельности РЕДЮО "Жас Ұлан". В течение данного учебного года представители «Жас Ұлан» и волонтеры принимали участие в различных добровольческих мероприятиях и акциях: «Лента памяти» по возложению цветов к обелиску победы, «Жаса Қазақстан» флешмоб посвященной Дню государственных символов Республики Казахстан, районный флешмоб, посвященный 10 летию «Жас Ұлан» и др.

В 2021-2022 учебном году члены детской организации «Жас Ұлан» были инициаторами и организаторами акции «Спаси собачье сердце» которая проводилась в рамках реализации плана мероприятий ко дню Благодарности. Активисты посетили приют для бездомных животных: собак и кошек.

С целью призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми, стремиться к примирению, к светлым ценностям мира и дружбы в период с 16 февраля по 1 марта члены детской организации «Жас Ұлан» приняли активное участие в челлендже «Алтын жүрек» приуроченный ко Дню Благодарности. На протяжении нескольких недель учащиеся путем публикации в сети инстаграмм выражали благодарность своим близким, а так же учителям и сотрудникам школы. В рамках празднования Наурыз, приняли активное участие в благотворительной акции «Жанашыр жүрек», состоялась поездка в детский дом «Жануя», жасулановцы провели

праздничную программу, познакомились и даже подружились с гостеприимным коллективом детского дома. Вместе с этим, члены детских организаций приняли участие в проведении праздничных программ посвященных Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню 8 марта.

В рамках направления «Экоэлем» проводились экологические акции «Зеленая планета», в рамках которых было организовано озеленение школьного двора и уход за цветами, кустарниками и деревьями.

В рамках мероприятий посвященных 30-летию Независимости РК члены детских организаций приняли участие в районной акции единого действия 30 шагов к здоровому образу жизни «Туың мәңгі желбіресін -Тәуелсіз Қазақстан», в республиканском марафоне «30 добрых дел».

Деятельность организации «Жас Ұлан» в 2022-2023 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- «Отан»
- «Руханият»
- «Экоэлем»
- «Зерде»
- «Салауат»
- «Жеті жарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости. Проводятся такие мероприятия как: классные часы «Я –патриот своей страны», выставка рисунков «Природа родного края» (1-4 кл.), патриотический конкурс-диктант на тему «Атамекен» (1-4 кл.), выставка рисунков: «Казахстан – это имя страны» (3-4 кл), конкурс рисунков «Рисуют дети Казахстана» (4-5 кл.), конкурс эссе на тему «Казахстан моей мечты» (5-11 кл), праздничные программы «День единства народов Казахстана» (1-11 класс), «Мой Независимый Казахстан», конкурс рисунков на асфальте «Я голосую за мир» (4-7 кл.), игра по станциям «Мы дети Казахстана»(4-5 кл), конкурс смотра строя и песни (3-9 кл) и др.

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Школьники участвуют в акции «Забота», концерте, посвящённом дню пожилых, в благотворительной акции «Мы вместе», для детей проживающих в центре адаптации несовершеннолетних г.Костанай. Значимыми являются акция «Протяни руку помощи» (по сбору теплых вещей и игрушек) для детей из социально уязвимых семей нашей школы. Благодаря таким мероприятиям дети и подростки учатся помогать людям, оказавшимся в беде, нуждающимся в помощи. Данные мероприятия были проведены в рамках объявленного «Года ребенка».

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

В рамках данного направления проведены: экологическая викторина «Давайте с природой дружить» (6-7 кл.), выпуск стенгазет «Береги природу» (5 – 8 кл.), интеллектуальная игра «Юные экологи» (5 кл.), конкурсы рисунков по темам

«Золотая осень» и «Зимний пейзаж», (2-4 кл.), выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени», изготовление и развешивание кормушек и скворечников «Берегите птиц», члены организации активно реализуют календарь экологических мероприятий «ЕСОEVENT КАЛЕНДАРЬ». Благодаря данной деятельности у ребят есть желание защищать природу, заниматься изучением природных богатств нашей республики, формируется познавательный интерес.

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях. «Язык народа-язык дружбы» (1-4кл), конкурс стихотворений ко Дню языков (1-4 класс), викторина «Знание языков - путь к успеху», викторина «ПДД и я» (4 кл), конкурс «Веселый светофорчик» (1-2 кл), парад звезд школы - гимназии (1-11 кл.), и др.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные берегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Традиционными стали - игры народов Казахстана (4-5 кл.), игры на свежем воздухе (4-5 кл.), «Если хочешь быть здоровым» (4-5 кл.), спортивная программа «В Новый год за здоровьем вперед» (1-11 кл.), «Веселые старты» (3-5 кл.), «Час веселых состязаний по национальным играм» (4-7 кл) и др.

Направление «Жеті жарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления, конкурсы «Мы и закон» (5 кл), «Я-законопослушный гражданин» (3-6 кл), беседа «В рамках закона» (6-10 кл) и др.

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать свое поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

На протяжении 2022-2023 учебного года во главе ДО работает Ұланбасы школы-гимназии Кузьменко Елена, ученица 10 «Г» класса, которая была избрана на всеобщем школьном голосовании.

«Жас Ұлан» включает в себя обучающихся 1-10 классов: 1-4 классы – «Жас Қыран», 5-10 классы – «Жас Ұлан». В декабре и мае каждого учебного года в школе и на уровне района принимаются обучающиеся в ряды республиканской организации «Жас Қыран» и «Жас Ұлан». Так, в декабре 2022 года в ряды «Жас Қыран» был принят 81 обучающийся, в ряды «Жас Ұлан» вступили 41 обучающийся (5-6 классы).

В школе-гимназии действует школьное самоуправление «Школьный парламент». Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, волонтерские, краеведческие, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные, дебатные и другие творческие проекты. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Деятельность школьного парламента базируется на 4 китах (принципах):

- индивидуальная система роста;

- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности;
- развитие творческого потенциала;
- самоуправление.

Новым направлением школьного парламента в 2020-2021 учебном году стала волонтерская работа. Значимыми мотивами участия в волонтерской деятельности наших обучающихся являются желание научиться новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям. Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих школьных и районных мероприятий: оказывали помощь пожилым и одиноким жителям нашего района, неблагополучным семьям, участвовали в экологических акциях по сбору использованных батареек, изготовлению кормушек для птиц, очистке территорий от снега, поливу саженцев, по пропаганде ЗОЖ, принимали участие в акциях «Асар» помощь малообеспеченным продуктами, «День добрых дел» подготовка поздравлений и угощений для пожилых людей, «День мудрости» и разнообразные интеллектуальные мероприятия, «Лента памяти» по возложению цветов к обелиску победы.

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации плана школьного самоуправления, ребятами была проделана следующая работа: организация и подготовка школьного КВН, проведение конкурса рисунков «Мы выбираем ЗОЖ», круглый стол «Наш выбор – правовое государство», где ученики обсудили одну из главных проблем современных стран – коррупция, «Марафон добрых дел» - ребята делали кормушки птицам и агитировали других учащихся школы, челлендж «Детство без жестокости», волонтерская акция «Зима птицам», флешмоб «ВИЧ: услышать каждого», участие в челлендже, ко Дню Независимости Казахстана «Мы- будущее независимого Казахстана», участие в челлендже, ко Дню Независимости Казахстана «Независимость – это...», участие в акции «30 добрых дел», участие в подготовке и проведении школьного торжественного концерта посвященного 30-ю Независимости Республики Казахстан, участие в челлендже «Гимн моей страны»

В рамках празднования нового года советом старшеклассников был разработан «Адвент календарь» в котором отражались ежедневные мероприятия, которые проводились самими членами школьного парламента:

- День колпачков (новогодних головных украшений);
- День танцев (Новогодние флешмобы);
- День фотосессии с Дедом Морозом;
- День снежинки (конкурс снежинок);
- День адвент календаря (предсказания);

Советом старшеклассников были подготовлены и проведены следующие конкурсы:

- «Самая оригинальная ёлка» (из бросового материала);
- «Самый оригинальный костюм» (из бросового материала);
- «На стиле» оформление кабинета в определенном стиле.

Поздравление и вручение новогодних подарков, классам на классных часах, членами парламента в роли Деда Мороза и Снегурочки.

Поддержали проект «Читающая школа», агитация учащихся. Челлендж «Нет коррупции».

Члены самоуправления и наша команда КВН. В апреле приняли участие в районном фестивале КВН, после которого наша команда была выбрана в сборную Костанайского района. На областном фестивале выиграли кубок. Поддержка, участие и агитация акции «Чистый двор». Организация концертной программы ко Дню единства народов Казахстана. Участие в организации школьного «Парада звёзд

школы-гимназии».

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

В 2022-2023 учебном году наиболее значимыми делами стали такие, как:

- Эко-акция «Зелёный двор» (посадка деревьев на территории школы);
- Акция «Мы вместе» (оказание помощи в виде игрушек, спортивного инвентаря детям, проживающим в центре адаптации несовершеннолетних г.Костанай);
- Акция по очистке снега в частных домах пожилых людей (ветеранов педагогического труда школы);
- Акции «Забота» - оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы;
- Акция «Добрые лапы», организованное совместно с волонтерами школы (оказание помощи приюту для животных).

В рамках реализации проекта «Читающая школа» в социальных сетях были размещены видеоролики с рекомендациями книг для чтения школьной библиотеки от членов школьного парламента. Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг. Еженедельно по средам члены школьного парламента фракции «Культуры и искусства» совместно с библиотекарями школы читали короткие рассказы казахстанских авторов на 20 минутных чтениях.

Работа по деятельности детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и школьного самоуправления осуществляется целенаправленно.

Несмотря на положительные тенденции в работе школьного самоуправления, прослеживается ряд проблем:

- а) безынициативность отдельных участников школьного самоуправления;
- б) неумение отдельных членов школьного самоуправления нести ответственность за порученное дело.

Для решения данных проблем необходимо:

- а) от классных коллективов выдвигать только инициативных, ответственных учеников;
- б) вовлекать как можно большее количество обучающихся в данные организации, с закреплением отдельных поручений;
- в) взаимодействовать с межшкольными организациями района.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовно-нравственном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используется реализация Программы «Рухани жаңғыруу»,

которая осуществляется с 2017 года.

Работа по реализации спецпроектов по данной программе осуществляется согласно школьного плана мероприятия по реализации программы «Рухани Жаңғыру». Национальная безопасность кроется в воспитании гражданского становления подрастающего поколения.

Цель реализации данной программы: сохранить и приумножить духовные и культурные ценности, формирование национального сознания об истории страны и дальнейшая популяризация великих личностей нации, привитие подрастающему поколению любви к труду, формирование правовой культуры, развитие Казахстанской идентичности и интеллектуального потенциала.

Ключевые направления модернизации общественного сознания: культ знания, конкурентоспособность, прагматизм, эволюционное развитие, сохранение национальной идентичности, открытый сознания.

Школой разработан план мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру» в который входят мероприятия по базовым направлениям подпрограммы.

Для реализации программы «Рухани жаңғыру» в 2020-2021 учебного года к значимым мероприятиям можно отнести участие в акциях и челленджах: «Экотолқын-2021», челлендж «Табиғатты аяла», проводились экологические классные часы, виртуальные эко маршруты и мастер классы, челлендж «Ұлттық тағам- құрт», «Отбасы- бақыт мекені», «Атамның аманаты» согласно районному плану мероприятий , посвященных Второй Мировой войне, челлендж «Наша әже», «#Рахмет, алтын ұя мектебім», челлендж #Dastur и «Бауырсақparty» где приняли активное участие как родители, учащиеся так и учителя школы

В данном учебном году на основании проекта концепции празднования Наурыз мейрамы по поручению Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева, в целях реализации спецпроекта «Дәстүр мен ғұрып» программы «Рухани жаңғыру» в школе праздновали это мероприятие на протяжении десяти дней. 14 марта - День приветствий, 15 марта – День природы, 16 марта – День памяти предков и благословений, 17 марта – День истории, 18 марта – День добрых дел, 19 марта – День спорта и мастерства, 20 марта – День мудрости и знаний, 21 марта – День национальной кухни, 22 марта – Великий день народа, 23 марта – День почтения.

Программная статья Елбасы «Семь граней великой степи», являющаяся продолжением программы «Рухани жаңғыру», нашла свое отражение в идее создания нашего музея «Туған өлкенің жеті қыры», куда вошли 7 крупных проектов, которые направлены на исследование нашего края и популяризации его культурного наследия.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в течении 2020-2021 учебного года учащиеся нашей школы принимали активное участие в районных, областных конкурсах:

- В рамках реализации спецпроекта «Ұлы даланың, Ұлы есімдері» в рамках программы «Рухани жаңғыру» прошла районная научно-исследовательская конференция «Жас Аль Фараби», учащаяся 8 «Б» класса Файзуллоа Дильназ заняла 1 место;

- Жакупова Мадина, ученица 10 «Г» класса заняла 1 место в районном конкурсе юных историков «Моя малая Родина» в номинации «Будущее моей Родины»;

- Мирамова Бэлла –ученица 9 «Г» класса заняла 2 место в районном конкурсе юных историков «Моя малая Родина» в написании эссе «Мой родной край»

- Учащийся 2 Г класса Жундубаев Дамир занял 2 место в Республиканском конкурсе «Абай оқулары». Наше юное дарование Малика Махмутова , учащаяся 1В класса, показала отличный результат в конкурсе "Абай оқулары" и получила 1 место;

- В районной научно-практической конференции, посвященной 180-летию Ы.Алтынсарина учащиеся нашей школы заняли 3-места: Закирова Алина, руководитель Закирова Русалина Утегеновна, и Жумашева Назым руководитель Ергалиева Айнагуль Амангельдиновна;

- в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Ел болам десен бесігінде түзе» участвовали учащиеся школы и все заняли призовые места: в номинации «Куклы в национальных костюмах» - 1-место Файзулова Дильназ; в номинации «Юрта» - 2-место Шалабаева Лаура КПП; в номинации «Изделия из бумаги»- 3-место Рагулин Демид Мини-центр.

- Артюхова Татьяна, ученица 10 «Г» класса, заняла 3-место в районном конкурсе «Юнный экскурсовод».

- В конкурсе «Мектеп тарихы» Шынғысхан Әлібек получил грамоту в номинации «Өткенді білу-болашаққа бағдар».

- также в областном конкурсе «Лучший школьный музей» наша школа заняла призовое 3- место.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены классные часы, посвященные выдающимся личностям Казахстана: Мәриям Хәкімжановой, Ибраю Алтынсарину, Ахмету Байтұрсынову. Классные часы, посвященный 115-летию со дня рождения Мәриям Хәкімжановой, 150 -летию Ахмета Байтұрсынова прошел в виде литературной гостиной. Учащиеся остановились на воспоминаниях современников о поэтессе, прочитали стихотворения, исполненные патриотизма и душевной лирики. «К 155 летию Алихан Бөкейханова», были проведены онлайн экскурсии по местам жизнедеятельности Ибрая Алтынсарина «По следам Ибрая», (экскурсия в Мавзолей И. Алтынсарина». В ходе данного мероприятия учащиеся виртуально посетили Мавзолей Ыбрая Алтынсарина. Ыбрай Алтынсарин - основатель новой поэзии, лидер образования и первый преподаватель казахского народа. Учитель нации оставил неизгладимый след в нашей истории. Его мечта - образованная молодежь, твердо уверенная в процветающем будущем народа. С огромным интересом ребята слушали информацию и дополнили свои знания о великом казахском педагоге - первооткрывателе. Цель: пробуждение у учащихся интереса к творчеству И. Алтынсарина; развитие интереса к книге, поэтическому слову, формирование духовных и эстетических ценностей, укрепление чувства любви и уважения к Родине, укрепление чувства национальной гордости, национального самосознания.

Проведена беседа о Д.А.Кунаеве советском партийном и государственном деятеле, организован просмотр видеоролика «Путешествие по сокровенным местам Казахстана», беседы о профессиях родителей. Уделено внимание экологическому воспитанию школьников- беседы, анкетирование, ученики приняли участие в акции «Чистый двор», сборе макулатуры. Учащиеся 5-7 классов участвовали в челлендже «Экотолқын-2021» - подготовка видеопамятки об экономии электроэнергии.

В целом данные мероприятия способствуют формированию любви к своей Родине, гордости за страну. Внеклассное мероприятие к 180-летию Ибрая Алтынсарина прошло в три этапа: просмотр видеосюжета «Памяти учителя нации», интеллектуальная игра по жизнедеятельности педагога-новатора, его творчеству, создание книжек-малышек по сказкам И. Алтынсарина.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в течении 2021-2022 учебного года учащиеся нашей школы принимали активное участие в районных, областных конкурсах:

- районный конкурс «Табиғатты аяла» в номинации «ЗДатлас флоры и фауны Казахстана» Кусаинов Сапарбек 2-место, в номинации «ZhasylEl», Жаксимбекова

Томирис 3-место;

- районный конкурс эссе «Ұстазға мың тағзым» посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан, 3- место учитель русского языка и литературы Кудина Анна Анатольевна;

- районный конкурс “Дәстүрлі өркениет” - 1 место по видеороликам «Ашамайға мінгізу», «Ұрын бару». В этих видео были отражены старые забытые традиции казахского народа, отражающие жизнь и быть наших предков. Школа была награждена дипломом за первое место и ноутбуком;

- в районном выставке декоративно-прикладного искусства «АСЫЛ ҚАЗЫНА», в рамках реализации государственного социального заказа «Этноаул» - Ли Ева – 3 место;

- в районном конкурсе школьных музеев, в номинации «Креативный школьный музей» - Ергазина Томирис - 2место, в номинации «Герои родного края» - Музаев Шамиль - 3место;

- в районном слете туристско-краеведческих экспедиционных отрядов «Туған Жер» был представлен проект о нашем земляке, известном деятеле литературы - Ковтуне Николае Матвеевиче. В районном конкурсе данный проект занял 2 место и направлен для участия в областном конкурсе;

- районный конкурс социальных проектов «Школа глазами детей» , в рамках Года детей 1-место;

- районный конкурс рисунков посвященный творчеству Нуржана Наушабаева - Зтелеува Аделя - 1-место номинация «Үздік сурет»;

- районный конкурс рисунков посвященный творчеству Нуржана Наушабаева - Донцова Юлия- номинация «Қызықты шығармашылық»;

- районный конкурс «Экотолқын –2021», экологическая акция «Арт-хлам» - Аманжулов Алексей занял 1-место;

- районный конкурс «Мир классической музыки», посвященный 160-летию Дины Нурпеисовой, 175-летию Жамбыла Жабаева - Жумағали Нурайым - 1место.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации программы «Рухани-жаңғыру» с сентября в школе-гимназии был организован среди 1-11 классов ряд значимых мероприятий:

в 11 «Г» классе был проведён классный час, посвящённый творчеству Ахмета Байтурсынова. Ребята говорили о творческой судьбе великого земляка. Среди 6 классов были проведены классные часы, посвященные юбилею великого педагога - Ахмета Байтурсынова Цель: знакомство учащихся с биографией великого сына казахского народа, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну Учащиеся школы-гимназии города Тобыл читали произведения великого писателя и педагога Ыбрая Алтынсарина, уроженца Костанайской области, который в этом году отметил свой большой юбилей - 180-летие. Среди учащихся пятых классов была проведена онлайн экскурсия, на которой дети познакомились с жизнью Шокана Уалиханова и с его исследованиями. Для учащихся 8 «Г» класса организован классный час: «175 лет со дня рождения мастера казахского устно-поэтического искусства Жамбыла Жабаева». В честь Дня рождения великого поэта Мукағали Макатаева учитель казахского языка и литературы Ниязбекова Гульшат Батырхановна представила стихотворение великого поэта «Үш бақытым». Учащиеся 8 «А» класса школы-гимназии г. Тобыл совместно с классным руководителем посетили музей КРУ имени А. Байтурсынова, где познакомились с его автобиографией, деятельностью.

В рамках празднования юбилея библиотекари школы-гимназии подготовила книжную выставку: «Ахмет Байтұрсынов – дәуірдің жарық жұлдызы» - «Ахмет

Байтурсынов – честь и совесть эпохи»; 8 «В» классе был проведен круглый стол на тему: «Духовный лидер нации.

Была проведена интеллектуальная игра «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» среди учащихся 6-7 классов. В 11 классе была проведена литературно-поэтическая композиция «Жырдың жарық жұлдыздары», посвященная 80-летию Мухтара Шаханова. учащиеся подготовили интересный репортаж и презентацию о жизни и творчестве этого выдающегося общественного деятеля, писателя, поэта и просто патриота своей Родины; для учащихся 5-х классов, состоялась литературно-музыкальная встреча «Ақиқаттың ақыны», так же посвященная 80-летию поэта, государственного и общественного деятеля М. Шаханова.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в течении 2022-2023 учебного года учащиеся нашей школы принимали активное участие в районных, областных конкурсах:

- районный конкурс «Қыран жігіт – Аққу қыз» - учитель начальных классов Гедзур Екатерина Алексеевна, учитель биологии Жумалынов Куаныш Ансаганович - 1 место;

- в районном конкурсе «Байтурсыновские чтения» посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынұлы - Иосипенко Кирилл - 2 место;

- районный конкурс молодых акынов «Поэзия әлемінің дарабозы» посвященный 80-летию Мухтара Шаханова. Авторские стихотворение на русском языке- Ястребова Юлия - 1 место, Дакиев Султан 2-место.

Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;

- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;

- воспитание толерантности;

- формирование чувства гражданского долга;

- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, - традициям, нормам общественной жизни.

- воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг, Герб).

Гражданско - патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально- ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к

ним уважительного отношения на классных часах: «Символы нашего государства» 5-11 классы, «Символы независимого Казахстана» 1-4 классы.

В фойе школы, на третьем этаже представлены государственные символы РК. Государственные символы имеются в каждом кабинете казахского языка, в начальных классах, в кабинетах истории. Каждый понедельник на линейке, на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Проводится тестирование на знания государственных символов среди учащихся 1-4 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

Школа принимает активное участие в различных конкурсах по *гражданско-патриотическим направлениям* и имеет следующие результаты:

2020-2021 учебный год – районный конкурс юных историков «Моя малая Родина»- Жакупова Мадина- 1 место в номинации «Будущее моей страны», Мирамова Бэлла- 2 место в написании эссе «Мой родной край»; районный конкурс выразительного чтения «Тәуелсіздік және Елбасы» - Джакупов Алдияр – 2 место; областной дистанционный конкурс рисунков «Мой Независимый Казахстан»– Иманов Эмиль- 2 место; областная выставка детского прикладного творчества «Путь Независимости»- активное участие приняли 11 учеников школы.

2021-2022 учебный год- районный конкурс «Мемлекеттік тіл - менің тілім» - Гедзур Е.А. -1 место; в районном фестивале патриотической песни «Люблю тебя, Земля моя!»- Перевозкина Дарья, 3 место; республиканский конкурс рисунков «Менің Қазақстаным - менің мақтаным» - Шушакова Динель, Жундубаев Дамир - 1 место; областной дистанционный дебатный турнир школьников «Біз Қазақстанның болашағымыз» - Гордок Иван – номинация «Ең сенімді спикер», в областном форуме «Мен өз елімнің патриотымын» в честь празднования 30-летия государственных символов- Гедзур Е.А.- номинация «Патриот года»; международный конкурс «Я люблю тебя, Казахстан» - Жундубаев Дамир, 2 место; 2ой Республиканский духовно-патриотический конкурс «Мәңгі жаса жаңғырған ұлы далам», посвященный 30-летию независимого Казахстана- Жумагали Нурайым- лауреат 3 степени, Кабдубек Диас-лауреат 2 степени; республиканский конкурс «30 лет Независимости»- Музаева Мадина, 1 место.

2022-2023 учебный год - Манылова София – ученица 5 «в» класса заняла 3 место в районном конкурсе эссе «Мой Независимый Казахстан», Камза Лейла – ученица 6 «в» заняла 3 место в районном конкурсе эссе «Мой Независимый Казахстан», Кузнецова Полина – ученица 7 «г» класса заняла 1 место в районном конкурсе эссе «Мой Независимый Казахстан»; в районном фестивале патриотической песни «Люблю тебя, Земля моя!»- Дюсебаев Манат, 2 место; районный конкурс «Қыран жігіт - Аққу қыз», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан – Жумалынов К.А., Гедзур Е.В., 1 место; районный конкурс смотр строя и песни «Тәуелсіз елдің ұландары», в рамках празднования 30-летия Вооруженным силам Республики Казахстан- 3 место.

Следует отметить и работу военно-патриотического кружка школы «Патриот», направленной на военно-патриотическое воспитание учащихся. Членами кружка «Патриот» являются учащиеся 7-10 классов. Каждый воспитанник кружка знаком со строевой подготовкой, разборкой и сборкой автомата, знаком с гражданской обороной (тушение пожара, оказание первой медицинской помощи, надевание химзащитного костюма и противогаза), а также владеет приемами рукопашного боя, силовой подготовкой, стрельбой из пневматической винтовки и пожарно-прикладными видами спорта. Члены школьного ВПК «Патриот» являются активными участниками и

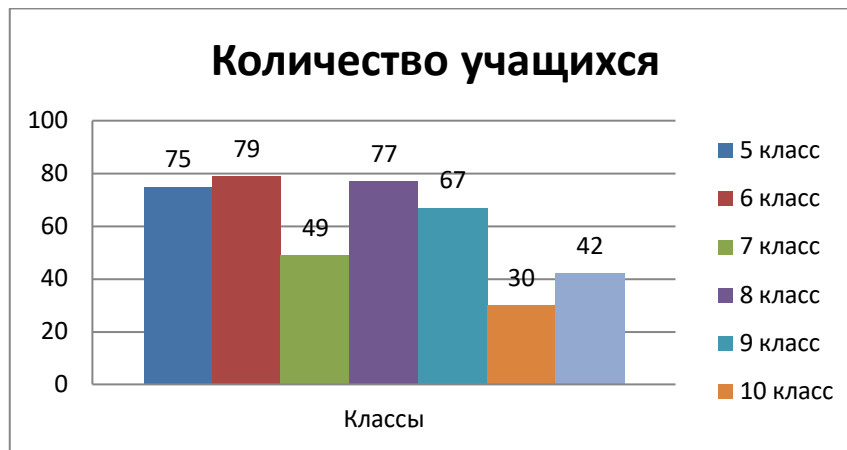
призерами районных и областных соревнований и слетов: международный Фестиваль по спорту Силовое многоборье посвящённому участнику Великой Отечественной войны уроженцу п. Владимировка подполковнику в отставке Доценко Павлу Владимировичу- Атултанов Эльдар - 1 место, Артюхова Татьяна - 2 место, 2020г., районный конкурс «Фестиваль искусств», посвященный к Дню вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан, среди курсантов военно-патриотических клубов Костанайской области в номинаций «Воинское мастерство»- 1 место, 2021г., филиал Республиканского детско-юношеского военно-патриотического движения «Жас сарбаз» по г. Тобыл награждает ВПК «Патриот» в номинаций «Воинское мастерство»,2021г., в районном соревновании по стрельбе «Снайпер» - 3 место, 2022г., в районном соревновании по биатлону, среди военно-патриотических клубов/ кружков- 2 место, 2022г., в районном онлайн конкурсе «Алау» - 2 место, 2022г., районные соревнования «Отан қорғаушы» - 2 место, 2022г., чемпионат Костанайского района по военно-прикладному спорту (военизированный кросс) среди курсантов военно-патриотических клубов - 3 место, 2022г., во 2 региональной Спартакиаде «Батыр» среди воспитанников военно-патриотических клубов / кружков - 3 место в номинации « Тематическая викторина», 2 место в номинации «Воинские звания», 2022г., районное соревнование по пневматической стрельбе «Мерген» среди военно-патриотических клубов /кружков Костанайского и Алтынсаринского районов - 2 общекомандное место, в личном зачете: Мусина Амина – 1 место, Сураганов Джандос – 1 место , Филиппенко Юлия -2 место, 2023г., в конкурсе «Лучшее молодежное военно-патриотическое объединение», посвященное выводу ограниченного контингента войск из Афганистана - 2 место, в номинации «Боевые искусства», 2023 г.

Гражданско -патриотическое воспитание учащихся в школе соответствует современным требованиями, является основной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания.

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Педагогический Совет - это высший коллегиальный орган, где анализируется работа педколлектива, классных руководителей, всех участников воспитательного процесса, эффективность работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности. Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета: «Реализация программы «Рухани Жанғыру». Основные аспекты воспитательной работы в школе, в рамках обновления образования на основании программы «Рухани Жанғыру»» (2020-2021); «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья-школа-заинтересованные службы»» (2021-2022); «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная среда для гармоничного развития детей» (2022-2023 г).

Одним из направлений воспитания является *правовое воспитание* обучающихся, направленное на предупреждение противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. В школе – гимназии было проведено исследование на тему «Правовая грамотность учащихся школы-гимназии». Цель исследования: мониторинг уровня осведомленности детей и подростков о своих правах, об основных положениях Конвенции о правах ребенка. Учитель истории Жангылши А.К. провел вместе с членами школьного парламента, входящих в состав фракции «Права и порядка», анкетирование «Мир детства с Конвенцией». 569 учащихся 5– 11х классов приняли

участие в этом анкетировании.

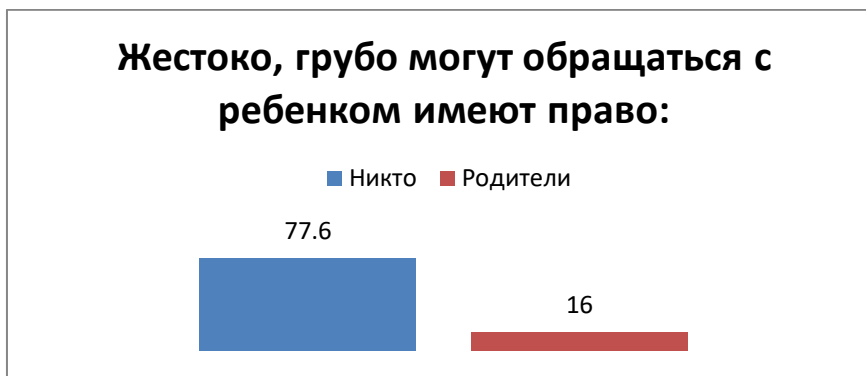


Как видно из круговой диаграммы, не все учащиеся еще знают о Конвенции прав ребенка, 5 % не знает. Из 569 ребят 227 респондент ответили «да», это 40,3 %. 203 ученика или 35,7 % знают частично. Поэтому, в школе – гимназии был оформлен стенд «Права ребенка - школьникам».



Можно сказать, что большинство детей знают свои основные права: на жизнь – 89,4%, право на образование – 89,2 %, право на индивидуальность – 88 %, право на встречу с родителями, если родители в разводе – 85,9 %. О своих правах личную свободу, неприкосновенность достоинства и частной жизни, право на отдых и досуг, право на государственную помощь, право на свободу труда назвали 83 %

респондентов и лишь 2,6 % назвали все вышеперечисленные права. Об имущественном праве и праве на жилище знают 71-74 % опрошенных.



Большинство детей, 78 % считают, что никто не имеет права жестоко обращаться с детьми. Но 16 % уверены, что родители имеют на это право. Это тревожный симптом, показывающий, что 60 детей нашей школы подвергаются насилию со стороны родителей. И еще мы сделали вывод, что не все родители понимают, что они не имеют права жестоко обращаться со своими родными детьми. Поэтому, работу по правовому всеобучу необходимо проводить и с родителями. Разъяснение особенностей применения права и правовых норм среди учащихся и педагогов, в том числе среди родителей, является необходимостью в условиях реформирования всех сторон общественной жизни.

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, в школе – гимназии на протяжении нескольких лет работает и реализуется программа «Правового всеобуча» для учащихся, педагогов и родителей. Ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы;

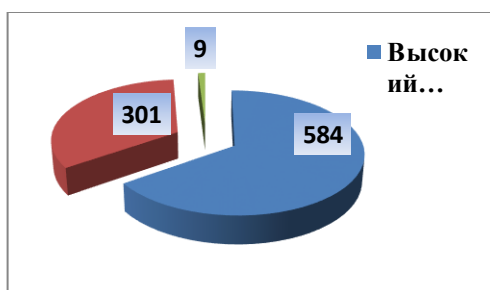
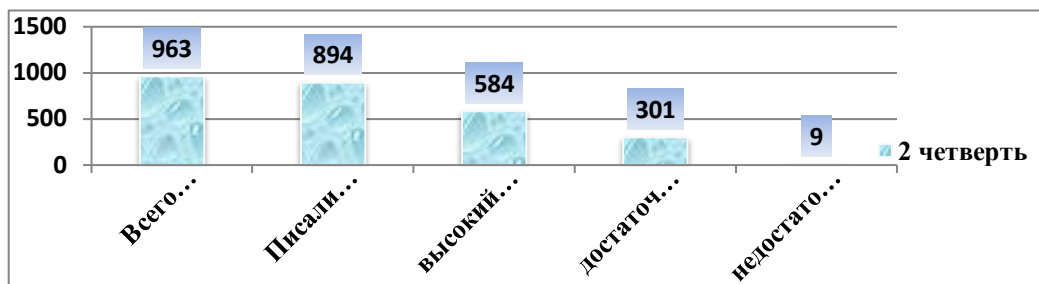
Еженедельно по вторникам за 15 минут до начала первого урока проводятся занятия по правовому воспитанию. Ведутся тетради по правовому всеобучу. В конце каждой четверти проводится анализ результатов тестирования уровня качества знаний в рамках правового всеобуча.

В конце 1-полугодия 2022-2023 учебного года классными руководителями 2-11 классов проведено тестирование на предмет выявления сформированности правовых знаний по темам правового всеобуча за первую и вторую четверть. Учащиеся первых классов преимущественно работают по упрощенной программе, больше работают в тетрадях по правовому всеобучу с картинками, рисуют, работают с картинками – раскрасками, составляют кластеры. Вопросы тестовых заданий классными руководителями прорабатываются с детьми, анализируются, но письменно дети начнут тестироваться только со второго полугодия.

Таблица. Результаты тестирования.

Классы	Всего учащихся	Всего писало	Количество учащихся, имеющих высокий уровень (80%)	Количество учащихся, имеющих достаточный уровень (50%) правильных ответов имеют	Недостаточный (Меньше 30% правильных)

			правильных ответов) имеют		ответов) имеют
2-4 кл	353	320	270	46	4
5-8 кл	452	429	238	186	5
9-11 кл	158	145	76	69	0
Итого	963	894	584 (65,3%)	301 (33,6%)	9 (1%)



По результатам анализа тестирования 60 % обучающихся показали высокий уровень правовых знаний, 31 % учащихся имеют достаточный уровень и только 0,9 % учащихся имеют недостаточный уровень правовых знаний. Учащиеся школы показали хороший результат по правовому всеобучу. С учащимися, которые показали недостаточный уровень классным руководителям было рекомендовано уделить внимание на разбор ситуаций в соответствии с темами занятий и провести коррекционную работу по допущенным ошибкам.

Всего проведено в 2020-2021 учебном году – 34 занятия, в 2021-2022 учебном году – 34 занятия. За период сентябрь-февраль 2022 – 2023 учебного года проведено 24 занятий по правовому всеобучу.

В рамках общешкольного родительского собрания были проведены занятия по правовому всеобучу для родителей по следующим темам: «Изучение ст.127 КоАП «Неисполнение обязанности по воспитанию (или образованию) несовершеннолетних»» (№ 1 от 28.10.2021 года). В ходе которого социальный педагог школы Байсакалова А.Ж. ознакомила родителей с пунктами Конвенции о правах ребенка; «Профилактика терроризма, а также преступлений, связанных с торговлей людьми, половой неприкосновенности» (№3 от 11.03.2022г.).

Вместе с этим, учащиеся школы-гимназии принимают участие в районных и областных конкурсах по правовому воспитанию: районный конкурс буклетов «Подросток и закон» - Чернявский Дмитрий- 3 место, 2020г., районный конкурс рисунков «Я ребенок, я человек» – Кулик Егор- 2 место, 2020г., республиканская олимпиада «Знаток Конституции» - Прокуратова Юлия-1 место, 2021г.

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры.

Среди учащихся требуется вести постоянную работу по профилактике правонарушений.

В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

Определены направления школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- Выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, в ГЮП ОМПС ОП.

- Обеспечение занятости несовершеннолетних учебной, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;

- Организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних педагогического коллектива, родительской общественности, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;

- Правовое просвещение родителей, детей и подростков;

- Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.

- Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

С целью профилактики правонарушений с 2020 по 2023 учебный год проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещают место жительства учащихся. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, психологом, родительские собрания, лектории.

Систематически проводится сбор и обмен информацией с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, группой ювенальной полиции районного отдела внутренних дел о детях, совершающих правонарушения, их законных представителях.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, через проведение правовых пятиминуток, классных часов на темы: «Ты и твоя семья», «Правила поведения в школе», «Основные права ребенка», «Ответственность. Мораль и законы», «Равенство прав людей от рождения», «Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы)». Родительские собрания на темы: «Профилактика аутодеструктивного поведения», «Общечеловеческие ценности - основа семейного воспитания», «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения, правонарушений», «Причины подростковой агрессии, как ее преодолеть», «Профилактика бытового насилия», «Ошибки семейного воспитания», «Что такое буллинг, кибербуллинг».

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья-школа-заинтересованные службы»» (№ 6 от 30.12.2021 г); «Организация летнего отдыха учащихся школы-гимназии» (№13 от

25.05.2022г.)

Социальным педагогом также ведется работа с семьей. В течение учебного года изучается контингент подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляются учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Посещаются неблагополучные семьи, с целью изучения условий семейного воспитания, составляются соответствующие акты жилищно-бытовых условий, по результатам с родителями проводится индивидуально - профилактическая работа. Для выявления неблагополучных семей и проблем совместно с классными руководителями ежегодно проводится анонимное анкетирование родителей. Взаимодействие социального педагога, классного руководителя имеет своей целью совместное выявление проблем, возникающих у ребёнка или группы детей, прогнозирования развития личности ребёнка и его поведенческих проявлений.

С детьми, состоящими на различных видах учета, проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Психологическая служба тесно сотрудничает с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Кол-во учащихся, состоящих на учете ВШК	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
	4	3	1

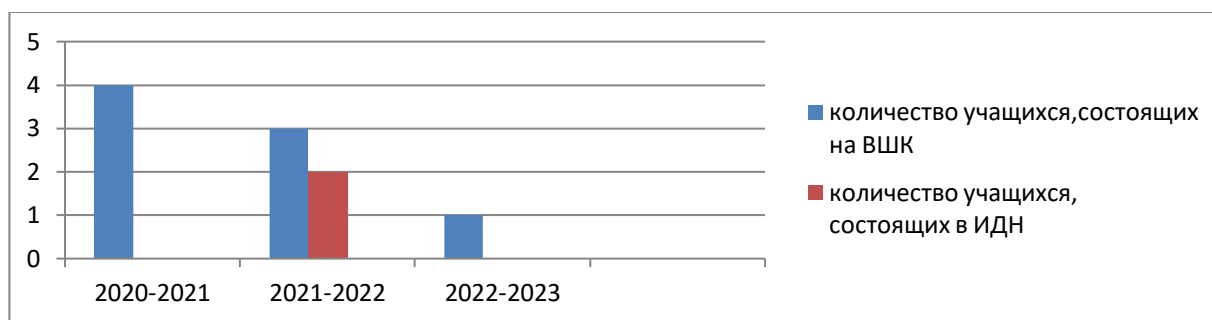
Кол-во учащихся, состоящих на учете ГЮП ГОВД	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
	0	2	0

Кол-во неблагополучных семей	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
	0	1	0

Ежегодно составляется план совместных мероприятий с ОП Костанайского района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках данного плана проводили:

- совместные профилактические рейды к учащимся, допускающим правонарушения и имеющим пропуски учебных занятий;
- совместные комплексно - профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений в подростковой среде. «Дети в ночном городе», «Каникулы», «Подросток и правопорядок».

Анализируя работу за последние три года можно увидеть следующие результаты:



Из данной диаграммы мы видим положительную динамику, что говорит об эффективности работы по профилактике правонарушений в школе-гимназии. Данная

таблица свидетельствует об отсутствии числа учащихся, состоящих на учете в ГДН.

В этом учебном году в школе-гимназии на внутришкольном учете стоит 1 учащийся . (Самарин Н., учащийся 7 «Д» класса). С родителями и учеником, состоящим на ВШУ, работа построена согласно индивидуальному воспитательно-профилактическому плану. На несовершеннолетнего составлен дневник индивидуальной работы. Осуществляются рейды, с целью обследования социально – бытовых условий проживания, контроля над семьей и учащимся.

Тем не менее следует усилить работу с семьёй, находящейся в социально опасном положении (работу с родителями Капанова Д. ученика 9-го класса).

Системно проводятся профилактические беседы классными руководителями, администрацией школы с учащимися и их родителями, привлекаются к этой работе инспектора ГЮП.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ГЮП. Причинами приглашения учащихся и их родителей на заседания совета по профилактики правонарушений являются пропуски уроков, неуспеваемость по предметам, агрессивное поведение в среде сверстников и другие правонарушения. Все решения совета по профилактики правонарушений выполняются, ведется отслеживание успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, состоящих на различных видах учета, после проведения заседаний совета.

Учащиеся с девиантным поведением выявлялись по докладным запискам учителей-предметников и классных руководителей. Классными руководителями ведутся журналы учета пропусков уроков по неуважительным и уважительным причинам.

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящихся в трудных ситуациях, в школе установлен «ящик – доверия». За время работы «ящика – доверия», писем – обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, и оказанием помощи обучающимся, не поступало.

С целью недопущения нахождения несовершеннолетних в ночное время на улице, систематический учителями школы совместно с инспектором ГЮП проводились рейдовые мероприятия «Подросток и улица!». В ходе которых, учащиеся допускающие нарушение режима пребывания выявлены не были. Несмотря на это Едрисова А.К. старший участковый инспектор ювенальной полиции проводит профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов: 17.09.2021 г. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». Цель: познакомить с основными правонарушениями, совершаемыми несовершеннолетними, дать определение этим правонарушениям»; 16.11.2021 г. с учащимися 7-11 была организована встреча с инспекторами ювенальной полиции, в ходе которой они рассказали учащимся о самых распространенных правонарушениях (употребление алкоголя и никотиносодержащей продукции, нахождение вне дома в неположенное время, почта имущества) и предупредили о возможных наказаниях за них (в случае со школьниками - о штрафах); 21.02.2022г. "Правопорядок в школе", негативные привычки, о нормах административного кодекса, по темам: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений», «Бытовое насилие над женщиной и несовершеннолетними (половая неприкосновенность)», «Разъяснения о наркотических и психотропных веществах-сносах»; 05.04.2022 года для учащихся 7-11 классов беседа «О вреде курения». После таких бесед кл.руководители беседовали с детьми, с целью выявления знаний учащихся по данной

теме и каково их мнение. В рамках месячника по половому воспитанию с целью формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, в школу были приглашены врачи с районной больницы для проведения разъяснительной и профилактической беседы по половому воспитанию девочек. Беседу с девочками на тему половое воспитание проводила врач гинеколог Горячая Т.В. и врач ЗОЖ Волкова В.Е. провела информационно-разъяснительную беседу на тему половая неприкосновенность. (22.04.2022г.). Старший участковый инспектор ювенальной полиции Едрисова А.К. провела профилактическую беседу с родителями 5-11 классов на тему «Лжетерроризм: безобидное хулиганство или преступление?» (05.05.2022г.) Вместе с этим проведены цикл бесед с учащимися 5-11 классов с приглашением медработника школы Кульгускиной Л.А. на тему "О взаимоотношениях между юношами и девушками". Старший УИП ГЮП ОМПС ОП Костанайского района капитан полиции Едрисова А. К. провела профилактическую беседу с учащимися 7-х классов на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», по правилам поведения в каникулярный период, ПДД. (22.10.2022г), провела профилактическую беседу с учащимися 7-х классов на тему «Профилактика травли (буллинга). Кибербуллинг», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». (02.02.2023г.).

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Дни Правового всеобуча; устные журналы и беседы школьного инспектора, мероприятия с участием ЮПП, Правовые Декады, встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры, правовое просвещение родителей и др. мероприятия.

На протяжении десяти последних лет преступлений, совершенных обучающимися школы, нет.

Несмотря на положительные тенденции в работе школы по профилактике правонарушений необходимо:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей.

2. Проводить Правовые декады, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры.

3. Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, секции, кружки.

4. Усилить работу классных руководителей начального звена, совместно с социальным педагогом, психологом, школьным инспектором по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений.

5. С целью пропаганды знаний по профилактике правонарушений и реализации принципа «равный равному», активизировать деятельность отряда Юный помощник полиции.

6. Проводить рейдовые отработки по микрорайону школы, в места массового скопления людей, в неблагополучные семьи.

Главной целью школьной психологической службы – способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и

оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Задачи психологической службы:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) выявление и предупреждение психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
- 9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Сноска. Пункт 6 с изменениями, внесенными постановлением акимата Костанайской области от 25.06.2015 № 272 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Основными целевыми группами работы психологической службы являются учащиеся:

- 1) склонные к аутодеструктивному поведению (суициду) либо ранее совершавшие попытки суицидов;
- 2) склонные к употреблению либо употребляющие психоактивные вещества, спиртные напитки, наркотические средства;
- 3) склонные к совершению правонарушений, а также состоящие на учете в органах внутренних дел;
- 4) из социально неблагополучных семей;
- 5) воспитывающиеся в неполных семьях;
- 6) близкие родственники или друзья которых совершили суицид или попытку суицида;
- 7) посещающие и зарегистрированные в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности;
- 8) иные обучающиеся в соответствии с результатами тестирования и обстоятельствами жизненной ситуации.

Основные направления и содержание деятельности психологической службы

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительно-профилактическое, коррекционно-развивающее.

Психодиагностическое направление включает:

- 1) психологическую диагностику обучающихся с целью определения их психического развития;
- 2) комплексное психологическое обследование обучающихся с целью их адаптации, развития и социализации;
- 3) психологическую диагностику способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- 4) подготовку заключений и рекомендаций по итогам психологической диагностики;
- 5) мониторинг социальных сетей с целью выявления интернет-ресурсов суицидальной направленности с информированием органов прокуратуры;
- 6) выявление фактов посещения и регистрации обучающихся в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности, с уведомлением родителей (лиц их заменяющих) и оказанием психологической помощи таким обучающимся.

Консультативное направление включает:

- 1) консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по их запросам;
- 2) индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;
- 3) оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- 4) организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

Просветительско-профилактическое направление включает:

- 1) содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;
- 2) предупреждение дезадаптации обучающихся;
- 3) содействие работе методического и педагогического советов и медико-психолого-педагогических консилиумов;
- 4) осуществление взаимодействия со специалистами - смежных профессий (врачами, дефектологами, логопедами, тифлопедагогами и другими) по решению проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей, профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов.

Коррекционно-развивающее направление включает:

- 1) проведение психолого-педагогических тренингов;
- 2) организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов.

Психологическая служба функционирует на базе кабинета педагога-психолога, размещенного в отдельном помещении и обеспеченного необходимыми условиями для проведения комплекса диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических видов работ с обучающимися, их родителями (или лицами их заменяющими) и педагогическими работниками в индивидуальном или групповом формате.

Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом, медицинскими работниками,

психолого-медико-педагогическими консультациями, родителями (или лицами их заменяющими).

Деятельность психологической службы в организации образования координируется руководителем организации образования.

Систематически Психологической службой проводится реклама телефонов доверия «Регионального центра психологической поддержки и Дополнительного образования». Также единовременные акции «**Если трудно – просто позвони**». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школьникам, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родителей, педагогов).

Оформлен **информационный стенд** для родителей и учащихся «Скажи жизни ДА!» с телефонами доверия, с контактными данными учреждений и педагогов-психологов школы, оказывающих психологическую помощь.

Проводится работа по **мониторингу социальных сетей** на предмет выявления деструктивного контента. С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде во всех классах школы проведена серия тематических классных часов. Для учащихся 1-5 классов данные мероприятия прошли в форме урока – тренинга, урока – игры. Для учащихся 6-9 классов данные мероприятия прошли в форме тренинг – практикума, урока – беседы. При проведении мероприятий по данной тематике классными руководителями были затронуты следующие аспекты: перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет; рекомендации по грамотному использованию электронной почты; технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями. Учащиеся были обеспечены инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет - зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет. Для учащихся 10 – 11 классов данное мероприятие прошло в форме лекции. Здесь были рассмотрены объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные “друзья”; пиратство; online-игры; этика; критический подход к информации.

Для выявления учащихся Группы особого внимания ежеквартально проводится **анонимное анкетирование**: «Выявление бытового и физического насилия над несовершеннолетними» и «Определение суицидальной направленности личности подростка».

С учащимися «**Группы особого внимания**» проводятся такие коррекционные мероприятия и психологические беседы, занятия с элементами тренинга о ценности жизни: Психологическое занятие «Моя вселенная», «Я и мои поступки», «Ресурс жизненных сил...», «Манипуляции в интернет-пространстве», занятия по половому воспитанию «Путешествие в страну мальчиков и девочек», тренинги о ценности жизни, занятия по профилактике наркомании: «Степной огонь», просвещение школьников «Азбука СПИДа». Проведение приурочено к 1 декабря (Всемирный день борьбы со СПИДом), беседы по половому воспитанию: «Откровенно говоря...», беседы по профессиональному самоопределению: «Мир профессий: «Человек – техника; Человек – человек; Человек - искусство; Человек – природа»; занятия по профилактике ПАВ: беседы «Заблуждение о безвредности пива», «Пиво - молодежный напиток?», «Всего одна рюмка...»; диспуты, дискуссии «Безопасность-здоровье-спорт», «Человек XXI века», «Здоровый человек – здоровое общество»,

«Интернет-проект о вреде алкоголя», «Мы - против» и другие.

Своевременно и по запросам проводится **просветительская деятельность**: **Рекомендации учащимся и родителям, педагогам**: «Детский стресс и его причины»; Рекомендации для учащихся по сохранению психического здоровья; «Как выстраивать позитивные отношения с подростком»; «Общение с одноклассниками»; информация для педагогов и родителей: «Детский стресс и его причины»; «Для преодоления стресса у ребенка»; «Воспитание без насилия». «Правила безопасности в сети Интернет»; «Общие правила безопасности при работе в Интернете»; «Инструкция по безопасному общению в чатах»; «Интернет-этика. Узнайте правила прежде, чем что-нибудь сказать или сделать»; «Шесть приемов» подготовки к школе Советы психолога для родителей первоклассников; «Конфликт. Четыре шага к избавлению от драчливости»; «Дефицит внимания. Шесть стратегий коррекции дефицита внимания»; Рекомендации: «Токсичные родители»; «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?»; «Правила воспитания счастливых детей»; Памятки для родителей по профилактике насилия в семье; памятка для учащихся: «Качества успешной личности»; Экстренная служба 111. Телефон доверия для детей и молодёжи; рекомендации по профессиональному самоопределению учащихся; для родителей: «Как научить ребенка стрессоустойчивости?»; «Как не срываться на ребёнке»; памятки для подростков «Учимся преодолевать жизненные трудности»; «Взаимоуважительное отношение ученика и учителя — залог успешной учебы. Педагогам на заметку»; «Как повысить самооценку и полюбить себя?»; памятка для родителей: «33 фразы, которые нужно говорить своим детям каждый день»; Визитки для учащихся, родителей «Если трудно-просто позвони», телефоны доверия; «Отношение к жизни? Позитивное!», «Повышение сопротивляемости стрессу»; рекомендации для родителей: «Поощрение и наказание в процессе воспитания ребенка».

Индивидуальные консультации, темы по запросам, с которыми обращались родители: 1. Взрослые и дети: динамика взаимоотношений; 2. Семейные конфликты. Как их предотвратить? 3. Проблемы ребёнка. Кому и как их решать? 4. Ваш ребёнок и его друзья. 5. Эмоциональное насилие в семье. 6. Любовь и воспитание детей в семье. 7. Азбука здорового образа жизни. 8. От шалости до преступления. 9. Половое воспитание. Когда начинать? 10. Бить или не бить. Вот в чём вопрос? 11. Выбор профессии. Чьё это дело? 12. Искусство наказывать и прощать. 13. Особенный ребенок. 14. Спокойная, уравновешенная мама, счастливый ребенок. 15. Самооценка у детей: ее адекватность, последствия неадекватности самооценки. 16. Роль семейного общения в профилактике аутодеструктивного поведения и негативных привычек у детей. 17. «Буллинг - как с ним быть.»

Программы, по которым проводится профилактическая и коррекционная работа педагогов-психологов:

- План работы «Нравственно-половое воспитание детей и подростков «Познай себя»» включает в себя «Профилактику употребления алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних»;

- Коррекция трудностей в обучении и эмоционально-волевой сферы с учащимися с ООП;

- План работы «Выпускник» (Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при переходе на новую ступень обучения);

- План работы коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я – первоклассник!»;

- План работы тренинговых занятий для повышения уровня психологической

комфортности обучающихся на этапе перехода на вторую ступень обучения «Я – пятиклассник!»;

- План работы «Как успешно подготовиться к выпускным и вступительным экзаменам»;

- План работы коррекционно-развивающих тренингов и занятий «Я и моя профессия»;

- План работы коррекционно-развивающих занятий «Я познаю мир».

С учащимися школы проводятся **тренинги, беседы, профилактические и коррекционные занятия:** «Пути достижения жизненных целей» «Умей противостоять зависимостям», «Ассоциации», тренинг социальных навыков «Учимся справляться со своими проблемами», классные часы «Как прекрасен этот мир...». Цель Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков; тренинги по подготовке учащихся к экзаменам, цель таких тренингов формирование у школьников эмоционально-положительного отношения к экзаменам, навыков саморегуляции в напряжённых ситуациях, снизить уровень школьной тревожности до состояния нормы; тренинги «Я и моя агрессия»; «Мешок со страхами», занятие из цикла «Уроки сказки» для учащихся; игровые тренинги по снижению агрессивности и тревожности у подростков. Проведение акции «Потяни руку жизни!». Проведение тренинговых занятий на летней площадке психологической поддержки «Академия позитива». Также проведена разъяснительная работа с родителями о случаях нанесения лжецелителями вреда физическому и психическому здоровью детей. Коррекционные занятия: «Мы пришли в школу»; Единый областной классный час: «Как прекрасен этот мир- Посмотри!»; Беседы для учащихся: «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Мотивы выбора профессий»; Беседы: «Я среди людей», «Я и моя семья», «Я и мой мир», «Я и мое окружение»; Адаптационные встречи «Я – пятиклассник»; Тренинги по подготовке к экзаменам и ЕНТ «Путь к успеху»; Беседа для с учащимися по половому воспитанию: «Взаимоотношения юношей и девушек»; Мини-лекции «Режим дня и психосоматика», и другие.

Вопросы данных направлений освещаются на **родительских собраниях, педсоветах и совещаниях, семинарах.**

Родительские собрания: Общешкольное родительское собрание «Психологическая поддержка учащихся и родителей в условиях дистанционного обучения»; Единое областное общешкольное родительское собрание: Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, Профилактика бытового насилия в отношении несовершеннолетних; «Профессиональная ориентация учащихся. Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»; «Механизм разрушения мозга при стрессе», «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»; «Ознакомление с результатами диагностик: «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности»; «Анкета для учащихся 8-11 классов», для оценки выявления насилия над несовершеннолетними»; «Адаптация ребёнка к школе (осведомление родителей о методах и способах поддержки детей в период адаптации)»; Общеобластное родительское собрание «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей»; Родительский лекторий: «Аутодеструктивное поведение подростков: проблемы и их решения»; Родительский лекторий: «Особенности адаптационного периода пятиклассников».

Совещания при руководителе, педсоветы выступления: «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей».

«Психологическое сопровождение учащихся группы особого внимания»; «Определение уровня социально- психологической адаптации 5 и 10 классов. Адаптация 1 кл.»; «Контроль профориентационной работы с учащимися 9 класса»; «Контроль профориентационной работы с учащимися 11 класса»;

Участие в семинарах и проведение (обобщение опыта): Международный онлайн-семинар «Ненасильственные отношения в семье и парах»; Обучающий вебинар для психологов школ: «Активные формы и методы работы по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия над несовершеннолетними». Участие в областном семинаре «Работа педагогов-психологов организаций среднего образования по оказанию психологической помощи в период предупреждения распространения коронавирусной инфекции Covid-19», Проведение районного Вебинара для психологов "Организация взаимодействия в режиме видео-конференц-связи посредством платформы ZOOM и Discord, применения сервисов Google для создания онлайн- опросов, анкет, тестов"; Участие в семинаре «Дистанционное обучение, как одна из форм организации учебного процесса, диагностика и консультирование в дистанционном формате»; Участие в Семинаре для педагогов-психологов по работе с педагогами по профилактике синдрома профессионального выгорания; Проведение районного семинара для психологов «Психодиагностический инструментарий педагога – психолога, используемый при определении суицидальной направленности личности подростка»; Участие в семинар-тренинге «Составление годового плана психолого-педагогического сопровождения в период карантина на 2020-2021 уч.год» (ТОО Центр развития личности АВУ); Обучение в обл. семинаре «Дистанционное обучение, как одна из форм организации учебного процесса, диагностика и консультирование в дистанционном формате»; Обучение региональных тренеров, «Организация взаимодействия в режиме видео-конференц-связи посредством платформы ZOOM и Discord, применения сервисов Google для создания онлайн- опросов, анкет, тестов»; Участие в 2-дневном семинаре «Ненасильственные отношения в семье и парах»; Участие в семинаре «Эффективные подходы к организации дистанционного обучения в организациях образования, реализующих принцип инклюзивного образования»; Участие в «Психологическом часе», работа по профилактике Суицида; Участие в семинаре «Работа летних площадок психологической службы психологической поддержки по профилактике буллинга и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних»; Участие в семинар-практикуме «Новые формы и методы профилактики аутодеструктивного поведения несовершеннолетних, профилактика буллинга, кибербуллинга и бытового насилия»; Участие в республиканском семинаре «Эмоциональный интеллект как фактор акмеологического развития и профессиональной продуктивности педагогов среднего и старшего звена школы» (Интеллектуальный центр Sana); Участие в республиканском Вебинаре «Работа педагогов-психологов организаций среднего образования по оказанию психологической помощи в период предупреждения распространения коронавирусной инфекции Covid-19», Участие в семинаре «Ненасильственные отношения в семье и парах»; Участие в Семинаре для педагогов-психологов: «Профилактика профессионального выгорания педагогов»; Участие в Семинаре «Работа психологической службы по профилактике насилия» КМПА; Участие в семинаре «Организация работы педагога-психолога по профилактике суицида»; Участие в семинаре «Профилактика подросткового суицида». Проведение онлайн – семинара для педагогов «Особенности воспитательной работы с учащимися группы особого внимания» (профилактика аутодеструктивного поведения

подростков); Областная конференция, выступление «Совместная деятельность Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования с психологической службой Костанайского района», и другие, имеются сертификаты участника.

Результативность участия в конкурсах педагогов-психологов:

Тулешова А.М. Диплом 1 степени, Районный этап Республиканского конкурса «Лучший психолог года» 1 место 2020г.; Областной этап Республиканского конкурса «Лучший психолог года» сертификат за участие, 2021г.; Диплом 3 степени республиканской дистанционной олимпиады по психологии, КИО. Олимпиада по самопознанию КИО - 2 место 2021 г.; Грамоты школы, РОО и акима Костанайского района 2020-2022гг.; грамота КГУ «Региональный центр психологической поддержки и ДО Управления образования акимата Костанайской области», участие в районном конкурсе «Кейс лучших практик инклюзивного и специального образования» 3 место, статья в республиканском научно-методическом журнале «МЕГА БЛПМ» - «Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования в современной школе».

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания, работа общешкольного родительского комитета и попечительского совета. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Разъяснительная работа с родителями, связанная с различными аспектами воспитания, проводится в рамках общешкольных и классных родительских собраний, а также на заседании «Семейного клуба».

В целях формирования активной позиции родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов КГУ «Региональный Центр психологической поддержки и дополнительного образования» Управления образования разработал областной проект «Үндестік».

В рамках реализации данного проекта в школе утвержден приказ о внедрении областного проекта и утверждения состав Совета по координации взаимодействия организации образования и семьи (приказ № 264 от 23.09.2021 года), приказ о реализации проекта (приказ №174 от 01.09.2022г.). В рамках реализации проекта «Үндестік» были проведены родительские собрания в форме «Кофе-монинг», тимбилдинга «Мы вместе» и форме открытых родительских собраний. Так, на общешкольных родительских собраниях за отчетный период рассматривались следующие вопросы: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» (№ 1 от 28.10.2021); «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (№ 2 от 24.12.2021 г.); «Социальное партнерство семьи и школы как условие формирования успешной личности» (№ 3 от 11.03.2022 г.), «Обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период» (№4 от 13.05.2022года);

В школе – гимназии на основании разработанных рекомендаций был издан приказ о создании Совета по координации взаимодействия организации образования и семьи, в состав которого вошли: директор, заместители директора по ВР, УВР, НМР,

представители родительского комитета школы. Реализация проекта осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Научно – методическое – Кебиспаева А.С.
- 2) Диагностико – аналитическое – Куатканова А.Т.
- 3) Профилактическое - Досанова З.Ж.
- 4) Консультативно – просветительское - Кошбаева Ш.М.
- 5) Развивающее – Естаева А.А.

По этим направлениям был составлен план работы по проекту «Үндестік». Нами используются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родительской общественностью:

Индивидуальные - «Час директора», «Административная приемная», организуемые классными руководителями и учителями – предметниками беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания ребенка, консультации, посещение семьи, что помогает лучше ознакомиться с условиями проживания ребенка.

Групповые- «Семейный клуб», диалоговые площадки, «Веселые старты», проект «Мама, папа, бабушка, дедушка, я – читающая семья», «Мамина школа», челленджи, работа с родительским комитетом, заседания совета профилактики правонарушений, лекции, круглые столы.

К сожалению, в наши дни институт семьи теряет свою значимость. И перед школой остро стоит вопрос: как возродить систему ценностей в семье? Мы пытаемся сделать это через совместно проводимые челленджи: «Моя семья», «Семейные ценности»; видеопоздравления «С Новым годом поздравляем и от всей семьи желаем!», конкурс «Семейное древо»; фестиваль фотоколлажей; онлайн - выставка «Одно хобби на всех», «День национальной кухни» и др. Все эти мероприятия способствуют укреплению родственных связей, появлению интереса к своим корням, обычаям, рожают новые семейные традиции и праздники. Совместная интересная и полезная деятельность помогла сдружиться, научила работать в команде, проявляя свои индивидуальные способности, открыла что-то новое для каждого члена семьи, сделала ее намного дружнее, разнообразила досуг семьи.

Реализуя школьный проект «Мама, папа, бабушка, дедушка, я - читающая семья», мы наблюдаем за рождением новой традиции в семье- традиции совместного чтения, обсуждения прочитанного, обмена мнениями, что также содействует не только сплочению семьи, но и ее духовному и интеллектуальному развитию.

Внеклассные мероприятия спортивного направления с родителями, походы, не только сближают, но и приобщают к здоровому образу жизни. Так проводимые спортивные соревнования по волейболу позволяют вовлечь родителей в общественную жизнь школы, способствуют психологическому сближению детей, родителей и педагогов.

Совместные экологические акции «Посади дерево – помоги планете!» приобщают к современным проблемам экологии родного села, учат понимать и уважать все живое, соединяют с природой, предоставляют реальную возможность приносить пользу окружающей среде.

Профориентационная работа обучающихся также проводится в тесном сотрудничестве с семьей. Экскурсии на предприятия родителей, круглые столы с участием родителей, достигших успехов в своем деле, бизнесе также способствуют укреплению семейных ценностей, ценностей нашего общества, ведь своим примером они пропагандируют ценность человека труда.

В течение учебного года было проведено:

1. Попечительский совет школы, общешкольное родительское собрание,

методическое объединение классных руководителей на которых, присутствующие были ознакомлены с Областным проектом «Үндестік», его целями и задачами, направлениями, методами реализации, формами взаимодействия с родителями и др.

2. Проведены Дни открытых дверей (1 раз в четверть) в школе, с приглашением учителей – предметников.

3. Проведена игра – квест «Посвящение в гимназисты» для учащихся 5 – х классов на открытом воздухе с участием родителей.

4. Классные руководители совместно с социальным педагогом и членами родительского комитета посетили семьи детей, находящихся в группе риска.

5. Проведен комплекс мероприятий, посвященных дню семьи под девизом «Счастлив тот, кто счастлив дома».

6. Попечительский совет и родительский комитет школы приняли участие в районном этапе областного конкурса «Лучший родительский комитет/Лучший попечительский совет школы -2022», где команда Попечительского совета школы заняла 2 место.

В школе также организуются встречи и конкурсы с родителями по рекомендациям областных, районных структур. Так, в районном конкурсе «Моя семья-моя гордость» - семья Киреевой Эммилии заняли 1 место в номинации «Видео», 2021г., в областном конкурсе «Летопись семьи Костанайского района» от школы в различных номинациях участвовало 6 учащихся и все были награждены дипломами и ценными призами; между общественным фондом «Научно-образовательный центр «Synergy» и ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования заключен договор о реализации проекта «Семь+ Я» в рамках государственного социального заказа -«Актуальное интервью»- прямой эфир в социальной сети - участники: одними из участников являются родители нашей школы- интервью Светлана Александровна Бодня, 2022г.; на районном квесте «Дорогами отцов» в рамках реализации проекта «Семь+Я» от нашей школы участвовала команда в составе учащихся, родителей и педагогов; в период с 1-5 ноября 2021-2022 учебного года во всех классах, с 1-11 проведено областное родительское собрание в онлайн - формате по теме «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей», 16 февраля 2023 года на тему «Профилактика суицидального поведения и бытового насилия в отношении несовершеннолетних» для родителей 5-11 классов. В рамках месячника по половому воспитанию в школе были организованы встречи родителей, законных представителей учащихся 5-11 классов с участковым инспектором ювенальной полиции на тему «Половая неприкосновенность», ответственность за совершение деяния, предусмотренного статьями Уголовного Кодекса РК, а также по недопущению разрешения совместного проживания своих детей с лицами, достигшими возраста совершеннолетия. В ходе встречи обсуждалось, что половая неприкосновенность личности является составной частью конституционно-правового статуса личности, она устанавливается, охраняется и гарантируется Конституцией Республики Казахстан. В ходе встречи старший участковый инспектор ювенальной полиции Едрисова А.К. обратила внимание на вопрос родителей – за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего ребенка.

Во многих школьных мероприятиях родители сами являются организаторами данных мероприятий: праздник «Масленица», организованный родителями на свежем воздухе, надолго запомнился учащимся 6 «А» класса; Наурыз – праздник весны интересно был отмечен в каждом классе: конкурсные программы и баурсаки, которые пришлись по вкусу и взрослым и детям; на 1 мая – День единства народа Казахстана родители учащихся оказали помощь в оформлении фольклорного двора,

приготовили национальные блюда; в течении всего учебного года проводили акцию «Добрых дел» по оказанию помощи приюту для животных. Родители и учащиеся помогают бездомным животным кормом и лекарствами.

Классные руководители, работая по проекту «Үндестік», проводили открытые родительские собрания для родителей и учащихся с приглашением педагогов-предметников и других специалистов школы. Например, «Дети и родители глазами друг друга» с участием школьного психолога, «Наша классная школьная жизнь» собрание – презентация панорамы классных дел. Родительские лектории с приглашением специалистов ЦГБ проводились в течение года.

Родители являются участниками и организаторами туристических поездок, экскурсий в городской музей, театры, кинотеатры, в центр кинологии, на предприятия где работают в рамках проекта «Один день на работе у родителей». Они также являются участниками рейдов по проверке внешнего вида учащихся, организации питания, приглашаются в качестве членов жюри на школьные конкурсы и соревнования.

Надо отметить, что родители все активнее включаются в общественную жизнь школы. Но большинство родителей хотят видеть своих детей одаренными и культурными, воспитанными и преуспевающими. На этом естественном стремлении и строятся отношения между школой и семьей. Школа при этом становится открытой системой для координации воспитывающих устилий. Скоординировать усилия школы и семьи означает устранить противоречия и создать однородную воспитательную и развивающую среду. Совместная деятельность школы и семьи, таким образом, направлена на развитие нравственных качеств, физического здоровья, интеллектуальных качеств, эстетического восприятия мира.

Тесное и плодотворное сотрудничество семьи и школы – это залог успешности обучающихся, так как происходит объединение усилий детей, родителей и педагогов в стремлении к достижению оптимальных результатов, что делает школу привлекательной для родителей и детей, стимулирует творческую деятельность педагогов. А чем больше в нашей стране будет успешных людей, тем больше будет процветать наш Казахстан!

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Новым направлением работы школы по противодействию коррупции стало проведение Акции честности в рамках школьного (буфетного) питания. Раз в четверть обучающиеся 8-11х классов принимают участие в проекте «Integrity Shop» (магазин честности) в школьной столовой. Совет старшеклассников проводит разъяснительную работу и приглашает учащихся принять участие в акции честности. Ребята берут выпечку, напитки, а деньги оставляют в специальном ящике.

Важным в работе добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» стали победы наших обучающихся: в районном слёте патриотических клубов «Адал Ұрпақ» в конкурсе патриотических стихотворений «Я патриот Казахстана!» - 2 место, 2021г., районный интернет-конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Молодежь против коррупции!»- 1 место, 2022г.

Ежемесячно, в классных коллективах проводятся уроки добропорядочности, на

которых учащиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В школе разработана программа по профилактике религиозного экстремизма, направленная на формирование у учащихся не восприятия идей религиозного экстремизма и терроризма. Например, на едином классном часе для учащихся 5 – 11 классов был продемонстрирован видеоролик «Как себя вести с подозрительными лицами», после просмотра которого состоялось его обсуждение. Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты» (сентябрь 2020 г.), видео урок «Мир во всём мире» (сентябрь 2020 г.); видео презентация «Религия и семья» (декабрь 2020 г., классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию» (ноябрь 2020 г.), лекция «Мир без терроризма» (декабрь 2020 г.), выставка рисунков «Мир дому твоему» (январь 2021 г.), круглый стол «Толерантная и интолерантная личность» (февраль 2021 г.), конкурс слоганов

«Мир во всём мире» (март 2021 г.), фотоконкурс «Мир, в котором я живу» (апрель 2021 г.), устный журнал «День духовного согласия. Межнациональная толерантность. Нет экстремизму!» (октябрь 2021г.), интеллектуальная игра «В единстве наша сила» (октябрь 2021 г.), дебаты «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» (декабрь 2021 г.), час правовой культуры для учащихся «Глобальные проблемы человечества. Терроризм» (февраль 2022 г.), лекция «Действия несовершеннолетних при акте терроризма» (февраль 2022 г.), конкурс эссе «Как я понимаю слово религия» (март 2022 г.), видео урок «Мир во всём мире» (ноябрь 2022 г.), видео беседа «Уровни угроз террористической опасности» (январь 2023г.), классный час «Вместе против террора» (январь 2023 г.), учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов (1-11 классы, сентябрь 2021 г., апрель 2022 г., отв. Досанова З.Ж., зам. директора по ВР); беседа по теме: «Уровни угроз террористической опасности» (сентябрь 2022г.); лекция «Экстремистские и террористические организации и группировки» (октябрь 2022 г.).

Среди учащихся школы - гимназии приверженцев нетрадиционных религиозных течений не зафиксировано. Фактов использования интернет – аудиторий школы для выхода на экстремистские интернет-сайты также не зафиксировано. Конфликтных ситуаций на национальной почве в школе не наблюдалось. В учебном заведении сложились толерантные отношения между учащимися и членами педагогического коллектива школы. Сведений о фактах отказа от посещения занятий по религиозным или межнациональным причинам не зафиксировано. В школе не допускается ношение религиозной одежды.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Методическая тема воспитательной работы школы: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель методического объединения классных руководителей: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Реализовывались задачи МО:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

На основе выдвинутых задач составлены воспитательные планы и программы, выстроена работа классных руководителей, деятельность классных коллективов.

Выполняя закон РК «Об образовании» в планы работы классными руководителями включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата, через воспитательные технологии:

- ✓ Личностно-ориентированные
- ✓ Воспитание в процессе обучения
- ✓ Технология саморазвития личности обучающихся
- ✓ Технология диалога культур
- ✓ Технология критического мышления

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий:

- ✓ Анкетирование
- ✓ Собеседование
- ✓ Ролевые, деловые игры и мозговые штурмы.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. На заседаниях МО освещались следующие вопросы: «Организация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году» (август 2020 г.); «Духовно – нравственное воспитание, как основа формирования личности учащегося» (ноябрь 2020г.); «Как сделать классное дело интересным и содержательным в период дистанта?» (ноябрь 2020 г.); «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе» (март 2021 г.); «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся» (январь 2021 г.); «Организация воспитательной работы школы, моделирование воспитательной работы в классе» (сентябрь 2021 г.); «Показатели эффективности воспитательной работы» (май 2021 г.); «Социальные проблемы профориентации учащихся» (январь 2022 г.); «Формы и методы работы с семьями и детьми «группы риска» (январь 2022 г.); «Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся» (сентябрь 2022г.), «Формирование навыков безопасного поведения учащихся» (октябрь, 2022г.), «Работа классных руководителей по воспитанию духовно-нравственных качеств учащихся» (декабрь, 2022г.),

Ежегодно классные руководители пополняют свой педагогический опыт

участием в обучающих семинарах, конкурсах: в декабре 2022 г. классные руководители 5-6 классов принимали участие в районном семинаре классных руководителей по теме: «Формы и методы работы классного руководителя по эффективному взаимодействию с детьми и родителями» и классный руководитель 5 «Г» класса Бейсенбенова А.С. на районном уровне поделилась опытом работы по теме «Выявление проблем через наблюдения и индивидуальную работу с родителями и детьми. Оказание своевременной помощи и консультации». Ежегодно классные руководители принимают участие в районном конкурсе классных руководителей «Лучший классный руководитель». По итогам конкурса в 2020-2021 учебном году классный руководитель 4 Б класса Кудасова А.В. заняла 1 место.

Классные руководители повышают уровень своего мастерства согласно методическим темам по самообразованию. Формами отчета классных руководителей являются выступления на педагогическом Совете, на заседаниях МО, открытые мероприятия, папка классного руководителя с методическими наработками. Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства. Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования неординарных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий по формированию гражданско – патриотических, нравственных качеств личности, правового самосознания.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период).

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

На основании медицинского заключения и заявления родителей в школе организовано индивидуальное бесплатное обучение учащихся на дому. В 2020-2021 учебном году обучались на дому 3 учащихся, 2021-2022 учебном году - 7 учащихся, 2022-2023 учебном году - 6 учащихся.

**Организация индивидуального обучения на дому:
2020-2021 учебный год**

№	Ф.И.О. детей	Дата рождения	Диагноз	Класс	Приказ, период обучения
1	Панченко Григорий Александрович	07.10.2013	F – 84.0 Детский аутизм	2 «Д»	№ 99 от 01.09.2020 года до конца 2020-2021 учебного года

2	Орлов Иван Алексеевич	08.02.2008	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена – Беккера	6 «Б»	№ 138 от 17.11.2020 г. до конца 2020-2021 учебного года
3	Святобог Павел Александрович	21.09.2007	Q 24.8 Другие уточненные врожденные аномалии сердца.	11 «А»	№ 94 от 02.04.2021 г до конца 2020-2021 учебного года

2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. детей	Дата рождения	Диагноз	Класс	Приказ, период обучения
1	Панченко Григорий Александрович	07.10.2013	F – 84.0	3 «Д»	№ 229 от 01.09.2021 года до конца 2 четверти 2021-2022 учебного года
2	Святобог Павел Александрович	21.09.2007	Q 24.8 врожденные аномалии сердца.	7 «А»	№ 230 от 01.09.2021 г до конца 2021-2022 учебного года
3	Орлов Иван Алексеевич	08.02.2008	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена. Нижний парапарез тяжелой степени с нарушением функции.	7 «Б»	№ 251 от 14.09.2021 г. до конца 2021-2022 учебного года
4	Горбунов Григорий Анатольевич	24.01.2007	Сахарный диабет 1 тип, средней степени тяжести, субкомпенсация.	8 «Б»	№ 307 от 18.11.2021 г до конца 2021-2022 учебного года
5	Матершов Богдан Игоревич	03.01.2010	Тромбоцитопения неясного генеза, рецидивирующие носовые кровотечения.	6 «В»	№ 13 от 10.01.2022 г до конца 2021-2022 учебного года
6	Чернова Арина Дмитриевна	10.03.2009	С 81.	8 «А»	№ 32 от 07.02.2022 г до конца 2021-2022 учебного года
7	Сухинин Кирилл Петрович	18.01.2010	T98.3 Закрытый перелом в/3 левой бедренной кости со смещением	5 «В»	№ 82 от 05.04.2022 г до конца 2021-2022 учебного года

2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. детей	Дата рождения	Диагноз	Класс	Приказ, период обучения
1	Горбунов Григорий Анатольевич	24.01.2007	Сахарный диабет 1 тип, тяжелое течение. Субкомпенсация.	9 «Б»	№ 160 от 31.08.2022 г. до конца 2022-2023 учебного года
2	Орлов Иван Алексеевич	08.02.2008	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена. Нижний парапарез тяжелой степени тяжести.	8 «Б»	№ 161 от 31.08.2022 г. до конца 2022-2023 учебного года
3	Святобог Павел Александрович	21.09.2007	Q 24.2 врожденная недостаточность клапана легочной артерии.	8 «А»	№ 290 от 20.09.2022 г до конца 2022-2023 учебного года
4	Лемешко Полина Сергеевна	17.07.2008	D32.9 Доброкачественное новообразование мозговых оболочек неуточненных. Венозная ангиома височной, теменной, затылочной области. Гидромиелия на уровне грудного отдела позвоночника	8«А»	№ 301 от 21.11.2022 г до конца 2 четверти 2022-2023 учебного года
5	Тулукбай Иасин Адайұлы	12.05.2008	Z87.8 В личном анамнезе другие уточненные состояния, ЗЧМТ. Ушиб головного мозга тяжелой степени тяжести.	9 «Б»	№ 24 от 18.01.2023 г до конца 2022-2023 учебного года
6	Вознюк Руслана Алексеевна	28.05.2007	Тиретоксикоз средней степени тяжести. Железодефицитная анемия средней степени тяжести. Дефицит витамина Д.	9 «В»	№ 57 от 27.02.2023 г до конца 2022-2023 учебного года

В 2020-2021 на начало учебного года всего по школе обучалось 997 учащихся, из них 1 учащийся обучался на домашнем обучении. В течении учебного года прибыло 2 учащихся (Орлов И, Святобог П.).

В 2021 – 2022 учебном году всего 1047 учащихся, из них детей с особыми образовательными потребностями 33:

✓ детей –инвалидов - 9, (3 из них обучались на дому).

✓ детей имеют справки ПМПК - 24.

В течении учебного года было организовано индивидуальное обучение на дому 7 учащимся (Панченко Г. – выбыл после 2 четверти).

На начало **2022 – 2023** учебного года всего по школе 1045 учащихся. Детей с особыми образовательными потребностями – 31, из них детей – инвалидов 7, детей имеющих справки по ПМПК – 24 чел. Организовано обучение на дому 6 учащимся:

Горбунов Григорий - 9 «Б» класс, объем максимальной учебной нагрузки 20 часов.

Орлов Иван –8 «Б» класс, объем максимальной учебной нагрузки 10 часов.

Святобог Павел -8 «А» класс, объем максимальной учебной нагрузки 10 часов.

Лемешко Полина - 8 «А» класс, объем максимальной учебной нагрузки 19 часов.

Тулукбай Иасин - 9 «Б» класс, объем максимальной учебной нагрузки 20 часов.

Вознюк Руслана - 9 «В» класс, объем максимальной учебной нагрузки 20 часов

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками. На каждого обучающегося заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, учителями предметниками ведется дневник наблюдений за обучающимися.

Дети обучающиеся на дому имеют возможность принимать участие в конкурсах и олимпиадах. Ученик 9 класса Горбунов Григорий принял участие в областной дистанционной олимпиаде по казахскому языку, где занял 2 место. Ученица 8 класса Лемешко Полина приняла участие в областном конкурсе детского творчества «Независимый Казахстан глазами детей».

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период);

Важным звеном в системе воспитательной работы школы **является система дополнительного образования.** Школа - гимназия на протяжении многих лет активно сотрудничает с культурными учреждениями района: КГУ "Дом детского творчества отдела образования Костанайского района" УОАКО, ДК «Алтын дән», районной библиотекой, детскими музыкальной и спортивной школами, центром детского и юношеского творчества, Советом ветеранов.

В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике

правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Осознанному профессиональному самоопределению учащихся способствует система дополнительного образования школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Художественно-эстетическое направление: хореографическое, вокальное, изобразительное и домбыра; школьные театры

Физкультурно-спортивное направление: секции «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Танцевальная гимнастика», «Шахматы»; «Шашки», «Футбол» для девочек и для мальчиков, «Тоғызқұмалак»;

Техническое направление: «Робототехника», Стем лаборатория; Краеведческое направление: кружок «Музейное дело».

Правовое направление: ЮИД, ЮПП, ВПК «Патриот»;

Информационное направление: «Школьный сайт».

Всего в школе работало в 2020-2021 учебном году 16 кружков и клубов и спортивных секций. 2021-2022 учебном году 18 кружков и клубов по интересам и спортивных секций. За счет доплат от БДО учителя физической культуры вели дополнительно по 3 ч спортивных секций. В 2022-2023 учебном году в школе работает 24 кружков, клубов и секций.

В качестве руководителей кружков и секций в 2020-2021 учебном году работали 15 педагогов школы и 1 педагог дополнительного образования, в 2021-2022 учебном году – 15 педагогов и 3 педагога дополнительного образования, в 2022-2023 учебном году - 20 педагогов и 4 педагога дополнительного образования. Все педагоги имеют высшее образование.

Количество детей, охваченных деятельностью кружков и спортивных секций школы, составило 973 человек (93%). Занятия в кружках, секциях велись согласно расписанию занятий, по следующим направлениям: творческая музыкально-театральная деятельность, интеллектуальная деятельность, клубная деятельность (объединения по интересам), кружковая занятость младших школьников, спортивные секции.

Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях. В 2020-2021 учебном году посещали школьные кружки и секции – 322 обучающихся (32,2 %), вне школы – 483 обучающихся (48,4 %) (всего 805 обучающихся или 80,7 %). В 2021-2022 учебном году посещали школьные кружки и секции – 354 обучающихся (33,8%), вне школы – 569 обучающихся (54,3 %) (всего 923 обучающихся или 88,1 %). В 2022-2023 учебном году посещали школьные кружки и секции – 395 обучающихся (37%), вне школы – 578 обучающихся (55,2 %) (всего 973 обучающихся или 93%). В этом учебном году по сравнению с прошлым годом занятость возросла на 4,1 % больше чем в 2021-2022 учебный год. Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях.

Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Актуальным направлением внеурочной деятельности обучающихся является кружок интеллектуально-социального направления школьный дебатный кружок «NOVUS» (руководитель Жангылши А.К.), реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы». Участие обучающихся в районных, областных, республиканских и международных дебатных турнирах раскрывает перспективу активности подрастающего поколения – будущих лидеров общества. Участники Дебатного клуба «NOVUS» — это творческие и критически мыслящиеся личности, лидером среди которых: Санжар Мукашев 3 место городской турнир «JediCup» при поддержке дебатного клуба «Ахмет Ұрпақтары»; Жангылши А.К лучший спикер областной турнир формат Ученики, Родители, Учителя «Мы за Новый Казахстан»; 1 место районный этап дебатный турнир среди школьников. 2 место областной этап дебатный турнир среди школьников. Санжар Мукашев лучший спикер районный этап дебатный турнир среди школьников. Чигинцева Арина сертификат за участие в республиканском турнире среди школьников «ElUmutiCup». Гордок Иван сертификат за участие в республиканском турнире среди школьников «ElUmutiCup». Диплом за победу в номинации «Лучшая школьная команда» в рамках церемонии чествования самых успешных дебатеров региона «Дебатная Корона». Крун Алина финалист городского турнира «ТН» при поддержке дебатного клуба «Ахмет Ұрпақтары»; 1 место лучший дебатный клуб районный этап сезон 2022-2023 1 место районный этап «Мы - будущее Казахстана»; Чигинцева Арина лучший спикер районный этап сезон 2022-2023. Гордок Иван лучший спикер районный этап сезон 2022-2023. Жангылши А.К лучший руководитель дебатного клуба среди школьников районный этап 2022-2023. Санжар Мукашев лучший спикер областного этапа дебатный турнир среди школьников.

Значительным направлением внеурочной деятельности обучающихся в 2021-2022 и 2022- 2023 учебном году стали кружки художественно-эстетическое направление. В рамках реализации проекта «Дети и театр», с целью развития творческих возможностей, творческой самостоятельности, эстетического вкуса, воспитание любви к театру и театральной деятельности, формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность в школе-гимназии активную функционирует 3 театральных кружка: театральный кружок на казахском языке «Ғажайып театр әлемінде» действует с 2021года. Руководитель театрального кружка Жакупова Багитжамал Габитовна - преподаватель казахского языка и литературы. Театральный кружок на английском языке возобновил свою работу в прошлом 2021-2022 учебном году. В состав кружка. До этого периода театр на английском языке существовал с 2003 года. Руководитель кружка: Копейкина Любовь Николаевна, учитель английского языка. А в 2022-2023 учебном году начал свою работу кружок «Городок на табакерке». Руководитель Кудасова А.В., учитель начальных классов. Ведь изучение языка не ограничивается школьными уроками. Одним из самых эффективных методов выступает внеклассная работа. Так, руководители театральных кружков объединяют воспитательную работу и изучение языка. Это дает колоссальные результаты. Постановка театрализованных представлений на разных языках органично вписывается в воспитательный план мероприятий.

Кружок «Ғажайып театр әлемінде» выступал на сцене родной школы со спектаклями «Абылай хан» и провели литературный вечер «Ахмет мұрасы- алтын қазына» посвященный 150-летию Ахмета Байтұрсынова, с постановкой мини спектаклей по басням поэта.

Работу кружка «Ғажайып театр әлемінде» можно считать эффективной и плодотворной судя по достижениям: 2021г.- гран-при районного фестиваля-конкурса «Армандастар» приуроченного к 180-летию Ы. Алтынсарина в номинации «Литературно-музыкальная композиция». Воспитанник кружка, ученик 10 класса Танатаров Махамбет награжден грамотой в номинации «Драматический спектакль» как лучший актер. В этом же году участие в областном конкурсе «Армандастар» посвященный 30-летию Независимости, где ученик 11 класса Котляр Глеб был награжден грамотой в номинации «Лучшее исполнительское мастерство». 2021г. приняли участие в районном туре областного конкурса «Әбіш оқулары» с постановкой «Абылай хан» - 3 место.

Воспитанниками кружка театр на английском языке к новомуднему празднику была подготовлена и показана сказка «Щелкунчик». Кроме этого, в апреле 2022 года был проведен 1 Районный фестиваль театрального искусства, на котором труппа нашего театра представила мюзикл-сказку по произведению П.Л. Трэверс «Мэри Поппинс», «Мэри Поппинс. Ветер перемен».

В старших классах руководитель кружка Копейкина Л.В. продолжает задействовать театр в учебно-воспитательных целях. Теперь над сценарием работают сами учащиеся. В зависимости от уровня освоения материала, возраста и индивидуальных особенностей, с каждым отдельным классом разрабатывают уникальный проект. Демонстрация спектакля или мюзикла является логическим завершением проекта.

Так, в 2023 году совместно с учениками был выполнен перевод и организована театральная постановка по казахской народной легенде «Кыз-Жибек» и продемонстрирована мюзикл на сцене школы для учащихся, родителей и педагогов школы. Достижения по результатам работы данного кружка следующие: фестиваль театральных постановок «Армандастар» Номинация лучшее актёрское выступление на 1 районном фестивале - мюзикл « Merry Poppins» спектакль»; 2 место за участие в V Республиканском конкурсе театральных постановок «Wonder Fest», Диплом II степени; 2 место в III Всероссийском открытом конкурсе «Российский берег. Новогодний марафон» - диплом II степени еатральному коллективу, участникам спектакля, благодарственные письма руководителям; районный конкурс «Армандастар» - 1 место.

Результативность кружковой и секционной работы:

Учебный год	Кол-во призовых мест			
	Районный уровень	Областн ой уровень	Республиканс кийуровень	Международн ыйуровень
2020-2021	10	8	3	12
2021-2022	12	9	6	11
2022-2023	19	11	28	21
1- полугодие				
итого	41	28	37	44

За изучаемый период (2022-2023 учебный год) суммарно результативность на республиканском и международном уровне составила 49 призовых мест (11.6 %), что соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам (4.6 % от общего количества обучающихся) .

За изучаемый период (2022- 2023 учебный год) суммарно результативность на региональном и областном уровне составила 11 призовых мест (2.6 %), что соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам (1,5% от общего количества обучающихся).

За изучаемый период (2022-2023 учебный год) результативность на районном уровне составила 19 призовых мест (4,5 %), что соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам (1,8 % от общего количества обучающихся).

Результативность кружков и спортивных секций 2020-2021 учебный год:

Первозкина Дарья, лауреат III премии районного конкурса патриотической песни «Сүйем сені, туған жер!» г. Тобыл (рук-ль Шевченко Л.В.), Первозкина Дарья, лауреат I премии Международного вокального конкурса «Музыка души» г. Прага (рук-ль Шевченко Л.В.), Москалева София, I место в номинации «Исполнительское мастерство» фестиваля военных искусств, г.Тобыл (рук-ль Шевченко Л.В.), Первозкина Дарья, лауреат II премии районного конкурса патриотической песни «Люблю тебя, Земля моя!» г. Тобыл (рук-ль Шевченко Л.В.), Первозкина Дарья лауреат I премии Международного фестиваля-конкурса «Таланты без границ», с участием жюри ТВ-проекта X-фактор KZ, г. Костанай, (рук-ль Шевченко Л.В.), Педагог награждена благодарственными письмами: «За участие в качестве спикера в Республиканском вебинаре по эстраднему вокалу, руководителем РУМЦДО Р.Шер. Благодарственное письмо от организатора Международного фестиваля-конкурса «Таланты без границ» с участием жюри ТВ проекта X-фактор. Куденко Татьяна 3 место в районном туре VIII областного конкурса чтецов «Живое слово», проведенного в рамках программы «Рухани жаңғыру», приуроченного к Всемирному Дню книги и авторского права и посвященного 30– летию Независимости Республики Казахстан, (рук-ль Мышковец Л.Г.). областной фестиваль грамота за участие (рук-ль Жакупова Б.Г.), Котляр Глеб «Армандастар» областной фестиваль «Армандастар» - грамота в номинации «Үздік орындаушылық шеберлік», (рук-ль Жакупова Б.Г.). Районный фестиваль «Армандастар», посвященный 180-летию со дня рождения Ы. Алтынсарина - Гран- при (рук-ль Жакупова Б.Г.), 180-летие Ы. Алтынсарина районный фестиваль «Армандастар» -Танатаров Махамбет- грамота в номинации «Драматический спектакль». Районный конкурс «Әбіш оқулары», театральная постановка - 3 место (рук-ль Жакупова Б.Г.), Дудина Вероника - областная дистанционная олимпиада (Дарын) по робототехнике – 3 место (рук-ль Шушакова А.С.), Сагимбаева Ангелина - областная дистанционная олимпиада (Дарын) по робототехнике – 2место (рук-ль Шушакова А.С.). Урбанович Кирилл - районном этапе республиканской олимпиады по предмету естествознание - 2 место (рук-ль Балаклеец О.А.), Мусафирова Даяна Международная дистанционная олимпиада Костанайский филиал ЧелГУ - 3 место (рук-ль Шушакова А.С.). Бельжанов Сармат РУМЦ «Қостанай Дарыны» УО акимата Костанайской области Дистанционная олимпиада по творчеству Ы. Алтынсарина – сертификат участника (рук-ль Герасимова О.Ю.), Вегеле Вероника Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»: информатика - 2 место (рук-ль Герасимова О.Ю.), Вербовой Демид областная интеллектуальная игра «Атамекен» – сертификат участника (рук-ль Герасимова О.Ю.). Вербовой Демид - дистанционная олимпиада по творчеству Ы. Алтынсарина – сертификат участника (рук-ль Герасимова О.Ю.), Джакупов Райымбек - международная олимпиада по основам наук «Урфоду»: математика - 1 место, республиканская интеллектуальная игра «Ак Бота» - 1 место, районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам – 1

место, областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам – сертификат участника (рук-ль Герасимова О.Ю.), Донцова Юлия - международная олимпиада по основам наук «Урфоду»: окружающий мир - 1 место, международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» - 1 место, областной конкурс компьютерной графики "Времена года": «Зима», «Весна», «Лето», «Осень» - 1 место, областная дистанционная олимпиада по творчеству Ы. Алтынсарина – сертификат участника, районный конкурс компьютерной графики "Времена года" - 1 место, (рук-ль Герасимова О.Ю.). Дубровина Екатерина - областная дистанционная олимпиада по творчеству Ы. Алтынсарина – сертификат участника (рук-ль Герасимова О.Ю.), Жакенов Амангельды – областная дистанционная олимпиада по творчеству Ы. Алтынсарина – сертификат участника(рук-ль Герасимова О.Ю.), Кабдубек Диана Республиканская Интеллектуальная игра «Ак Бота» - 3 место (рук-ль Герасимова О.Ю.), Коржень Виктория - районный уровень республиканского конкурса научных проектов «Зерде» - 1 место , областной уровень республиканского конкурса научных проектов «Зерде» - 1 место, республиканский уровень республиканского конкурса научных проектов «Зерде» - сертификат участника, НАО "КРУ им. А. Байтурсынова", международный круглый стол "Казахстан в годы Великой Отечественной войны" – сертификат участника (рук-ль Герасимова О.Ю.), Куаныш Дильназ - международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" - 1 место, областная интеллектуальная игра «Атамекен» - 3 место, (рук-ль Герасимова О.Ю.), Отрощенко Дмитрий Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»: английский язык - 1 место (рук-ль Герасимова О.Ю.), Рашидов Камал Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»: математика - 1 место, русский язык -1 место, областная дистанционная олимпиада по творчеству Ы. Алтынсарина – сертификат участника (рук-ль Герасимова О.Ю.), Сейткужин Таир - международная олимпиада по основам наук «Урфоду»: математика - 1 место (рук-ль Герасимова О.Ю.), Төртқара Ералы - областная дистанционная олимпиада по творчеству Ы. Алтынсарин - 3 место (рук-ль Герасимова О.Ю.), Туменко Ульяна Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" - 1 место (рук-ль Герасимова О.Ю.), Хорошилова Елизавета Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»: окружающий мир - 1 место, русский язык - 1 место, областная интеллектуальная игра «Атамекен» - сертификат участника (рук-ль Герасимова О.Ю.), Копеева Акерке - республиканская Интеллектуальная игра «Ак Бота» - сертификат участника, областная дистанционная олимпиада по творчеству Ы. Алтынсарина – сертификат участника (рук-ль Герасимова О.Ю.).

Результативность кружков и спортивных секций 2021-2022 учебный год:

Районные соревнования по шахматам (сборная школы), 2022 - 1 место; XII областной турнир Кубок РУМЦ Костанай дарыны (Жаксимбеков С.), 2022 - 3 место; районные соревнования по шахматам (Доспанов Сабит), 2022 - 1 место; (рук-ль Куренов Е.Б.). Диплом за участие в областной дебатной лиге среди школьников #JasOtan. Молодежное крыло партии "Amanat" ; 3 место в финальном этапе областной дебатной лиге среди школьников #JasOtan. Молодежное крыло партии "Amanat"; 3 место в Костанайском областном турнире по дебатам "FunDebate"; 1 место районный этап дебатного турнира "Мы будущее Казахстана" посвященный дню защиты детей и году детей в Казахстане; 1 место лучший районный этап дебатный клуб за сезон 2021-2022; Участие руководителя дебатного клуба учителя истории в районном обучающем семинаре для руководителей дебатных клубов и кружков; Полуфинал

Республиканский турнир "КубокНовичков" при поддержке дебатного клуба "Ахмет Ұрпақтары"; 1 место районный этап лучший руководитель дебатного клуба сезон 2021-2022; Чигинцева Арина Сертификат за участие в областном дистанционном дебатном турнире среди школьников "Мы - будущее Казахстана"; Гордок Иван Сертификат за участие в областном дистанционном дебатном турнире среди школьников "Мы - будущее Казахстана" Республиканская дистанционная олимпиада - Мусафирова Даяна, Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова. Региональная дистанционная олимпиада «Программирование и анализ данных – 2022» 3 степень (рук-ль Жарлыкасов Б.Ж.). Областной проект по информатике: Мусафирова Даяна – 3 место фестиваля социально-научных инициатив «KOSTANAYPROJECT» (рук-ль Жарлыкасов Б.Ж.). Төртқара Ерасыл - областная олимпиада по робототехнике сертификат за участие (рук-ль Жарлыкасов Б.Ж.). Төртқара Ералы -областной конкурс “STEM-FEST” сертификат за участие (рук-ль Жарлыкасов Б.Ж.). Төртқара Ералы -соревнования по робототехнике «Сумо» команда ШГ-Т «Delta Force» 1 место (рук-ль Жарлыкасов Б.Ж.). Төртқара Ералы -Летняя академия IT-Start диплом 1 место в соревнованиях «Бои Сумо» (рук-ль Жарлыкасов Б.Ж.). Төртқара Ералы - СШЛИИТ «Озат» диплом лучший в профиль-классе «Робототехника и программирование» (рук-ль Жарлыкасов Б.Ж.). Зтлеуова Аделя удостоена звания «Лучший рисунок»- творческий районный конкурс посвященный Нуржану Наушабаеву (рук-ль Нурманов К.М.). В районном конкурсе «Табиғатты аяла» в номинации «3D атлас флоры и фауны Казахстана» 2-место Кусаинов Сапарбек (рук-ль Нурманов К.М.). Қабдубек Диас - «ALASH STAR» XIV международный художественный конкурс в номинации «Аспапта ойнау» - 2 место (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Кабдубек Диас в республиканском конкурсе искусств и образования «Қош келдің көктем» и стал лауреатом в номинации «Инструментальное исполнение» 1 место (рук-ль Мінайдар Ж.М.). На XIV международном конкурсе искусств «ALASH STAR» в номинации «Аспапта ойнау» Кабдубек Диас Тимурович был награжден за 2 место за лучшее выступление (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Диплом 1 место - Негмат Ермухмед Темирланул, в республиканском конкурсе искусств и образования «Қош келдің көктем», стал лауреатом в номинации «Инструментальное исполнение» (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Диплом Гран-при в номинации Традиционная песня в республиканском конкурсе искусств и образования «Қош келдің көктем» - Мінайдар Ж.М. Диплом I степени международный конкурс искусств «Махамбет,Абай және Мұқағали оқулары» - Кабдубек Диас в номинации "Игра на инструменте" (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Диплом II степени Международный конкурс искусств "ЖҰЛДЫЗДЫ СӘТ" в номинации инструментальная игра - Кабдубек Диас (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Диплом I степени международный конкурс искусств «Жұлдыз СӘТ» в номинации «Инструментальная игра» - Жумағали Нураим (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Диас Кабдубек – участие в открытом районном фестивале творчества домбры «Шалқыма», посвященном национальному Дню домбры (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Жумағали Нураим - лауреат II степени в I Международном фестивале-конкурсе искусств и образования (рук-ль Мінайдар Ж.М.). В республиканском многожанровом конкурсе фестиваль искусств Казахстана танцевальный коллектив «Салтанат» - Гран-при народный танец «Камажай» (рук-ль Гауезова С.А.). Международный конкурс "Fantastic talent " танцевальный коллектив «Салтанат» - Гран-при (рук-ль Гауезова С.А.). Международный конкурс Dens Manya, город Нурсултан танцевальный коллектив «ИРИАДА» - Гран-при (рук-ль Гауезова С.А.). Международный конкурс "Gulnar fest" - танцевальный коллектив- 3-место (рук-ль Гауезова С.А.). Международный конкурс "Жас Шабыт " - танцевальный коллектив -Гран-при (рук-ль

Гауезова С.А.). Международный конкурс "Fantastic talent" -танцевальный коллектив - 1 место (рук-ль Гауезова С.А.). Дюсебаев Манат - лауреат II премии районного конкурса патриотической песни «Сүйем сені, туған жер!» г.Тобыл (рук-ль Шевченко Л.В.). Ильясова Саяра, лауреат III премии областного вокального конкурса Абаевских чтений, в номинации сольное исполнение, г.Костанай (рук-ль Шевченко Л.В.). Грамота Управления образования награждена Артюхова Татьяна, занявшая 3 место в областном конкурсе "Лучший школьный музей" как экскурсовод (рук-ль Байгазина А.М.). Ергазина Томирис заняла 2 место в районном конкурсе школьных музеев, в номинации "Креативный школьный музей"(рук-ль Байгазина А.М.). В районном конкурсе в номинации "Герои родного края" представил Музаев Шамиль, ученик 10 класса, занял 3 место (рук-ль Байгазина А.М.). В районном слете туристско-краеведческих экспедиционных отрядов "Туған Жер" был представлен проект о нашем земляке, известном деятеле литературы -Ковтуне Николае Матвеевиче, на данном конкурсе команда школы занял 2 место и направлен для участия в областном конкурсе (рук-ль Байгазина А.М.). Фестиваль театральных постановок «Армандастар»- номинация лучшее актёрское выступление - мюзикл «Merry Poppins» спектакль» (рук-ль Копейкина Л.Н.). Ергазина Томирис -диплом III степени республиканский олимпиады для 9 классов -3-место (рук-ль Жумалынов К.А.). Малышев Никита занявший 1 место в областной лиге по настольному теннису среди 9-11 классов (рук-ль Бейсекеев С.Н.). Бижанов Бекзат занявший 1 место в областной лиге по настольному теннису среди 9-11 классов (рук-ль Бейсекеев С.Н.). Бойчук Ангелина занявшая 1 место в областной лиге по настольному теннису среди 9-11 классов (рук-ль Бейсекеев С.Н.).

Результативность кружков и спортивных секций 2022-2023 учебный год:

Санжар Мукашев 3 место городской турнир "JediCup" при поддержке дебатного клуба "Ахмет Ұрпақтары" (рук-ль Жангылши А.К.); Жангылши А.К лучший спикер областной турнир формат Ученики, Родители, Учителя "Мы за Новый Казахстан". Жангылши А.К лучший судья в районном дебатного турнире среди школьников. Санжар Мукашев финалист городского турнира "ТН" при поддержке дебатного клуба "Ахмет Ұрпақтары" (рук-ль Жангылши А.К.). Жангылши А.К благодарственное письмо за подготовку команды принявшие участие в финальном этапе областного дебатного турнира. 1 место районный этап дебатный турнир среди школьников (рук-ль Жангылши А.К.). Жангылши А.К благодарственное письмо за проведение районного дебатного турнира. 2 место областной этап дебатный турнир среди школьников (рук-ль Жангылши А.К.). Санжар Мукашев лучший спикер районный этап дебатный турнир среди школьников (рук-ль Жангылши А.К.). Чигинцева Арина сертификат за участие в республиканском турнире среди школьников "ElUmutiCup" (рук-ль Жангылши А.К.). Гордок Иван сертификат за участие в республиканском турнире среди школьников "ElUmutiCup"(рук-ль Жангылши А.К.). Чигинцева Арина финалист городской турнир "JediCup" при поддержке дебатного клуба "Ахмет Ұрпақтары" (рук-ль Жангылши А.К.). Диплом за победу в номинации "Лучшая школьная команда" в рамках церемонии чествования самых успешных дебатеров региона "Дебатная Корона"(рук-ль Жангылши А.К.).

Крун Алина финалист городского турнира "ТН" при поддержке дебатного клуба "Ахмет Ұрпақтары"(рук-ль Жангылши А.К.). 1 место лучший дебатный клуб районный этап сезон 2022-2023 (рук-ль Жангылши А.К.). 1 место районный этап "Мы - будущее Казахстана" (рук-ль Жангылши А.К.). Чигинцева Арина лучший спикер районный этап сезон 2022-2023 (рук-ль Жангылши А.К.). Гордок Иван лучший спикер

районный этап сезон 2022-2023 (рук-ль Жангылши А.К.). 2 место районный этап дебатный турнир среди школьников (рук-ль Жангылши А.К.). Жангылши А.К благодарственное письмо за проведение районного этапа дебатного турнира среди школьников 2022-2023. Жангылши А.К благодарственное письмо подготовившую команду для республиканского дебатного турнира "EiUmutiCUP". Жангылши А.К лучший руководитель дебатного клуба среди школьников районный этап 2022-2023. Санжар Мукашев лучший спикер областного этапа дебатный турнир среди школьников (рук-ль Жангылши А.К.). Жангылши А.К лучший судья в районном дебатного турнире среди школьников 2022-2023. Чигинцева Арина диплом за участие в дебатном турнире ЧЕЛГУ посвященном Дню Российской науке (рук-ль Жангылши А.К.). Сералинова Аида диплом за участие в дебатном турнире ЧЕЛГУ посвященном Дню Российской науке (рук-ль Жангылши А.К.). Гордок Иван диплом за участие в дебатном турнире ЧЕЛГУ посвященном Дню Российской науке (рук-ль Жангылши А.К.). Мукашев Санжар диплом за участие в дебатном турнире ЧЕЛГУ посвященном Дню Российской науке (рук-ль Жангылши А.К.). Мукашев Санжар диплом за участие в дебатном турнире ЧЕЛГУ "ChelguCupReborn" (рук-ль Жангылши А.К.). 1 место лучшая команда "Учителя" Жангылши А.К областной этап дебатного формата "Ученики-Родители-Учителя" (рук-ль Жангылши А.К.). Ярослав Лапатик 3 место городской дебатный турнир "Новый Казахстан - Справедливый Казахстан"(рук-ль Жангылши А.К.). Крун Алина 1 место городской дебатный турнир "Новый Казахстан - Справедливый Казахстан" (рук-ль Жангылши А.К.). Чигинцева Арина финалист городской дебатный турнир "Новый Казахстан - Справедливый Казахстан" (рук-ль Жангылши А.К.). Гордок Иван грамота за участие городской дебатный турнир "Новый Казахстан - Справедливый Казахстан" (рук-ль Жангылши А.К.). Чигинцева Арина грамота за участие городской дебатный турнир "Новый Казахстан - Справедливый Казахстан"(рук-ль Жангылши А.К.). Кусаинов Сапарбек грамота за участие городской дебатный турнир "Новый Казахстан - Справедливый Казахстан" (рук-ль Жангылши А.К.). Сералинова Аида грамота за участие городской дебатный турнир "Новый Казахстан - Справедливый Казахстан"(рук-ль Жангылши А.К.). Оспанова Меруерт грамота за участие городской дебатный турнир "Новый Казахстан - Справедливый Казахстан" (рук-ль Жангылши А.К.). Лапатик Ярослав грамота за участие городской дебатный турнир "Новый Казахстан - Справедливый Казахстан" (рук-ль Жангылши А.К.). Крун Алина грамота за участие городской дебатный турнир "Новый Казахстан - Справедливый Казахстан"(рук-ль Жангылши А.К.). 3 место команда "Ученики" областной этап дебатного формата "Ученики-Родители-Учителя" (рук-ль Жангылши А.К.). Туленов Амирхан областной этап Республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» диплом III степени (рук-ль Жарлыкасов Б.Ж.). Команда «Delta Force» участвовали учащиеся 5-х классов Вербовой Демид, Торткара Ералы в областном соревнование по спортивной робототехнике «Робо-сумо» (рук-ль Жарлыкасов Б.Ж.). Международный конкурс "Таңғы Шұғыла" танцевальный коллектив «Школы-гимназии города Тобыл» 1 место (рук-ль Гауезова С.А.). Международный многожанровый конкурс «GULNARFEST» в номинации «ХОРЕОГРАФИЯ» хореографический коллектив «ИРИАДА» с постановкой «ГНОМЫ» 3 место (рук-ль Гауезова С.А.). Диплом II место - Кабдубек Диас - в республиканском конкурсе «Арайлы алтын күз» (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Диплом II место – Сагымбек Амина - в республиканском конкурсе «Арайлы алтын күз», организованном образовательным центром «SAMURYQ ALMATY» в номинации Инструментальное исполнительское искусство (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Диплом II место Абуханова Алмагуль - в республиканском конкурсе «Арайлы алтын

күз» (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Диплом «Мәңгі жаса-жаңғырған ұлы далам» участие во II Республиканском духовно-патриотическом конкурсе, Кабдубек Диас Тимурович награждается в номинации «Исполнительское искусство на инструменте» лауреат II степени (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Диплом «МӘҢГІ ЖАСА-ЖАҢҒЫРҒАН ҰЛЫ ДАЛАМ!» Участвуя в III Республиканском духовно-патриотическом конкурсе, с особыми способностями, особым талантом, топ жарған Сағымбек Амина Есимхановна награждается дипломом дипломанта I степени (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Диплом «МӘҢГІ ЖАСА-ЖАҢҒЫРҒАН ҰЛЫ ДАЛАМ!» Абуханова Алмагуль Сериковна - в III Республиканском духовно-патриотическом конкурсе. Диплом «МӘҢГІ ЖАСА-ЖАҢҒЫРҒАН ҰЛЫ ДАЛАМ!» в III Республиканском духовно-патриотическом конкурсе - Кабдубек Диас -диплом Лауреата III степени (рук-ль Мінайдар Ж.М.). Шушакова Динель -Гран-при - международный фестиваль - конкурс «Первые шаги», общественный фонд «Күншуақ КЗ» г.Алматы (рук-ль Шевченко Л.В.). Хакимова Танай- лауреат I премии международного фестиваля- конкурса «Первые шаги», общественный фонд «Күншуақ КЗ» г.Алматы (рук-ль Шевченко Л.В.). Перевозкина Дарья - дипломом победителя в номинации «Өнерлі өрге жүзер» культурно-просветительского проекта «Мың бала» Ассамблеи народа Казахстана. (рук-ль Шевченко Л.В.). Номинация лучшая театральная постановка - 1 районный фестиваль, г. Тобыл (рук-ль Копейкина Л.Н.). Диплом 2 место за участие в V Республиканском конкурсе театральных постановок “Wonder Fest” (рук-ль Копейкина Л.Н.). 2 место - V Республиканский конкурс театральных постановок “Wonder Fest”, Диплом II степени (рук-ль Копейкина Л.Н.). 2 место в III Всероссийском открытом конкурсе «Российский берег. Новогодний марафон»- диплом II степени (рук-ль Копейкина Л.Н.). Районный конкурс «Армандастар» - 1 место (рук-ль Копейкина Л.Н.). В III Всероссийском открытом конкурсе «Российский берег. Новогодний марафон», лауреат II степени в номинации «Театральное искусство» - Бойко Анна (рук-ль Копейкина Л.Н.). В III Всероссийском открытом конкурсе «Российский берег. Новогодний марафон», лауреат II степени в номинации «Театральное искусство» - Бочкарёв Ренат (рук-ль Копейкина Л.Н.). В III Всероссийском открытом конкурсе «Российский берег. Новогодний марафон», лауреат II степени в номинации «Театральное искусство» награждается Квочкина Маргарита (рук-ль Копейкина Л.Н.). В III Всероссийском открытом конкурсе «Российский берег. Новогодний марафон», лауреат II степени в номинации «Театральное искусство» награждается Крун Алина (рук-ль Копейкина Л.Н.). В III Всероссийском открытом конкурсе «Российский берег. Новогодний марафон», лауреат II степени в номинации «Театральное искусство» награждается Кусаинов Сапарбек (рук-ль Копейкина Л.Н.). Грамота районного отдела образования за подготовку и участие в районной конференции, посвященной героям ВОВ, за постановку спектакля, посвященного М.Маметовой (рук-ль Жакупова Б.Г.). Районный тур X областного конкурса «Живое слова» 3-место Кехтер Анастасия (рук-ль Кунгурова О.Г.). Сертификат участника областного межшкольного телемоста, посвященного 150-летию Ахмета Байтурсынова. "Сеятель человечности и знаний". Мукашев Санжар (рук-ль Шалгимбеков А.Б.). Сабит Алина 2 место районный конкурс научных проектов (рук-ль Шалгимбеков А.Б.). Алибек Ляйсан международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» - 3 место (рук-ль Герасимова О.Ю.). Барсакбаев Алан международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» - 2 место (рук-ль Герасимова О.Ю.). Барсакбаев Алан Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 3 место (рук-ль Герасимова О.Ю.). Белица Екатерина Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 1 место (рук-ль Герасимова О.Ю.). Бойко Константин Международный игровой конкурс «Кенгуру-

математика для всех» - 1 место (рук-ль Герасимова О.Ю.). Бойко Константин Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 1 место (рук-ль Герасимова О.Ю.). Бойчук Роман Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 1 место (рук-ль Герасимова О.Ю.).

Брылин Елисей Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» - 1 место; Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 3 место. (рук-ль Герасимова О.Ю.). Есенгалиев Санжар Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» - 1 место; Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 1 место (рук-ль Герасимова О.Ю.). Жундубаева Диляра Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 1 место; Международный конкурс «Астра-природоведение для всех» - 1 место (рук-ль Герасимова О.Ю.) Ибраева Анель Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 3 место. (рук-ль Герасимова О.Ю.). Исимбаева Анель Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» - 2 место

(рук-ль Герасимова О.Ю.). Исмагулова Алина Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 2 место. (рук-ль Герасимова О.Ю.). Макагонова Софья Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 2 место. (рук-ль Герасимова О.Ю.). Мезгова Валерия Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» - 3 место; Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 3 место. (рук-ль Герасимова О.Ю.). Мощенко Ксения Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» - 3 место; Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 3 место (рук-ль Герасимова О.Ю.). Мукан Айза Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 3 место (рук-ль Герасимова О.Ю.). Мухамеджанов Айбат Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» - 3 место; Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 2 место. (рук-ль Герасимова О.Ю.). Рагулин Демид Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» - 3 место; Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 1 место. (рук-ль Герасимова О.Ю.). Семенюта Иван Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 1 место. (рук-ль Герасимова О.Ю.). Тютенкова Ева Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 3 место. (рук-ль Герасимова О.Ю.). Шпильков Давид Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» - 2 место; Республиканский интеллектуальный конкурс «Ак Бота» - 2 место. (рук-ль Герасимова О.Ю.). Команда футболистов - 2 место в районном отборочном туре областной школьной лиги среди юношей по футзалу «Теңбіл доп» (рук-ль Бейсекеев С.Н.). Районный турнир по волейболу, посвященный празднованию Дня Независимости -2 место; (рук-ль Куренов Е.Б.). Малышев Никита - 1 место в районных соревнованиях по настольному теннису (рук-ль Бойчук Е.В.). Сабиев Мади -1 место - районные соревнования по настольному теннису (рук-ль Бойчук Е.В.). Сураганов Джандос - 1 место районные соревнования по настольному теннису (рук-ль Бойчук Е.В.). Кузнецова Полина - 1 место - районные соревнования по настольному теннису (рук-ль Бойчук Е.В.). Акжигитова Аруна -1 место- районных соревнованиях по настольному теннису (рук-ль Бойчук Е.В.). команда волейболистов школы - 1 место в турнире по волейболу «Жалынды жастар - жарқын болашақ» среди школьников Костанайского района по случаю Дня защитников Отечества Республики Казахстан и года детей. (рук-ль Титаренко А.Н.).

Анализируя деятельность кружков, спортивных секций и клубов, можно отметить положительные тенденции: составлено и утверждено постоянное расписание внеурочной деятельности, благодаря которому охвачено 87%

обучающихся дополнительным образованием. Вся работа направлена на развитие способностей и интересов учащихся, что приводит к результативному участию в городских, областных, республиканских и международных конкурсах и соревнованиях.

Трудовое воспитание учащихся школы - гимназии осуществляется путем организации различных мероприятий: выставки поделок декоративно – прикладного творчества, озеленение и благоустройство школы и школьного двора, неделя добрых дел, трудовой десант по уборке берега реки Тобол, экологических акций «Территория чистоты своими руками», экомеленджей, экодесантов, посадки зеленых насаждений в рамках движения «Жасыл ел», встреч с творческими людьми «Формула успеха».

В помощь учащимся в профессиональном самоопределении в Казахстане разработан национальный проект «Атлас новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда». В рамках этого проекта в школе-гимназии проводился комплекс мероприятий, помогающий учащимся научно - обоснованно выбрать профессию.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профориентационная работа в школе направлена на реализацию Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», Программы развития школы по обеспечению профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями, а также плана профориентационной работы. Целевая направленность профориентационной работы- это оказание эффективной психолого-педагогической поддержки обучающимся; помощь в определении жизненных планов. Реализуемые задачи: - формирование актуального информационного поля; обеспечение самопознания обучающихся средствами диагностик, формирование мотивов личностного роста и саморазвития.

Структура профориентационной работы в школе построена на принципе преемственности между начальным, средним и старшим звеном. Направления профориентации –это организационно-информационная деятельность, информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками, профориентационные мероприятия с обучающимися, профориентационная деятельность с родителями. Мероприятия реализуются посредством проведения тематических классных часов («О профессиях разных, нужных и важных», «Свободное время с пользой» и др), внеклассных мероприятий ,занимательных викторин и бесед с использованием ИКТ по изучению разных профессий (Игротренинг «Кем быть»), конкурса рисунков о труде, о профессии («Профессия моих родителей»)1-4 классы, («Профессии будущего») 5-7 классы, индивидуальных и групповых консультаций по выбору профессии с учащимися 9-11 классов, проведение диагностик с целью выявления профессиональной направленности, выявлению способностей, склонностей и интересов учащихся, информирование старшеклассников о новых профессиях, которые будут развиваться в перспективе (в т.ч. через Атлас новых профессий),организация экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального образования («Один день на производстве»), «День открытых дверей» в учебных заведениях(посещение колледжей и вузов), оформление информационного стенда «Выбор профессии-важный шаг», страницы Инстаграмм, встреч по популяризации социально-значимых профессий с приглашением представителей различных сфер деятельности(пожарные,

полицейские, врачи, работники службы скорой помощи, ЧС, социальных служб, ученые и др.), проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися и родительских собраний («Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении») и д

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах)

В 2020-2021 учебном году в рабочий учебный план вошли курсы вариативного и гимназического компонента,

Занятия гимназического и вариативного компонента направлены на расширение, углубление и коррекцию знаний учащихся по учебным предметам в соответствии с их потребностями, запросами, способностями и склонностями, а также на активизацию познавательной деятельности.

Вариативный компонент рабочего учебного плана по согласованию с отделом образования акимата Костанайского района и на основании решения педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2020 года реализовался через индивидуальную и групповую работу

«История края» решения педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 года.

«Проценты на все случаи жизни» решения педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 года.

«Музейное дело» с целью развития исследовательских навыков, приобщения к краеведению, «Введение в картографию» с целью развития навыков работы с картой.

«Профессия и личность» решения педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 года

«Моделирование» ISBN 978-601-312-109-3 УДК 373.3.016 ББК 74.202.4

«Юный эрудит» ISBN 978-601-7551-67-4 УДК 373.167.1 ББК 74.202.4

«Мир другими глазами» ISBN 978-601-7551-75-9 УДК 373.3.016 ББК 74.202.4

«Чтение. Работа с текстом» ISBN 978-601-303-987-9 УДК 373.167.1 ББК 74.202.4

«Я - исследователь» Лицензия ОЭС серии АА №940 от 22.02.2019г

«.Қазіргі қазақ тілі» ISBN 998-601-316-421-6

На основании Указа Президента РК от 10.02.2000 № 332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма», по согласованию с отделом образования акимата Костанайского района и на основании решения педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2020 года в школе для учащихся 9-х классов ведется курс **«Светскость и основы религиоведения»** с целью содействовать формированию у учащихся основ гуманистического мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, собственной системы убеждений.

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» введен курс по выбору **«Абайтану»** по учебным программам, утвержденных приказом Министра образования и науки РК №115 от 3.04.2013 г

«Информатика на английском языке» для осуществления эксперимента, как пилотная школа по обучению предметам ЕМЦ на английском языке, согласно приказа №578 от 2 ноября 2017 года «О пилотном внедрении обновлённого содержания образования».

«Веселая физика на английском» с целью осуществления эксперимента, как пилотная школа по обучению предметам ЕМЦ на английском языке, согласно приказа №578 от 2 ноября 2017 года «О пилотном внедрении обновленного содержания образования»;

Гимназический компонент реализуется через следующие предметы:

«Мир другими глазами» ISBN 978-601-7551-75-9 УДК 373.3.016 ББК 74.202.4

«Чтение. Работа с текстом» ISBN 978-601-303-987-9 УДК 373.167.1 ББК 74.202.4

«Юный эрудит» ISBN 978-601-7551-67-4 УДК 373.167.1 ББК 74.202.4

«Моделирование» ISBN 978-601-312-109-3 УДК 373.3.016 ББК 74.202.4

«Занимательный английский» ISBN 978-601-312-569-5

«Асыл сөз» ISBN 978-601-7551-69-8

«Я- исследователь» Лицензия ОЭС серии АА №940 от 22.02.2019г

«Мир другими глазами» ISBN 978-601-7551-75-9 УДК 373.3.016 ББК 74.202.4

«Тіл дамыту» ISBN 978-601-321-648-5

«Сахналау» ISBN 978-601-80702-6-6

«Я-исследователь» Лицензия ОЭС серии АА №940 от 22.02.2019г

«Моделирование» ISBN 978-601-312-109-3 УДК 373.3.016 ББК 74.202.4

«Мои первые шаги в науку»

«Қазақ тілінің ғажайып әлемі» ISBN 978-601-7551-70-40

«Я-исследователь» Лицензия ОЭС серии АА №940 от 22.02.2019г

«Юный эрудит» ISBN 978-601-7551-67-4 УДК 373.167.1 ББК 74.202.4

«Практика устной и письменной речи» ISBN 978-601-7551-44-5

«Практическая грамматика» ISBN 978-601-7551-44-5

«Основы страноведения» ISBN 978-601-7551-44-5

Решением педагогического совета протокол №1 от 28.08.2020 года реализовывались следующие курсы: «Логическая математика», «Тайны живого», «Мир под микроскопом», «Занимательная информатика», «Немецкий язык», «Photoshop для подготовки Web-графики», «Практическая геометрия».

«Физика вокруг нас» ISBN 978-601-312-545-9

Часы вариативной части были распределены следующим образом. Углублённый уровень в 10 «Г» классе определён для изучения предметов **«Физика»** и **«География»**, согласно выбора обучающимися данных предметов. В 10 «М» углублённый уровень направлен на изучение предметов **«Химия»** и **«Биология»**, также на основе выбора обучающихся.

Стандартный уровень в 10 «Г» и 10 «М» направлен на изучение предмета **«Всемирная история»**, согласно выбора обучающихся.

В 10 «Г» изучение курсов **«Графика и проектирование»**, **«Основы бизнеса и предпринимательства»**, согласно адаптированной рабочей программе. Курс **«Этика и психология семейной жизни»** реализован в 10 «М» классе, с целью реализации областной программы «Психология семьи». В 10 «М» классе курс **«Общая география»** с целью формирования практических умений по географии мира. В 10 «Г» и 10 «М» классах 1 час отведён на учебно-полевые сборы, с целью реализации практической части программы начальной военной и технологической подготовки.

Гимназический компонент в 10 «Г» представлен занятиями **«Практика устной и письменной речи»** с целью углубления знаний по английскому языку, **«Практическая грамматика»** с целью расширения и углубления знаний по грамматике английского языка. С целью расширения знаний по биологии реализован курс **«Биологические основы жизни»**.

«Решение практических задач по химии» ISBN 978-601-312-561-9

формирование у учащихся умений и навыков решения расчетных задач различных типов.

Гимназический компонент в 10 «М» классе реализован при изучении курса **«Практическая грамматика»**, **«Основы страноведения»** с целью расширения и углубления знаний по грамматике английского языка, с целью углубления знаний по страноведению на английском языке,

«Химия в задачах» ISBN 978-601-312-561-9, **«Решение физических задач» ISBN 978-601-312-561-9** с целью развитие креативности учащихся посредством умения решать задачи по химии разного типа.

Углублённый уровень в 11 «Г» классе продолжают изучение предметов **«Физика»** и **«География»**, согласно выбора обучающимися данных предметов. В 11 «М» углублённый уровень направлен на изучение предметов **«Химия»** и **«Биология»**, также на основе выбора обучающихся.

В 11 «Г» курс **«Графика и проектирование»** обеспечивает профессиональную ориентацию обучающихся, развитие творческого мышления. **«Основы бизнеса и предпринимательства»**, согласно адаптированной рабочей программе, обеспечивает профессиональной ориентации обучающихся, развитие навыков предпринимательской культуры. Курс **«Великие люди на страницах истории»** реализован в 11 «Г» и 11 «М» классах, с целью осмысления роли исторических личностей в судьбе Казахстана, осознание роли личности в истории. В 11 «М» классе курс **«Интересные биологические вопросы»** с целью систематизировать полученные знания за предыдущий год обучения, упрочить и углубить имеющиеся знания по биологии. В 11 «М» классе курс **«Общая география»** с целью формирования практических умений по географии мира.

Гимназический компонент в 11 «Г», 11 «М» классах представлен занятиями **«Практика устной и письменной речи»** с целью углубления знаний по английскому языку, **«Практическая грамматика»** с целью расширения и углубления знаний по грамматике английского языка.

С целью расширения знаний по биологии в 11 «Г» классе курс **«Биологические основы жизни»**.

«Решение практических задач по химии» ISBN 978-601-312-561-9 формирует у учащихся умений и навыков решения расчетных задач различных типов.

Для осуществления эксперимента, как пилотная школа по обучению предметам ЕМЦ на английском языке, согласно приказа №578 от 2 ноября 2017 года «О пилотном внедрении обновлённого содержания образования» в 11 «М» за счёт гимназического компонента продолжается изучение курса **«English for chemists» - «Химия на английском языке»**, а также **«Физика на английском языке»**.

2021-2022 учебный год

В данном учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов согласно рекомендациям проводятся следующие вариативные курсы в 5-11-х классах **«Глобальные компетенции»** (1 час в неделю): 5 класс – **«Добропорядочность и этика»**, который позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

6 класс – **«Музейное дело»**, позволяет углубить знания по истории родного края.

7 класс – **«Эмоциональный интеллект и критическое мышление»**, который включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-

менеджменту, распределению финансов, планированию.

8 класс – «Медиаграмотность», учит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

9 класс – «Светскость и основы религиоведения» направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия. 10-11 классы - «Основы предпринимательства и бизнеса», получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях;

В 10 «М» классе курс «Этика и психология семейной жизни», изучается в одном классе, направлен на реализацию областной программы «Психология семьи».

В 10 «Г» классе 1 час отведен на учебно-полевые сборы, с целью реализации практической части программы начальной военной и технологической подготовки.

В 10-11 классах реализован курс «Спортивные игры (волейбол)»

В 11 классах часы вариативный компонент реализуется через предметы по выбору и элективные курсы. Предметы по выбору в 11 «Г» классе: история Казахстана, физика, география, английский язык. В 11 «М» классе: история Казахстана, биология, химия, английский язык. Элективные курсы направлены на изучение в 11 классах «Основы предпринимательства и бизнеса», «Великие люди на страницах истории»

Курс «Глобальные компетенции» преподают учителя, имеющие сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Программы гимназического компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1 от 24.08.2021 года преимущество отбора имеют программы, прошедшие экспертизу областного совета по экспертизе и лицензированию, имеющие авторское свидетельство (ISBN) или утвержденные методическим советом школы-гимназии.

1 «В», «Г» «Занимательный английский» ISBN 978-601-312-569-5

1 «В», «Г» «Асыл сөз» ISBN 978-601-7551-69-8

1 «В» «Моделирование», данный курс одобрен областным УМС, протокол №3 от 30 марта 2021 года, Юный эрудит», данный курс одобрен областным УМС, протокол № 4 от 5 мая 2021 года.

1 «Г» «Мир другими глазами» ISBN 978-601-7551-75-9 УДК 373.3.016 ББК 74.202.4 и «Я- исследователь» Лицензия ОЭС серии АА №940 от 22.02.2019г

2 «В», «Г» «Тіл дамыту» ISBN 978-601-321-648-5, «Занимательный английский» ISBN 978-601-312-569-5

2 «В» «Моделирование», данный курс одобрен областным УМС, протокол №3 от 30 марта 2021 года, Юный эрудит», данный курс одобрен областным УМС, протокол № 4 от 5 мая 2021 года.

2 «Г» «Моделирование», данный курс одобрен областным УМС, протокол №3 от 30 марта 2021 года, «Моделирование», данный курс одобрен областным УМС, протокол №3 от 30 марта 2021 года.

3 «В», «Г» «Занимательный английский» ISBN 978-601-312-569-5, «Сахналау» ISBN 978-601-80702-6-6

3 «В» «Мир другими глазами» ISBN 978-601-7551-75-9 УДК 373.3.016 ББК 74.202.4, «Юный эрудит», данный курс одобрен областным УМС, протокол № 4 от 5 мая 2021 года

3 «Г» «Мир другими глазами» ISBN 978-601-7551-75-9 УДК 373.3.016 ББК 74.202.4 , «Я- исследователь» Лицензия ОЭС серии АА №940 от 22.02.2019г

4 «В», «Г» «Занимательный английский» ISBN 978-601-312-569-5, «Қазақ тілінің ғажайып әлемі» ISBN 978-601-7551-70-40 , «Я- исследователь» Лицензия ОЭС серии АА №940 от 22.02.2019г., «Моделирование», данный курс одобрен областным УМС, протокол №3 от 30 марта 2021 года.

5 класс: «Добропорядочность и этика» (Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 24 августа 2021 года) – 1 час;

6 класс: «Музейное дело» (Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 24 августа 2021 года) – 1 час;

7 класс: «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» (Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета № от 24 августа 2021 года) – 1 час;

8 класс: «Медиаграмотность» (Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 24 августа 2021 года) – 1 час;

9 класс: «Светскость и основы религиоведения» (Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 24 августа 2021 года) – 1 час

10 класс: «Основы предпринимательства и бизнеса», «Этика и психология семейной жизни» (Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 24 августа 2021 года) – 1 час;

11 класс: «Основы предпринимательства и бизнеса», «Великие люди на страницах истории» (Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №2 от 27 августа 2021 года) – 1 час.

Курсы направлены на развитие глобальных компетенций, функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры, языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества.

Данные курсы способствуют развитию интеллектуально-творческого потенциала младших школьников, учитывают интересы и способности, образовательные потребности учащихся. Курсы направлены на развитие функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры, языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального или личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2021-2022 учебный год:

Очные олимпиады и конкурсы

Жаксимбекова Тамирис - ученица 8 «Г» класса заняла 3 место в областной юниорской олимпиаде по географии (Бойчук Е.В.)

Ермолаев Евгений – ученик 7 «В» класса занял 1 место в областной юниорской олимпиаде по химии (Войтышина Е.С.)

Князев Владимир – ученик 8 «Г» класса занял 1 место в областной юниорской олимпиаде по химии (Абдуллина Д. М.)

Картабаева Гүлнұр - ученица 10 «М» класса заняла 2 место в областном конкурсе проектов «Вклад А. Байтурсынова в просветительство Казахстана» (учитель Адиятова А.Т.)

Дубровин Никита - ученик 10 «Г» класса занял 1 место в районном этапе

лингвистической олимпиады. Закирова Алина - ученица 11 «М» класса заняла 2 место в районном этапе лингвистической олимпиады. Колесник Андрей - ученик 9 «Г» класса занял 3 место в районном этапе лингвистической олимпиады.

Торткара Ералы 4 «Г» класс и Торткара Ерасыл 9 «Г» класс приняли участие в областном конкурсе «STEM-Fest», который проводился в г.Рудный. «Сумо-маневрирование» - 3 место и «Робопенальти» - 2 место. (учитель Кравченко К.А.)

Торткара Ералы, ученик 4 «Г» класса занял 1 место в районных соревнованиях по робототехнике (учитель Кравченко К.А.)

С 30 мая по 3 июня команда из Костанайского района принимала участие в летней академии «IT START», которая проходила на базе КГУ «СПЛИ информационных технологий «Озат». Команду представляли учащиеся нашей школы: Туленов Амирхан 5 класс, Торткара Ералы 4 класс, Иосипенко Кирилл 5 класс и руководитель Кравченко Ксения Александровна. Учащиеся в течении пяти дней обучались в профиль-классах по направлениям «Веб-дизайн и разработка», «Робототехника и программирование», «Олимпиадное программирование».

Мероприятия проводились как для учащихся, так и для педагогов, сопровождающих команды: экскурсия по школе, работа в профиль-классах, досуг для учащихся и педагогов, а также соревнования по киберспорту в игре Counter-Strike. Все участники были награждены сертификатами, дипломами и памятными подарками: значками, магнитиками, кепками, кружками.

Ежедневно учащиеся и педагоги могли зарабатывать значки и магнитики, которые по окончанию летней академии подсчитывались. По итогам командного зачета наша команда заняла 3 место

Джакупова Алиша - ученица 5 «Г» класса заняла 2 место в районном этапе Республиканской олимпиады для 5-6 классов по русскому языку (учитель Дошанова А.К.), Бодмер Евгений - ученик 5 «А» класса занял 2 место по естествознанию (учитель Войтышина Е.С.), Бурлаев Матвей - ученик 6 «В» класса занял 3 место по естествознанию (учитель Куатканова А.Т.)

Дюсебаев Саят – ученик 2 «Г» класса занял 3 место в районном конкурсе рисунков «Мой Независимый Казахстан» (учитель Корчинская Е.П.), Манылова София – ученица 5 «В» класса заняла 3 место в районном конкурсе эссе «Мой Независимый Казахстан» (учитель Дошанова А.К.), Камза Лейла – ученица 6 «В» заняла 3 место в районном конкурсе эссе «Мой Независимый Казахстан» (учитель Ниязбекова Г.Б.), Кузнецова Полина – ученица 7 «Г» класса заняла 1 место в районном конкурсе эссе «Мой Независимый Казахстан» (учитель Рахимгулова Х.Р.)

В декабре 2021 г. участвовали в олимпиаде, проводимым КИНЭУ г.Костанай и ученик школы заняли призовые места. Это Бекмухамбетова Кымбат - ученица 11 «М» класса заняла 1 место по химии (учитель Войтышина Е.С.), Закирова Алина- ученица 11 «М» класса заняла 2 место по химии (учитель Войтышина Е.С.) Мусафировна Даяна - ученица 11 «М» класса заняла 1 место по биологии (учитель Куатканова А.Т.), Доценко Карина - ученица 11 «М» класса заняла 3 место по биологии (учитель Куатканова А.Т.), Сагимбаева Ангелина -ученица 11 «Г» класса заняла 3 место по математике (учитель Маковчук Е.Ч.), Михайлов Максим- ученик 11 «Г» класса занял 3 место по физике (учитель Белгибаева А.Ж.)

Картабаева Гүлнұр - ученица 10 «М» класса заняла 1 место в районном конкурсе проектов посвященный 150 летию А.Байтурсынова (учитель Адиятова А.Т.)

Сабит Алина – ученица 10 «Г» класса заняла 2 место в районном мультимедийном фестивале в номинации « Web-проект », Лемешко Полина – ученица 7 «а» класса заняла 3 место в номинации « Презентация » (учитель Кульгускина Е.О.)

Ежегодно наша школа участвует в конкурсе по казахскому языку «Тіл шамшырақтары». Иосипенко Кирилл – ученик 5 «г» класса занял 1 место в районном конкурсе «Тіл шамшырақтары» и 3 место на областном этапе конкурса (учитель Жакупова Б.Г.)

Бурлаев Матвей – ученик 6 «в» класса занял 1 место в районном конкурсе «Тіл шамшырақтары» и 2 место на областном этапе конкурса (учитель Ниязбекова Г.Б.)

Семенюта Денис – ученик 5 «в» класса занял 2 место, Кехтер Анастасия – ученица 5 «В» класса заняла 3 место в районном конкурсе «Тіл шамшырақтары» (учитель Бирназарова А.Е.), Лемешко Полина – ученица 7 «А» класса заняла 3 место в районном конкурсе «Тіл шамшырақтары» (учитель Абдикирова Д.А.).

Смольникова Лейла – ученица 10 «Г» класса заняла 3 место в районном конкурсе по казахскому языку «Абай және Махамбет оқулары» (учитель Адиятова А.Т.).

Ильясова Саяра – ученица 8 «Б» класса заняла 1 место в районном конкурсе по казахскому языку «Абай және Махамбет оқулары » и 3 место в области (учитель Шевченко Л.В.).

Молдабекова Алина – ученица 2 «г» класса заняла 1 место в районной олимпиаде для учащихся 1-4 классов и 2 место в области (учитель Корчинская Е.П.).

Джакупов Райымбек – ученик 4 «г» класса занял 1 место в районной олимпиаде для учащихся 1-4 классов (учитель Герасимова Е.П.).

Ежегодно проводится олимпиада по общеобразовательным предметам: на школьном уровне, 1 этап на школьном уровне -61 призер , 2 этап - 11 уч, районный уровень, 3 этап – областной уровень - 5 учащихся.

ПОБЕДИТЕЛИ РАЙОННОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ 2022 Г.

1.Дубровин Никита – ученик 10«г» класса занял 1 место по информатике (Учитель Иманбекова Д.Р)

2. Корозулина Вероника- ученица 9 «Б» класса заняла 1 место по русскому языку (учитель Исмагулова Б.Б.).

3. Жаукова Вера - ученица 11 «Г» класса заняла 1 место по русскому языку (учитель Кудина А.А.).

4. Смольникова Лейла – ученица 10 «Г» класса заняла 1 место по казахскому языку (учитель Адиятова А.Т.).

5. Жакупова Мадина - ученица 11 «г» класса заняла 1 место по истории Казахстана (учитель Мукжанова Г.Б.).

6. Закирова Алина – ученица 11 «М» класса заняла 1 место по биологии (учитель Куатканова А.Т.).

7. Бойчук Ангелина - ученица 10 «Г» класса заняла 1 место по самопознанию (учитель Отрощенко Е.Г.).

8. Дудина Вероника –ученица 11 «Г» класса заняла 2 место по географии (учитель Балаклеец О.А.).

9. Торткара Ерасыл – ученик 9 «г» класса занял 3 место по информатике (учитель Кравченко К.А.).

10. Бекмухамбетова Қымбат – ученица 11 «м» класса заняла 3 место по химии (учитель Войтышина Е.С.).

11.Мирамова Бэлла –ученица 10 «г» класса заняла 3 место по английскому языку (учитель Копейкина Л.Н.).

Победители областного тура олимпиады 2022 г.

1. Жаукова Вера - ученица 11 «Г» класса заняла 1 место по русскому языку (учитель Кудина А.А.).

2. Жакупова Мадина - ученица 11 «Г» класса заняла 1 место по истории

Казахстана учитель Мукжанова Г.Б.).

3. Дубровин Никита – ученик 10«Г» класса сертификат по информатике (Учитель Иманбекова Д.Р).

4. Корозулина Вероника - СЕРТИФИКАТ по русскому языку (учитель Исмагулова Б.Б.).

5. Закирова Алина – ученица 11 «М» класса сертификат по биологии (учитель Куатканова А.Т.).

Научная деятельность:

Конкурс научно-исследовательских работ «Зерде» (районный тур) всего на районный тур представлены 7 работ учащихся: призовые места заняли следующие ученицы:

Луценко София – ученица 2 «Г» класса заняла 2 место в районном конкурсе научных проектов «Зерде» для 1-7 классов секция «Познание мира» (учитель Корчинская Е.П.).

Никольская Дарья – ученица 6 «Г» класса заняла 3 место в районном конкурсе научных проектов «Зерде» для 1-7 классов секция «Языкознание» (учитель Отрошенко М.А.).

Оспанова Меруерт – ученица 6 «В» класса заняла 3 место в районном конкурсе научных проектов «Зерде» для 1-7 классов секция «Физика» (учитель Кульгускина Е.О.).

На областном этапе конкурса научных проектов «Зерде 2021г» заняла ученица 6 класса Никольская Дарья- 2 место и Оспанова Меруерт , ученица 6 класса заняла 3 место.

Мусафирова Даяна ученица 11 «М» класса заняла 3 место в областном этапе Республиканском конкурсе инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению» (учитель Шушакова А.С.).

В областном этапе научных конкурсов по общеобразовательным предметам заняла Сабит Айдана , ученица 11 «Г» класса заняла 3 место в областном НОУ по русскому языку (учитель Кудина А.А.) Мусафирова Даяна , ученица 11 «М» класса заняла 3 место в областном НОУ по химии (учитель Войтышина Е.С.), Дудина Вероника , ученица 11 «Г» класса заняла 3 место в областном НОУ по краеведению (учитель Балаклеец О.А.).

Оспанова Меруерт ученица 6 «В» класса участвовала в конкурсе проектов «Творчество и молодежь: Мой сегодняшний день – это завтрашний день планеты» Научное направление: Проблемы естественных и математических наук . филиал ЧЕЛГУ (Учитель Кульгускина Е.О.)

Список призеров районного этапа НОУ 2022 г. В апреле состоялся районный этап конкурса научных проектов. 1 место-4 ученика, 2 место -3 ученика, 3 место- 4 ученика.

1 место – Мусина А, и Мирамова Б. по казахскому языку, Торткара Е. – по информатике, Смольникова Л- по физике, Каракесеклва К и Мажар А – по биологии.

2 место – Сатубалдина А по английскому языку, Сабит А.- по краеведению, Дубровин Н- по информатике.

3 место - Ястребова Ю. – по русскому языку , Кисляк А. - по английскому языку , Джакупова С и Бойчук А- по географии, Досмаилова Д. - по химии.

Дистанционные олимпиады, конкурсы :

Дудина Вероника – ученица 11 «Г» класса заняла 3 место в областном заочном конкурсе фотоколлажей «Мое счастливое детство», посвященный 30-летию Независимости РК (учитель Иманбекова Д.Р.), Сагимбаева Ангелина – ученица 11 «Г» класса заняла 3 место, Сабит Айдана – ученица 10 «Г» класса заняла 3 место .

Дубровин Никита – ученик 10 «Г» класса получил сертификат участника областного олимпиады по экономике (Учитель Балаклеец О.А.).

Дудина Вероника – ученица 11 «Г» класса заняла 3 место, Сагимбаева Ангелина – ученица 11 «Г» класса заняла 2 место в областной олимпиаде по робототехнике (учитель Шушакова А.С.).

Торткара Ералы, ученик 4 «Г» класса занял 2 место в Республиканской олимпиаде по программированию (учитель Кравченко К.А.).

Джакупова Сабина – ученица 6 «Г» класса заняла 1 место в областной дистанционной олимпиаде по творчеству А.Байтурсынова (учитель Ниязбекова Г.Б.), Жумагали Нурайым – ученица 6 «Б» класса заняла 1 место в областной дистанционной олимпиаде по творчеству А.Байтурсынова (учитель Мыкшаева Ж.К.).

Котик Мария, учащаяся 3 «Г» класса заняла 1 место в районном этапе областного заочного конкурса «Времена года»

Бурлаев Матвей - ученик 6 «В» класса занял 2 место в областной дистанционной олимпиаде по казахскому языку «Дарын», Сабит Нурбек - ученик 6 «Б» класса занял 3 место (учитель Ниязбекова Г.Б.).

Ермолаев Евгений – ученик 7 «В» класса занял 3 место, Тулегенов Ильяс – ученик 7 «Г» класса занял 3 место, Князев Владимир – ученик 8 «Г» класса занял 3 место, Лемешко Полина – ученица 7 «А» класса заняла 1 место в областной дистанционной олимпиаде по физике (учитель Белгибаева А.Ж.).

Жаксимбекова Тамирис ученица 8 класса и Лемешко Полина заняли в областной, районной юниорской олимпиаде по географии-1 место (учитель географии Бойчук Е.В)

Дубровин Никита – ученик 10 «Г» класса занял 3 место, Торткара Ерасыл – ученик 9 «Г» класса занял 3 место, Мусафирова Даяна – ученица 11 «М» класса заняла 3 место в региональной дистанционной олимпиаде «Программирование и анализ данных-2022», проводимым КРУ им А.Байтурсынова.

В декабре 2021 г., состоялась региональная олимпиада Костанайского филиала Челгу. Сагимбаева Ангелина - ученица 11 класса заняла 1 место по математике, Малышев Никита- ученик 10 класса занял 1 место по математике (учитель Маковчук Е.Ч.) Дубровин Никита- ученик 10 класса занял 1 место по информатике, Дудина Вероника -ученица 11 класса заняла 3 место по обществознанию.Проскурня Ирина - ученица 10 класса заняла 2 место по истории, Каракесекова Карина- ученица 10 класса заняла 2 место по истории, Жакупова Мадина-ученица 11класса заняла 1 место по истории, (учитель Мукжанова Г.Б.), Мусафирова Даяна- ученица 11 класса заняла 3 место по информатике (учитель Шушакова А.С.)

Сагимбаева Ангелина –ученица 11 «Г» класса заняла 3 место в областной дистанционной олимпиаде по математике, физике и математической грамотности, проводимым КГКП «Костанайский педагогический колледж», Жакупова Мадина – ученица 11 «Г» класса заняла 2 место, Михайлов Артем –ученик 11 «Г» класса получил сертификат за участие (учитель Маковчук Е.Ч.)

Худолеева Ксения ученица 4 класса заняла 3 место в областной дистанционной олимпиаде по английскому языку «Funny English», Сорокина София ученица 4 класса заняла 3 место в областной дистанционной олимпиаде по английскому языку «Funny English».

Беисова Софья- ученица 6 «В» класса, Джакупова Сабина - ученица 6 «Г» класса, Кравцова Анастасия- ученица 8 «Г» класса, Майер Виктория - ученица 8 «Г» класса, Кусаинов Сапарбек- ученик 8 «Г» класса, Машикова Дарина - ученица 8 «Г» класса получили сертификаты за участие в областной дистанционной олимпиады по

английскому языку «Around the World»

Ефанова Виктория - ученица 7 «г» класса заняла 2 место, Ефанова Ксения - ученица 7 «г» класса заняла 3 место, Шайкенова Ясмин - ученица 7 класса заняла 3 место в областной дистанционной олимпиаде по русскому языку и литературе (Рахимгулова Х.Р.)

Дусугалиева Сабина ученица 9 класса заняла 3 место в районном конкурсе рисунков «Творчество против коррупции»

Торткара Ерасыл – ученик 9 «г» класса занял 2 место в районном этапе заочного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» в номинации «Анимационное кино» (учитель Кравченко К.А.)

Идельбаев Алдияр – ученик 9 «б» класса занял 3 место, Пучкова Дарья – ученица 9 «а» класса заняла 3 место в районной дистанционной олимпиаде по предметам ЕМЦ, проводимым КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»

Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде по физике «Тулпар – 2022» 1 место- 15 уч, 2 место- 4 ученика, 3 место – 1 ученик (Учитель физики Белгибаева А.Ж.)

Участие в «ЗИЯТ-ЮНИОР»-2021г. V Общеказахстанская дистанционная Олимпиада по казахскому языку в начальных классах 2-4 кл (для школ с русским языком обучения). 1 место-17 учеников, 2 место -1 ученик. 3 место-1 ученик.

Участие в «ЗИЯТ-5-10 класс»-2021г. V Общеказахстанская дистанционная Олимпиада по казахскому языку (для школ с русским языком обучения). 1 место-6 учеников, 2 место -1 ученик. 3 место-10 учеников. Золотая медаль у 7 учащихся, серебряная медаль- 9 уч.

Участие в областной интеллектуально-познавательной игр «АТАМЕКЕН -2022» для учащихся 1-4 классов: заняли призовые места 1 мест-нет, 2 место – 7 учащихся, 3 место- 23 ученика

Участие в КИО (казахстанские интернет-олимпиады)

Городовая Полина ученица 6г класса и Джакупова Сабина ученица 6г класса заняли 1 место по информатике (учитель Иманбекова Д.Р.)

Беисова Софья – ученица 6 «в» класса заняла 2 место в районе. Городовая Полина – ученица 6 «г» класса заняла 2 место, Джакупова Сабина – ученица 6 «г» класса заняла 2 место, Зайтинова Аруна – ученица 6 «г» класса заняла 2 место, Куаныш Нурай – ученица 6 «г» класса заняла 2 место. Олимпиада КИО по казахскому языку (учитель Ниязбекова Г.Б.)

Проскурня Ирина, ученица 10 класса заняла 1 место по математике (учитель Маковчук Е.Ч.)

Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог -2021»

Городовая Полина – ученица 6 «г» класса заняла 1 место, Михайлов Матвей – ученик 6 «г» класса занял 2 место (Учитель Отрощенко М.А.)

Жолдыбек Алдияр – ученик 2 «г» класса занял 1 место Корчинский Максим – ученик 2 «г» класса занял 1 место (Учитель Байзакова Д.М)

Международный конкурс по географии «Тенгри»2021 (учитель Бойчук Е.В.) Приняли участие 34 учащихся. Из них 1 место – 4 ученика, 2 место -20 учеников, 3 место -8 учеников, сертификат -2 ученика.

В течении учебного года, учащиеся 1-4 классов участвовали в 18 международной олимпиаде по основам наук в начальных классов, который состоял из 2 этапов по всем

предметам. 1 место – 81 уч, 2 место-23 уч, 3 место - 10 уч.

Участие в международном конкурсе –исследовании «Эму-эрудит» для 1-4 классов, Всего участвовали -78 учащихся .Из них 1 место – 35уч, 2 место -36 уч, 3 место - 7 уч.

Участие в международном конкурсе –исследовании «Эму-специалист » для 1-4 классов. Всего участвовали -104 учащихся .Из них , 1 место –66 уч, 2 место -24 уч, 3 место -14 уч.

Учащиеся участвовали в 12 международной дистанционной олимпиаде по страноведению «Go-west» 1 место -13 учащихся, 2 и 3 мест нет.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2021-2022 учебный год:

Очные олимпиады, конкурсы:

В международном конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех» » приняло участие 50 учащихся, призовых мест : 1 место – 22, 2 место – 20, 3 место – 6 учащихся.

В 2022-2023 учебном году в РУП вошли 10 курсов вариативного компонента и 37 курсов в гимназический компонент для начального, основного среднего и общего среднего образования. Все курсы направлены на развитие функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры, языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, развитию творчества.

Курсы имеют ISBN номера, одобренные областным УМС или обеспечены программами, которые рассмотрены и утверждены педагогическим советом школы, протокол №1 от 23 августа 2022 года.

В школе-гимназии будут реализованы следующие курсы:

«Асыл сөз» ISBN 978-601-7551-69-8;

«Я- исследователь» Лицензия ОЭС серии АА №940 от 22.02.2019г

«Моделирование», данный курс одобрен областным УМС, протокол №3 от 30 марта 2021 года.

«Мир другими глазами», данный курс одобрен областным УМС, протокол №7 от 18 августа 2022 года;

«Занимательный английский» ISBN 978-601-312-569-5 ;

«Тіл дамыту» ISBN 978-601-321-648-5 ;

«Я- исследователь» Лицензия ОЭС серии АА №940 от 22.02.2019

«Мир другими глазами», данный курс одобрен областным УМС, протокол №7 от 18 августа 2022 года.

«Моделирование», данный курс одобрен областным УМС, протокол №3 от 30 марта 2021 года.

«Юный эрудит», данный курс одобрен областным УМС, протокол № 4 от 5 мая 2021 года.

«Мои первые шаги в науку» данный курс одобрен областным УМС, протокол №4 от 28.10.2020г

. «Қызықты грамматика» ISBN 978-601-7551-70-40

«Я- исследователь» Лицензия ОЭС серии АА №940 от 22.02.2019г

«Мир другими глазами», данный курс одобрен областным УМС, протокол №7

от 18 августа 2022 года.

«Юный эрудит», данный курс одобрен областным УМС, протокол № 4 от 5 мая 2021 года.

. «Практика устной и письменной речи» ISBN 978-601-7551-44-5

«Мои первые шаги в науку» данный курс одобрен областным УМС, протокол №4 от 28.10.2020г

«Практическая грамматика» ISBN 978-601-7551-44-5

«Мои первые шаги в науку» данный курс одобрен областным УМС, протокол №7 от 18.08.2022г

«Физика вокруг нас» ISBN 978-601-312-545-9

«Основы страноведения» ISBN 978-601-7551-44-5

«Саналы оқырман», данный курс одобрен областным УМС, протокол №3 от 17.03.2022г

«Основы 3D-моделирования», «Әдебиет және сахна өнері»,

«Решение практических задач по химии» ISBN 978-601-312-561-9

«Химия в задачах» ISBN 978-601-312-561-9

«За страницами учебника химии», «Практикалық қазақ тілі», «Математическое моделирование», « Юный зоолог», «Решение задач на развитие функциональной грамотности», «Саналы оқырман», «Робототехника», «Мир под микроскопом», «Тіл құпиясы», «Тайны живого», «Немецкий язык», «Ұлттық құндылықтар», «Немецкий язык» данные занятия обеспечены программами, которые рассмотрены и утверждены педагогическим советом школы, протокол №1 от 23 августа 2022 года.

Несмотря на высокую активность участия обучающихся на конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных форумах различного уровня, необходимо, администрации школы-гимназии мотивировать педагогов к ведению научной работы с учащимися особенно педагогов-модераторов и педагогов-исследователей.

Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (районный этап), 9-11 классы:

всего участвовало – 15 обучающихся. Результативность участия – 13 (86,6%). Динамика результативности учащихся по сравнению с прошлым учебным годом – (80%, +6,6%).

1 место – Дубровин Никита, ученик 11 «Г» класса, информатика, учитель Кульгускина Е.О.

1 место – Мазкина Светлана, ученица 9 «В» класса, русский язык и литература, учитель Кудина А.А.

1 место – Сатубалдина Аружан, ученица 9 «Г» класса, английский язык, учитель Алимбаева А.С.

2 место – Кехтер Эдгард, ученик 9 «В» класса, математика, учитель Алдамбергенова К.Т.

2 место – Торткара Ерасыл, ученик 10 «Г» класса, информатика, учитель Кравченко К.А.

2 место – Кисляк Анастасия, ученица 10 «М» класса, биология, учитель Куатканова А.Т.

2 место – Кузьменко Алена, ученица 10 «Г» класса, основы правоведения, учитель Мукжанова Г.Б.

2 место – Мукашев Санжар, ученик 10 «Г» класса, история Казахстана, учитель Мукжанова Г.Б.

2 место – Брик Максим, ученик 9 «А» класса, история Казахстана, учитель Мукжанова Г.Б.

2 место – Мирамова Бэлла, ученица 11 «Г» класса, география, учитель Балаклеец О.А.

3 место – Майер Виктория, ученица 9 «Г» класса, физика, учитель Белгибаева А.Ж.

3 место – Смольникова Лейла, ученица 11 «Г» класса, казахский язык и литература, учитель Адиятова А.Т.

3 место – Жумашева Назым, ученица 9 «В» класса, английский язык, учитель Копейкина Л.Н.

Республиканская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (областной этап), 8-11 классы:

всего участвовало – 5 обучающихся по предметам: русский язык и литература, английский язык, история Казахстана, география, информатика. Результативность участия – 2 (40%). Динамика результативности учащихся по сравнению с прошлым учебным годом - (33,3%, +6,7%).

По итогам областного этапа олимпиады призерами стали:

2 место – Мазкина Светлана, ученица 9 «В» класса, русский язык и литература, учитель Кудина Анна Анатольевна;

3 место – Сатубалдина Аружан, ученица 9 «Г» класса, английский язык, учитель Алимбаева Айнур Сарсеновна.

Областная юниорская олимпиада по географии, химии среди учащихся 7-8 классов:

всего участвовало – 3 обучающихся. Результативность участия – 2 (67%).

2 место – Бурлаев Матвей, ученик 7 «В» класса, химия, учитель Войтышина Е.С.

2 место – Кузнецова Полина, ученица 8 «Г» класса, география, учитель Бойчук Е.В.

Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов (районный этап)

Всего участвовало – 12 обучающихся. Результативность участия – 58,3%

1 место – Конарбаев Карим ученик 5 «В» класса, математика, учитель Какирова Ботагоз Тулеуовна.

1 место – Султангалиев Султан ученик 6 «В» класса, математика, учитель Ержанова Жанна Нурмагамбетовна

1 место – Джакупова Алиша ученица 6 «Г» класса, русский язык и литература, учитель Доцанова Айгуль Конакбаевна

1 место – Асланов Акшин ученик 5 «Б» класса, английский язык, учитель Шитинбаева Жанар Шокановна

2 место – Туленов Амирхан ученик 6 «Г» класса, английский язык, учитель Данкенова Ляззат Хауезовна

2 место – Кажигалиев Саят ученик 6 «В» класса, история Казахстана, учитель Мукжанова Гульнара Базарбаевна

3 место – Жауков Ильяс ученик 6 «В» класса, естествознание, учитель Войтышина Евгения Сергеевна.

Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов (областной этап)

Всего участвовало – 4 обучающихся. Результативность участия – 100%

2 место – Конарбаев Карим ученик 5 «В» класса, математика, учитель Какирова Б.Т.

2 место – Султангалиев Султан ученик 6 «В» класса, математика, учитель Ержанова Ж.Н.

2 место – Асланов Акшин ученик 5 «Б» класса, английский язык, учитель Шитинбаева Ж.Ш.

2 место – Джакупова Алиша ученица 6 «Г» класса, русский язык и литература, учитель Доцанова А.К.

Областная олимпиада для учащихся 7-8 классов (районный этап)

Всего участвовало – 8 обучающихся по предметам гуманитарного направления. Результативность участия – 12,5%

2 место – Дербсалина Аружан ученица 7 «В» класса, русский язык и литература, учитель Исмагулова Бахыт Баеновна

Областная рейтинговая олимпиада по биологии для учащихся 9-10 классов

Всего приняли участие в олимпиаде – 2 обучающихся. Результативность – 50%

3 место – Ергазина Томирис ученица 9 «Г» класса

Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов (областной этап)

Всего от школы-гимназии приняли участие 3 обучающихся. Результативность участия – 33,3 %.

3 место – Туленов Амирхан ученик 6 класса, руководитель проекта Шушакова Алия Саймановна, учитель информатики.

Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов (районный этап)

1 место – Сабит Дильяра ученица 7 класса, секция «казахский язык и литература», руководитель проекта Мыкшаева Ж.\к.

1 место – Камза Лейла, Оспанова Меруерт ученицы 7 класса, секция «Физика, космос», руководитель проекта Аубакирова З.М.

1 место – Туленов Амирхан ученик 6 класса, секция «Информатика, робототехника, STEM инженерия», руководитель проекта Шушакова А.С.

2 место - Куаныш Дильназ ученица 5 класса, секция «История, краеведение», руководитель проекта Бейсенбенова А.С.

3 место - Иосипенко Кирилл ученик 6 класса, секция «Информатика, робототехника, STEM инженерия», руководитель проекта Ержанова Ж.Н.

Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам (областной этап)

Всего заявлено на участие – 4 научных проекта. % качества участия составил – 75%

2 место – Төртқара Ерасыл, ученик 10 «Г» класса в секции «Информатика», руководитель проекта – Кравченко Ксения Александровна;

2 место – Мусина Амина, Мирамова Бэлла ученицы 11 «Г» класса, секция «Этнокультуроведение», руководитель проекта Адиятова Ализа Тулепбергеновна;

3 место – Каракесекова Карина, Мажар Анастасия, ученицы 11 «М» класса, секция «Биология», руководитель проекта Куатканова Айгуль Темербековна.

Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Туған өлке –

тұнған тарих»

3 место – Мукашев Санжар ученик 10 «Г» класса с проектом «История ономастического названия моего края», руководитель проекта Мукжанова Гульнара Базарбаевна, учитель истории

Районный этап областного конкурса «Мультфильм своими руками»

2 место – Бурлаев Матвей ученик 7 «В» класса, учитель информатики Кравченко Ксения Александровна.

Районный этап областного конкурса исследовательских работ по физической культуре и спорту «ДИФКИС»

2 место – Кудасов Салим ученик 4 класса, руководитель научного проекта Кудасова Александра Валерьевна

X открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения – залог успешного индустриально-инновационного развития Казахстана»

Конференция проводилась с целью выявления и поддержки одаренных школьников, повышения уровня общей, коммуникативной и исследовательской культуры современного школьника, формирования у него исследовательской компетенции.

По итогам научно-практической конференции призерами стали:

2 место – Шевяков Дмитрий, ученик 3, секция «Техника», руководитель Королькова С.Г.

2 место – Оспанова Меруерт, ученица 7 класса, секция «Физика», руководитель Кульгускина Е.О.

2 место – Джакупова Алиша, ученица 6 класса, секция «Русский язык», руководитель Доцанова А.К.

3 место – Тагирова Виктория, ученица 6 класса, секция «Литература», руководитель Доцанова А.К.

3 место – Камза Лейла, Оспанова Меруерт, ученицы 7 класса, секция «Техника», руководитель Аубакирова З.М.;

Областной фестиваль мультимедийных проектов (районный этап)

Всего заявлено на участие – 4 мультимедийных проекта. % качества участия составил – 25 %.

1 место - Бурлаев Матвей, Беисова Софья, Цхай Кирилл, Кажкеев Заур, Кабдысаби Мирас, Сакавов Байдар, Байгенжин Ерасыл учащиеся 7 классов, номинация «3D-моделирование» - Компьютерная игра "Backrooms", руководитель проекта Кравченко Ксения Александровна.

Результаты анализа: Анализируя результативность учащихся школы-гимназии на олимпиадах, конкурсах, конференциях городского, областного, республиканского, международного уровня делаем вывод, что этому способствует реализация предметов по выбору и предметов вариативного компонента, гимназического компонента осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО.

Выводы: реализация предметов по выбору и предметов вариативного и гимназического компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО соответствует ГОСО ОСО п.56, ГОСО п.50 (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия

в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах).

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, основного и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.) Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. "Основам безопасности жизнедеятельности" в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2021-2022 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Ежегодно, два раза в год проводятся декады по ПДД, в рамках которых классные руководители проводят классные часы «Правила дорожного движения», обучающие уроки «Будь ярким на дороге», викторины «ПДД», конкурсы «Умный пешеход», игры «Школа дорожного движения», «Пешеход» и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особо пристальное внимание при этом уделяется учащимся начальных классов. Учащиеся школы принимают участие в республиканской акции «Безопасный школьный автобус», в рамках которой проводятся уроки безопасности в 5-11 классах, классные часы в 1-4 классах «Безопасность детей на дорогах», «Дорога и пешеход», «Дорожные ловушки», «Безопасность пешехода и пассажира», флешмоб «Мы за безопасность на дороге!».

В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится Акция «Безопасный маршрут дом-школа-дом». В разработке безопасных маршрутов движения обучающихся принимают участие дети, учителя и родители. Дети старших классов разрабатывают маршруты самостоятельно под руководством классных руководителей. Дети младших классов разрабатывают маршруты вместе с родителями. Все участники акции заинтересованы в составлении безопасных маршрутов движения, так как они позволяют каждому ребёнку развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, что снижает уровень дорожных происшествий и дорожного травматизма. Перед составлением маршрута с обучающимися школы были проанализированы наиболее опасные и плохо просматриваемые участки дороги, улицы с интенсивным движением.

Безопасные маршруты созданы для каждого ребёнка.

Кроме этого в фойе школы, а также в каждом кабинете 1-4 классов имеются тематические - информационные стенды по ПДД.

В школе организован отряд ЮИД, имеется кабинет по ПДД, в котором представлен методический и учебный материал. На втором этаже школы разлинована разметка. ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека. В сентябре в библиотеке была оформлена книжная выставка «Твоя жизнь – в твоих руках!». Страшей вожатой Егизековой Д.А. вместе с членами ЮИД проведена конкурсная программа «Посвящение в юные пешеходы», видеоурок «Стоять! Внимание! Иди!», игра-путешествие «Веселый пешеход».

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах, особенно при наступлении гололеда. Таким образом, педагоги школы-гимназии используют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с учащимися, в совокупности обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общегосударственного образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Школа-гимназия работает по типовым учебным программам, утвержденным приказами МОН РК № 115 от 03.04. 2013г., (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496). Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования. Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным

предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику учреждения школа осуществляет самостоятельно. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждаются руководителем школы. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и Типового учебного плана (обновленного содержания) утвержденный приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» составляет не более 29 часов.

В **2022-2023** учебному году инвариативная нагрузка в общеобразовательных классах составила:

- 1 А,Б,Д классах - 20,5 часа,
- 2 А,Б классах - 24 часа,
- 3 А,Б,Д классах - 26 часов,
- 4 А,Б,Д классах - 27 часов.

Часов в вариативной части в данных классах не предусмотрено.

В соответствии с пунктами 24, 92 Типовых правил и деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375 выделяются дополнительные часы для гимназических классов на профильные предметы.

В гимназических классах на 1 сентября 2022 года максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся был следующий:

- 1 Г, 1 В классах инвариантная 19,5 ч + вариативный компонент 5 ч.=24,5ч.
- 2 Г, 2 В классах - инвариантная 22 ч + вариативный компонент 5 ч.=27ч.
- 3 Г, 3 В классах инвариантная 24 ч + вариативный компонент 5 ч.= 29ч.
- 4 Г, 4 В кл. инвариантная 24 ч + вариативный компонент 5 ч.= 29.

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего ,общего среднего образования Республики Казахстан»(приложение 12) была изменена максимальная нагрузка в гимназических классах на 14.10.2023 года.

1 Г, 1 В классах инвариантная 19,5 ч + вариативный компонент 5 ч.=24,5ч.

2 Г, 2 В классах - инвариантная 23 ч + вариативный компонент 5 ч.=28ч.

3 Г, 3 В классах инвариантная 25 ч + вариативный компонент 5 ч.= 30 ч.

4 Г, 4 В кл. инвариантная 26 ч + вариативный компонент 5 ч.= 31ч.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования в соответствии с Типовыми учебными планами (обновленного содержания) утвержденный приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» составляет в общеобразовательных классах:

5А,Б,Д классах максимальная нагрузка 29,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 29 часов, вариативная нагрузка составляет 0,5 часов.

6А,Б,Д классах максимальная нагрузка 29,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 29 часов, вариативная нагрузка составляет 0,5 часов.

7А,Б,Д классах максимальная нагрузка 32,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 32 часов, вариативная нагрузка составляет 0,5 часов.

8А,Б классах максимальная нагрузка 33,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 33 часов, вариативная нагрузка составляет 0,5 часов.

9А,Б классах максимальная нагрузка 35 часов, из них инвариантная нагрузка составляет 34 часов, вариативная нагрузка составляет 1 час.

В гимназических классах максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования на 1 сентября составляет:

5 В,Г классах максимальная нагрузка 32,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 27 часов, вариативная нагрузка составляет 5,5 часов.

6 В,Г классах максимальная нагрузка 33,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 27 часов, вариативная нагрузка составляет 6,5 часов.

7 В,Г классах максимальная нагрузка 34,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 23 часов, вариативная нагрузка составляет 11,5 часов.

8 В,Г классах максимальная нагрузка 35,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 23 часов, вариативная нагрузка составляет 12,5 часов.

9 В,Г классах максимальная нагрузка 38 часов, из них инвариантная нагрузка составляет 24 часов, вариативная нагрузка составляет 14 час.

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего ,общего среднего образования Республики Казахстан»(приложение 12) была изменена максимальная нагрузка в гимназических классах на 14.10.2023 года.

5 В,Г классах максимальная нагрузка 33,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 28 часов, вариативная нагрузка составляет 5,5 часов.

6 В,Г классах максимальная нагрузка 34,5 часа, из них инвариативная нагрузка составляет 28 часов, вариативная нагрузка составляет 6,5 часов.

7 В,Г классах максимальная нагрузка 36,5 часа, из них инвариативная нагрузка составляет 28 часов, вариативная нагрузка составляет 8,5 часов.

8 В,Г классах максимальная нагрузка 37,5 часа, из них инвариативная нагрузка составляет 28 часов, вариативная нагрузка составляет 9,5 часов.

9 В,Г классах максимальная нагрузка 40 часов, из них инвариативная нагрузка составляет 29 часов, вариативная нагрузка составляет 11 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования в соответствии с Типовыми учебными планами (обновленного содержания) утвержденный приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» в гимназических классах на 1 сентября 2022 года составляет:

10 Г,М классах максимальная нагрузка 38 часов, из них инвариативная нагрузка составляет 27 часов, вариативная нагрузка составляет 11 час.

11 Г,М классах максимальная нагрузка 38 часов, из них инвариативная нагрузка составляет 27 часов, вариативная нагрузка составляет 11 час.

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего ,общего среднего образования Республики Казахстан»(приложение 12) была изменена максимальная нагрузка в гимназических классах на 14.10.2023 года.

10 Г,М классах максимальная нагрузка 39 часов, из них инвариативная нагрузка составляет 28 часов, вариативная нагрузка составляет 11 час.

11 Г,М классах максимальная нагрузка 39 часов, из них инвариативная нагрузка составляет 22 часов, вариативная нагрузка составляет 11 час.

На основании рабочего учебного плана количество учебной нагрузки (уроков) регулируются расписанием занятий, утверждаемым руководителем школы. Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ - 76). При составлении расписания в 1-4 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 3 уроков .Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с попечительским Советом школы.

При составлении расписания для первых классов применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября - по сорок минут.

Результат анализа: максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузку учебных программ школы за исключением гимназических классов. *(Прилагаются копии рабочих учебных планов, и расписания уроков инвариантной части РУП.)*

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся

-соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ;

2020-2021 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1-х классах (3класс-комплекта) недельная нагрузка-72 часа, годовая-2376 часов, во 2 классе (3 класс-комплекта).

Недельная нагрузка –75 часов, годовая нагрузка - 2550 часов , 3классе (2 класс-комплекта) - 58, годовая – 1972 часов, 4 классы (2 класс-комплекта)–недельная нагрузка - 58 часов, годовая нагрузка - 1972 часов, 5 классы (2 класс-комплекта) - недельная - 64 часов годовая нагрузка -2176 часов, в 6 классах (2 класс-комплекта) - недельная - 66, годовая-2244, в 7 классах (2 класс-комплекта) недельная нагрузка- 68, годовая-2312, в 8 классах (2 класс-комплекта)недельная нагрузка-72, годовая-2448, в 9 классах(2 класс-комплекта) недельная нагрузка-72,годовая-2448.

В гимназических классах:

в 1-х классах (2 класс-комплекта) недельная нагрузка- 48 часа, годовая-1584 часов, во 2 классе (2 класс-комплекта) недельная нагрузка –50 часов, годовая нагрузка - 1700 часов , 3классе (3 класс-комплекта) - 87, годовая – 2958 часов, 4 классы (2 класс-комплекта)–недельная нагрузка - 58 часов, годовая нагрузка - 1972 часов, 5 классы (2 класс-комплекта) - недельная -96 часов годовая нагрузка -3264 часов, в 6 классах (2 класс-комплекта) -недельная -66, годовая-2244, в 7 классах (2 класс-комплекта) недельная нагрузка- 68, годовая-2312, в 8 класс (1класс-комплекта) недельная нагрузка-36 ,годовая-1224, в 9 класс (1класс-комплекта) недельная нагрузка-38 ,годовая-1292.

В 10 классах (2 класс-комплекта) недельная нагрузка-78, годовая-2652, 11 классах (2 класс-комплекта) недельная нагрузка - 78, годовая-2652.

2021-2022 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1 классах недельная нагрузка – 45 часов, годовая – 1485 часов, во 2 классах недельная нагрузка 72 часов, годовая нагрузка 2448 часа, 3 классы–недельная нагрузка- 81 часа, годовая нагрузка-2754 часов, 4 классы недельная - 84 часов, годовая нагрузка -2856 часов.

В 5 классах недельная нагрузка-96, годовая нагрузка-3264, 6 классах –недельная нагрузка-96, годовая нагрузка-3264, в 7 классах недельная нагрузка-70, годовая нагрузка- 2380, в 8 классах недельная нагрузка-72, годовая нагрузка- 2448, в 9 классах недельная нагрузка- 74, годовая нагрузка-2516.

В гимназических классах объем учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового учебного плана. Для углубленного изучения предметов в комбинированных организациях образования выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс.

В 1-х классах (2 класс-комплекта) недельная нагрузка- 53 часа, годовая- 1749 часов, во 2 классе (2 класс-комплекта) недельная нагрузка –56 часов, годовая нагрузка - 1904 часов , 3классе (3 класс-комплекта) - 62, годовая – 2108 часов, 4 классы (2 класс-комплекта)–недельная нагрузка - 64 часов, годовая нагрузка – 2176 часов, 5 классы (2 класс-комплекта) - недельная -72 часов годовая нагрузка - 2448 часов, в 6 классах (2 класс-комплекта) -недельная - 72, годовая-2448, в 7 классах (2 класс-комплекта) недельная нагрузка-78, годовая-2652, в 8 класс (2 класс-комплекта) недельная нагрузка-72,годовая-2448, в 9 класс (1класс-комплекта) недельная нагрузка-41

,годовая-1394.

В 10 классах (2 класс-комплекта) недельная нагрузка-80, годовая-2652, 11 классах (2 класс-комплекта) недельная нагрузка - 80, годовая-2652.

2022-2023 учебный год на 01.09.2022 год общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты в общеобразовательных: 1 классах недельная нагрузка – 61,5 часов, годовая – 2152,5 часов; во 2 классах недельная нагрузка 48 часов, годовая нагрузка 1728 часа, 3 классы–недельная нагрузка -78 часа, годовая нагрузка- 2808 часов, 4 классы недельная – 81 часов, годовая нагрузка -2916 часов. Вариативная часть в общеобразовательных 1-4 классах отсутствует.

В 5 классах – 88,5, годовая нагрузка – 3186, 6 классах –недельная нагрузка-88,5, годовая нагрузка-3186, в 7 классах недельная нагрузка-97,5, годовая нагрузка- 3510, в 8 классах недельная нагрузка-67, годовая нагрузка- 2412, в 9 классах недельная нагрузка- 70, годовая нагрузка-2520.

В гимназических классах (в параллелях по 2 класса): 1 классах недельная нагрузка – 49 часов, годовая – 1715 часов; во 2 классах недельная нагрузка 54 часов, годовая нагрузка 1944 часа, 3 классы–недельная нагрузка -58 часа, годовая нагрузка-2088 часов, 4 классы недельная – 58 часов, годовая нагрузка -2088 часов.

В 5 классах – 65, годовая нагрузка – 2340, 6 классах недельная нагрузка-67, годовая нагрузка-2412, в 7 классах недельная нагрузка-69, годовая нагрузка- 2484, в 8 классах недельная нагрузка-71, годовая нагрузка- 2556, в 9 классах недельная нагрузка- 76, годовая нагрузка-2736.

В 10 классах недельная нагрузка -76, годовая нагрузка- 2736, в 11 классах недельная нагрузка-76, годовая-2736.

На основании следующих нормативных документов, в которые были внесены изменения в гимназических классах изменилась нагрузка. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального , послесреднего образования», приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 « Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 12)

Во 2 классах недельная нагрузка 56 часов, годовая нагрузка 2016 часа, 3 классы–недельная нагрузка -60 часов, годовая нагрузка- 2160 часов, 4 классы недельная – 62 часов, годовая нагрузка -2232 часов.

В 5 классах – 67, годовая нагрузка – 2412, 6 классах недельная нагрузка - 69, годовая нагрузка-2484, в 7 классах недельная нагрузка - 73, годовая нагрузка - 2628, в 8 классах недельная нагрузка - 75, годовая нагрузка- 2700, в 9 классах недельная нагрузка - 80, годовая нагрузка- 2880.

В 10 классах недельная нагрузка - 78, годовая нагрузка - 2808, в 11 классах недельная нагрузка - 78, годовая - 2808.

Результат анализа: Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Вариативный и гимназический компонент в гимназических классах определен приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых

правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» (глава 3), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года №375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общегосреднего образования)», где в Главе 3. Финансовое обеспечение деятельности школ, п.27. Школам для углубленного изучения учебных предметов выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся на каждый гимназический класс.

Вывод: Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Вариативная часть в общеобразовательных 1-4 классах отсутствует. Вариативный и гимназический компонент в гимназических классах определен приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» (глава 3), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года №375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общегосреднего образования)» .

-соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2020-2021 год:

Деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО ОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования .

Решением педагогического совета (протокол №1 от 28 августа 2020 года) принято решение по делению классов на группы при изучении отдельных предметов с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

Деление в 1-4-х классах городских школ допускается при наполнении в 24 и более обучающихся по предметам. Поэтому в школе-гимназии деление осуществляется во всех 1-4 классах.

- казахский язык в классах;
- английский язык;
- самопознание
- информационно-коммуникационным технологиям (3-4 классы)

В гимназических 1-4 классах деление осуществляется также по предметам гимназического компонента.

Деление на уровне основного среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся по предметам в 5-9 классах

- казахский язык и литература в классах
- английский язык;
- информатика;
- физическая культура;
- художественный труд.

В гимназических 5-9 классах деление осуществляется также по предметам гимназического компонента.

Деление на уровне общего среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся. В следствии того, что в 10-11 классах наполняемость меньше 24 обучающихся деление на подгруппы не осуществлялось.

2021-2022 год:

Деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО ОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 2 от 27 августа 2021 года) принято решение по делению классов на группы при изучении отдельных предметов с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

Деление в 1-4-х общеобразовательных классах по предметам:

- казахский язык в классах;
- английский язык;
- самопознание
- цифровой грамотности (1,3 классы)
- информационно-коммуникационным технологиям (4 классы)
- по предметам гимназического компонента (для 1-4 гимназических классов)

При этом деление осуществляется во всех 1-4 классах.

Деление на уровне основного среднего образования в общеобразовательных и гимназических классах осуществляется по следующим предметам:

- казахский язык и литература в классах
- английский язык;
- информатика;
- физическая культура;
- художественный труд.
- по предметам гимназического компонента (5-9 гимназические классы)

В 10 -11 классах наполняемость меньше 24 обучающихся, поэтому деление на подгруппы в данных классах не осуществлялось.

2022-2023 год:

Деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО ОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 1 от 23 августа 2022 года) принято решение по делению классов на группы при изучении отдельных предметов с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

Деление осуществляется в общеобразовательных и гимназических 1-4-х классах по предметам:

- казахский язык в классах;
- английский язык;
- цифровой грамотности
- по предметам гимназического компонента

Деление на уровне основного среднего образования в общеобразовательных и гимназических 5-9 классах допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся по предметам:

- казахский язык и литература в классах

- английский язык;
- информатика;
- физическая культура;
- художественный труд.
- по предметам гимназического компонента

При этом деление осуществляется в 5-9 классах , кроме 8 «Г», 6 «Д» классов, так как в данных классах наполняемость меньше 24 обучающихся.

С начала 3 четверти согласно приказу Министерства просвещения Республики Казахстан № 406 от 23.09.2022 года и решения педагогического совета протокол № 6 от 06.01.2023 года деление 8 «Г» и 6 «Д» классов осуществляется по предмету «Художественному труду».

В 10-11 классах наполняемость меньше 24 обучающихся, поэтому деление на подгруппы в данных классах не осуществлялось.

Деление классов на группы, с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в на 2022-2023 учебный год.

Класс	Кол-во учащихся	В т.ч. детей с ООП	Класс	Кол-во учащихся	В т.ч. детей с ООП
1 "А"	21		5 "Д"	24	
1 "Б"	22	1	6 "А"	25	
1 "В"	25		6 "Б"	23	2
1 "Г"	24		6 "В"	24	
1 "Д"	23	1	6 "Г"	25	
2 "А"	25	2	6 "Д"	14	
2 "Б"	28		7 "А"	28	2
2 "В"	24		7 "Б"	25	1
2 "Г"	25		7 "В"	24	
3 "А"	24	2	7 "Г"	24	
3 "Б"	26	1	7 "Д"	25	2
3 "В"	27		8 "А"	27	1
3 "Г"	27		8 "Б"	25	1
3 "Д"	26	2	8 "В"	25	
4 "А"	24	2	8 "Г"	18	
4 "Б"	22	3	9 "А"	24	1
4 "В"	24		9 "Б"	24	2
4 "Г"	24		9 "В"	26	
4 "Д"	22	3	9 "Г"	24	
5 "А"	24		10 "Г"	15	1
5 "Б"	22	1	10 "М"	10	
5 "В"	24		11 "Г"	12	
5 "Г"	24		11 "М"	16	

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам и т.д.)

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

2021-2022 учебный год В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2022-2023 учебный год В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области определены ступени обучения 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – пять лет, общее среднее образование-2 года

Вывод: В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

2020-2021 учебный год

- начало 2020 - 2021 учебного года - 1 сентября 2020 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-4 классах: осенние – 10 дней (с 5 по 14 ноября) зимние – 11 дней (с 31 декабря по 10 января), весенние – 12 дней (с 20 по 31 марта); в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля). Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе-гимназии соответствует приказу МОН РК от 12.08.2020г. №340 «Об определении начала,

продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования», приказа Управления образования акимата Костанайской области №360 от 19.08.2020 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования Костанайской области».

2021-2022 учебный год.

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;

- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября), зимние – 11 дней (с 30 декабря по 16 января), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта), в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля).

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе-гимназии соответствует ежегодному приказу МОН РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2021-2022 учебном году в организациях среднего образования» №368 от 27.07.2021 г., приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №380 от 02.08.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2021-2022 учебном году в организациях среднего образования Костанайской области».

В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 05 января 2022 года №725, №743 «О введении чрезвычайного положения», а также на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 06.01.2022 года №3 «О некоторых вопросах организаций образования», на основании приказа ГУ «Отдел образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области в школе-гимназии были продлены зимние каникулы до 16 января 2022 года включительно, началом третьей четверти было определено 17 января 2022 года.

2022-2023 учебный год

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе-гимназии соответствует ежегодному приказу МОН РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования» №363 от 12.08.2022 г., приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 406 от 22.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования Костанайской области».

Вывод: На основании предоставленных документов сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе-гимназии соответствуют нормативно-правовым документам

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

➤ **соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им (Прилагаются таблицы согласно приложению 9,10,11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)**

Здание КГУ «Школа–гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, введен в эксплуатацию в 1994 году. Техническое состояние здания хорошее. В 2019 году проведен капитальный ремонт (замена кровли, окон, электричества) на сумму 210 099 207,21 тенге. Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет подушевого финансирования. Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калитками.

На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зона, зона отдыха для учащихся. Спортивная площадка оборудована спортивным ядром, которая снабжена асфальтированной беговой дорожкой, футбольным полем с парой металлических ворот, площадкой для волейбола, коротая оборудована двумя стойками и сеткой для волейбола, площадкой для мини-футбола, состоящая из искусственного газона, парой металлических ворот, разметкой 30/15 метров, имеется ограждение высотой 4 метра и перекладины для подтягивания в количестве 3 штук, лавочки для отдыха в количестве 5 штук, оборудованная прыжковая яма для прыжков в длину с разбега. Отдых учащихся оборудован: лавкой с упорами, скамьей комбинированной, горкой гольф, навесом песочным, диван-качели «Пилот», качели «Дуглас» со спинкой, скамейка «Николь», качели: одноместная, двухместная, урна, турник. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с подъездом, через закрывающиеся ворота, автомашин с продовольствием для нужд школы. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками.

Конструкция школы крупноблочное, кирпичное, состоит из 3-х этажей. Здание оснащено газовой системой отопления введенное в эксплуатацию 01.08.2007 г. на сумму 2 876 900 тенге. Система отопления обновлена двумя газовыми котлами и двумя насосами К-80-65-160 установленными в 2019 году, заводской номер 0002 КВа-750 ЛЖ/Гн (ВВ – 750) на сумму 4 426 000,00 тенге, дополнительно приобретен насос циркуляционный для газа (консольный) в 2022 году, центральным водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и интернетом, автономной системой канализации. Общая площадь помещения составляет 9004,2 м². Рабочая площадь 2739,5 м². Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости (№10100623890982).

На первом этаже расположена столовая, общей площадью 395,5 м² (обеденный зал - 271,7 м² и кухонное помещение 123,8 м²). Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 222 посадочных места. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Питание осуществляет ИП «Нурахметова М.А.» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на

100%. Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание. Бесплатным горячим питанием охвачено 22 учащихся. (Договор об оказании услуги от 03.03.2023 года № 35 с ИП «Нурмухаметова Меруерт Ануарбековна»).

Лицензированный медицинский пункт (лицензия №20002250 от 06.02.2020г.) расположен на первом этаже, общей площадью 28,8 м², состоящий из двух комнат: кабинет приема 16,8 м² и процедурного кабинета 12,0 м². Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием. Кабинет приема обеспечен следующим оборудованием: письменный стол без тумбы, рабочий стол с тумбой, шкаф деревянный, облучатель бактерицидный потолочный, дозатор локтевые, ведро с педалью, умывальная раковина. Оснащение прививочного кабинета: ширма 1 секционная на колесах, шкаф медицинский, столик медицинский, шины для верхних и нижних конечностей, облучатель медицинский потолочный, холодильник (с морозильной камерой) для вакцины, холодильник фармацевтический, термоконтейнер для транспортировки вакцин, ведро с педальной крышкой. Дозаторы локтевые, кушетка с откидным подголовником, умывальная раковина.

Библиотечный фонд школы размещен на первом этаже. Он занимает два изолированных помещения: комната площадью 58,6 м², приспособленная для абонементов и читального зала, которые оборудованы 22 деревянными и 2 металлическими стеллажами и полками, письменными столами в количестве 6 штук, мягкими стульями в количестве 12 штук, ящиками для детской литературы в количестве 2 штук, 3 нетбуками, 2 моноблоками, принтером, телевизором. Также имеется книгохранилище для хранения учебного фонда площадью 14,3 м² с деревянными стеллажами в количестве 9 штук.

На базе школы действует общественное объединение, созданное совместными усилиями педагогов и учащихся и являющееся элементом дополнительного образования и воспитания детей. Использование школьного **музея «Семь граней родного края»** общей площадью 59,0 м², в обучении активизирует учебный процесс и поднимает у учащихся интерес к знаниям. Музей является исследовательским и просветительским учреждением, осуществляющим комплектование, учёт, хранение, изучение и популяризация памятников истории и культуры родного края. Оформлены 9 стендов, «Страницы истории нашей малой Родины»- 19 фотографий, «Гордимся земляками»: -«В боях отстояли Отчизну свою»- 14 фото, «По зову сердца»- 9 фото, «Воины- афганцы»-18 фото, «Партнерство- путь к успеху»-23 фото, «С чего все начиналось»-35 фото, «Быть учителем- это призвание»-40 фото, «Путь к олимпу»-37 фото, «Культурное наследие»-45 фото, «Колорит родной земли»-20 фото. В музее оформлены альбомы и документы: фотоальбомы «Воспоминания из школьной жизни»-2 шт., Книга почета-2 шт., Анкеты участников ВОВ-3 шт. Партийные билеты, комсомольские билеты, почетные грамоты, медали «Ветеран труда» и другие, грамоты школе за успехи, сертификаты, дипломы. В музее 19 кубков по интеллектуальным, творческим, спортивным направлениям. В направлении «Народов дружная семья» представлены национальные костюмы народов РК. В казахском уголке имеются корпе, домбра, сундук, бесик, стол круглый, костюм батыра, шапан, казахская национальная женская одежда. В русском уголке представлены элементы русской избы: русская печь, прялки, веретено, утюг на углях, рубель для глажки, иконостас, маслосбойка, гармонь, рушник. Предметы военного времени: каски-2, макет автомата АК-74, солдатская одежда. Также имеются сувениры, чайные сервисы, предметы из школьной жизни советского времени, аппаратура советского периода (электропроигрыватель, радиола, пластинки, печатная машинка, телефон). Имеются

горные породы: кварц, туф, гнейс, кальцит, родонит.

На территории школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты: кабинет руководителя школы площадью 15,6 м², приемная руководителя площадью 15,7 м², кабинет заместителей руководителя по учебной работе площадью 33,2 м², кабинет заместителей руководителя по воспитательной работе площадью 19,7 м², кабинет заместителя руководителя по АХЧ-18,1 м², бухгалтерия -20,5 м², кабинет социального педагога и профориентационной работы площадью 17,7 м², кабинет психолога площадью 13,5 м², кабинет логопеда площадью 14,2 м², кабинет хореографии площадью 93,8 м², актовый зал площадью 205,6 м² на 216 посадочных мест, костюмерная площадью 29,1 м².

Школа имеет в своем распоряжении 37 учебных кабинетов с лабораториями общей площадью 2046,4 м². Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося –2,5 м², что соответствует санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76.

Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер, или ноутбук, с выходом в Интернет, принтеры, магнитные доски, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции). В каждый кабинет подбирается учебная мебель в соответствии с ростом обучающихся согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76), имеется дополнительное пространство и мебель для размещения учебно-наглядных пособий.

Для выполнения программы по **физическому воспитанию** на территории школы отведено 2 спортивных зала общей площадью 542,7 м² (зал 1 - 269,5 м², зал 2 -273,2 м²), отдельными раздевалками общей площадью (для мальчиков-18,7 м² и девочек-26,4 м²), помещения для хранения спортивного инвентаря общей площадью 52,8 м². Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастический мат – 9 шт., мост гимнастический – 1 шт., лыжи пластиковые – 35 пар, шведская стенка – 8 шт., щит баскетбольный учебный– 4 шт., кольца баскетбольные – 6 шт., волейбольная стойка – 2 шт., ворота для мини-футбола – 2 шт., мяч баскетбольный – 4шт., волейбольный мяч – 2 шт., футбольный мяч – 2 шт., гандбольный мяч – 1 шт., волейбольная сетка – 2шт., трос для волейбольной сетки – 2шт., сетка баскетбольная – 6 шт., стол теннисный в комплекте- 1 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт. ракетка для игры в настольный теннис – 2 шт., шарик для настольного тенниса – 2 шт., тогызкумалак – 6 шт., шахматы и шашки – 6 шт., мяч для метания – 3шт., граната для метания 500 грамм – 2шт., 700 грамм-2 штук, планка для прыжков в высоту – 2 шт., стойка для прыжков в высоту – 1шт., измеритель высоты планки – 1 шт., эстафетная палочка – 5 шт., канат для лазанья – 8 шт., гимнастический козел – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., конь гимнастический с ручками– 1 шт., обруч металлический – 4 шт., палка гимнастическая - 10 шт., канат для перетягивания – 1 шт., На территории школы расположена футбольная площадка, спортивная площадка на которых имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки, ямы для прыжков.

10 кабинетов начальных классов (1-311 кабинет-58,4 м², 2-312 кабинет-58,3 м², 3-313 кабинет -58,6 м², 4-316 кабинет -56,8 м², 5-211 кабинет -58,2 м², 6-212 кабинет-58,2 м², 7-213 кабинет -57,9 м², 8-216 кабинет-57,2 м², 9-217 кабинет -56,2 м², 10-218 кабинет -57,0 м²). Кабинеты оборудованы: Мебелью. Стол преподавателя БЕЗ приставки для компьютера-1*10=10 шт. Стул учительский мягкий -1*10=10 шт. Столы

ученические двухместные, регулируемых по высоте 15*10= 150 шт. Стул ученический регулируемый по высоте 30*10=300 шт. Шкаф для учебно-наглядных пособий - 2*10=20 шт. Доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью 1*10=10 шт. Компьютерное и мультимедийное оборудование. Проектор (комплект)-1*10=10 шт. Интерактивная панель 1 шт. Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой 1*10= 10 шт. Акустическая система настольная 1*10=10 шт. Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1*5=10 шт. Сетевой фильтр 1*10=10 шт. Наглядные пособия и литература Комплект таблиц и плакатов по темам начальной школы 1*10=10 шт. Набор сюжетных картин для развития речи 1*10=10 шт. Набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) 1*10=10 шт. Таблица демонстрационная «Чистописание. Алфавит» формат А-2 -1*10=10 шт. Плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы"- 1*10=10 шт. Пособия и принадлежности по математике и логике Лента измерительная 1 метр -1*10=10 шт. Модель демонстрационная Единицы объема-1*10=10 шт. Плакат геометрических фигур и разверток демонстрационный-1*10=10 шт. Набор геометрических фигур раздаточный 1*10=10 шт. Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов 2 набора. Набор цифр и знаков магнитный демонстрационный -1*10=10 шт. Опорные таблицы по математике для начальной школы -1*10=10 шт. Пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 -1*10=10 шт. Пособие раздаточное для устного счета 1*10=10 шт. Пособие раздаточное Доли, Дроби, Части целого 5 штук, Набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями 5 штук, Часы с циферблатом демонстрационные-1*10=10 шт. Прочее Комплект средств индивидуальной защиты: фартук, нарукавники, очки защитные (индивидуальные у каждого ребенка) \Плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы" 1*10=10 шт., Аптечка с принадлежностями 1*10=10 шт. Корзина для мусора- 1*10=10 шт. Бумага для ксерокса 1*10=10 пачек, Губка для маркерной доски 5 шт., Магниты для маркерной доски 5 наборов, Маркер для доски -5 шт., Мел школьный 100*10=1000 шт., Оборудование и принадлежности для естествознания и познания мира Анемометр для начальной школы-1 шт., Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) -1 шт., Глобус Земли физический 320 миллиметр -5 шт., Карта политическая мира-5 шт., Карта физическая РК 1*10=10 шт., Коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы"-1 набор, Компас школьный - 5 шт., Лупа ручная -1*10=10 шт., Набор термометров: уличный, комнатный, водный 5 штук., Рулетка измерительная 5 метров 5 штук, Часы песочные 1 минут 1*10=10 шт., Часы песочные 3 минут 1*10=10 шт., Математика и логика Игры интеллектуальные, пазлы, головоломки 1*10=10 наборов. (МТБ приложение 9)

3 кабинета казахского языка и литературы (1-302 кабинет -64,5м², 2-303 кабинет -64,5м², 3-317 кабинет -37,4 м²). Кабинеты оборудованы: Мебелью. Доска меловая 1*3=3 шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера 1*3=3 шт., Кресло крутящееся 1*3=3 шт., Столы ученические 15*3= 45 шт., Стул ученический 30*3=90 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 1*3=3 шт., Шкаф для плакатов (карт) низкий 1*3=3 шт., Технические средства обучения. проектор (комплект) 1*3=3 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой 1*3=3 шт., Акустическая система настольная 1*3=3 шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) -2 шт., Сетевой фильтр-

1*3=3 шт., Плакаты и стенды. Плакаты по темам изучения казахского языка 1*3=3 комплекта, Портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары" 1*3=3 комплекта, Комплект настенных стендов на пластиковой основе 1*3=3 шт., Учебные пособия. Комплект электронных учебных изданий, в том числе аудиотексты 1*3=3 комплекта, Дидактический материал 1*3=3 комплекта, Раздаточный материал 1*3=3 комплекта, Ертегілер (қазақ және әлем ертегілері) жинағы 1*3=3 шт., Қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық 1*3=3 шт., Қазақ тілінің диалектілер сөздігі 1*3=3 шт., Қазақ тілінің орфографиялық сөздік 1*3=3 шт., Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі 1*3=3 шт., Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі 1*3=3 шт., Мақал-мәтелдер жинағы 1*3=3 шт., Дополнительные принадлежности. Аптечка с принадлежностями 1*3=3 шт., Бумага для ксерокса 1*3=3 пачки, Губка для маркерной доски 1 шт., Корзина для мусора - 1*3=3 шт., Магниты для маркерной доски -1 набор, Маркер для доски- 1шт., Мел школьный -100 *3=300 шт.. (МТБ приложение 9)

3 кабинета английского языка (1-318 кабинет- 56,7 м², 2-315 кабинет-33,7 м², 3-301 кабинет -57,9м²). Кабинеты оборудованы: Мебель. Доска меловая -1*3=3шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера 1*3=3 шт., Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками 1*3=3 шт., Комплект столов ученических, двухместных 14*3=42шт., Стул ученический 28*3=84 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 1*3=3 шт., Шкаф для плакатов (карт) низкий-1*3=3 шт., Технические средства обучения. Интерактивная панель-1 шт., Проектор (комплект)-1*2=3 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой 1*3=3 шт., Акустическая система настольная 1*3=3 шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт., Сетевой фильтр-1*3=3 шт., Плакаты и стенды Плакаты по темам английского языка 1*3=3 комплекта, Комплект настенных стендов на пластиковой основе 1*3=3 комплекта, Учебные пособия Комплект электронных учебных изданий 1*3=3 комплекта, Дидактический материал 1*3=3 комплекта, Раздаточный материал 1*3=3 комплекта, Алфавит с транскрипцией 1*3=3 шт., Альбом по стране изучаемого языка 1*3=3 шт., Карта страны изучаемого языка 1*3=3 шт., Толковый словарь изучаемого языка 1*3=3 шт., Литература для чтения 1*3=3 комплекта., Дополнительные принадлежности Аптечка с принадлежностями 1*3=3 шт., Бумага для ксерокса 1*3=3 упаковки., Губка для маркерной доски 1 шт., Корзина для мусора 1*3=3 шт., Магниты для маркерной доски 1 набор, Маркер для доски-1 шт., Мел школьный 100*3=300 шт. (МТБ приложение 9)

3 кабинета информатики (1-206 кабинет-64,1м², 2- 214 кабинет-55.8м², 3-215 кабинет-57,1м²). Кабинеты оборудованы: 206 кабинет. Мебель. Доска маркерная 1штук, Стол преподавателя с приставкой для компьютера 1 шт., Стул учительский полумягкий-1 шт., Стол компьютерный одноместный 13 штук, Шкаф для учебно-наглядных пособий с закрытыми полками 1 шт., Интерактивная панель 1 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет комплект 13 шт., Акустическая система настольная 1 шт., Источник бесперебойного питания 1200VA 1 шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) -1 шт., Сетевой фильтр 1 шт., Таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики 1 шт., Таблица IT-технологии 1 шт., Программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами 13 шт., Комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиями 13 комплектов, Аптечка с принадлежностями 1 шт., Бумага для ксерокса 1 пачка, Губка для маркерной доски 1 шт., Корзина для мусора 1 шт., Магниты для маркерной доски 1 набор, Маркер для доски 1 шт., Щит электроснабжения 1 шт. 214 кабинет Мебель. Доска меловая-1 шт., Стол

преподавателя с приставкой для компьютера 1 шт., Кресло крутящееся на роликах 1 шт., Стол компьютерный одноместный 12 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 1 шт., Технические средства обучения. Проектор (комплект)-1 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой 12 шт., Акустическая система настольная 1 шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1 шт., Сетевой фильтр 4 шт., Пособия, стенды и таблица \Таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики-1 шт., Программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами 12 шт., Комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиями 1 комплект, Дополнительные принадлежности. Аптечка с принадлежностями 1 шт., Бумага для ксерокса 1 пачка. Корзина для мусора 1 шт., Щит электроснабжения-1 шт., 215 кабинет-57,1 м². Мебель. Доска меловая -1 шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера -1 шт., Стул полумягкий учительский-1 шт., Стол компьютерный одноместный 12 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 1 шт., Технические средства обучения, Проектор (комплект)-1 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой 12 шт., Акустическая система настольная 1 шт., Источник бесперебойного питания 1200VA 1 шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) -1 шт., Сетевой фильтр-1 шт., Пособия, стенды и таблицы. Таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики 1 шт., Программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами 12 шт., Комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиями 1 комплект, Дополнительные принадлежности. Аптечка с принадлежностями 1 шт., Бумага для ксерокса 1 пачка, Корзина для мусора-1 шт., Щит электроснабжения 1 шт. (МТБ приложение 9)

1 IT класс (306 кабинет площадью 64,8 м²). Кабинет оснащен Мебелью. Доска маркерная-1 шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера -1 шт., Стул учительский полумягкий-1 шт., Стол компьютерный одноместный 13 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с закрытыми полками 1 шт., Технические средства обучения. Проектор (комплект)-1 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет 13 шт., Акустическая система настольная 1 шт., Источник бесперебойного питания 1200VA 1 шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт., Сетевой фильтр 4 шт., Пособия, стенды и таблицы-2 шт., Таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики-1 шт., Таблица IT-технологии-1 шт., Программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами-13 шт., Дополнительные принадлежности Аптечка с принадлежностями-1 шт., Бумага для ксерокса-1 пачка, Губка для маркерной доски 1 шт., Корзина для мусора 1 шт., Магниты для маркерной доски 1 набор, Маркер для доски-1 шт., Щит электроснабжения 1 шт.. (МТБ приложение 9)

2 кабинета русского языка и литературы (1-202 кабинет-64.1 м², 2-203 кабинет -63.0 м²). Кабинеты оборудованы: Мебелью. Доска меловая 1*2=2 шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера 1*2=2 шт., Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками 1*2=2 шт., Комплект столов ученических двухместных 15*2=30 шт., Стул ученический 30*2=60 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 1*2=2 шт., Шкаф для плакатов (карт) низкий-1*2=2 шт., Технические средства обучения. Проектор (комплект) 1*2=2 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой 1*2=2 шт., Акустическая система настольная

1*2=2шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт., Сетевой фильтр 1*2=2шт., Плакаты и стенды плакаты по темам русского языка и литературы - 1 шт., Комплект настенных стендов на пластиковой основе-1*2=2шт., Учебные пособия: Комплект электронных учебных изданий 1*2=2шт., Дидактический материал 1*2=2шт., Орфографический словарь русского языка 1*2=2шт., Раздаточный материал 1*2=2шт., Словарь синонимов и антонимов русского языка 1*2=2шт., Толковый словарь русского языка Ожегов С.И. 1*2=2шт., Фразеологический словарь русского литературного языка 1*2=2шт., Художественная литература 1*2=2шт., Энциклопедия по русской литературе 1*2=2шт., Дополнительные принадлежности: Аптечка с принадлежностями- 1*2=2шт, Бумага для ксерокса 1*2=2шт., Губка для маркерной доски -1 шт., Корзина для мусора 1*2=2шт., Магниты для маркерной доски -1 набор, Маркер для доски- 1шт., Мел школьный -100*2=200 шт. (МТБ приложение 9)

2 кабинета математики (1-208 кабинет-56,6 м², 2-207 кабинет -54,3 м²). Кабинеты оборудованы: Мебелью: Доска меловая-2*2=4 шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера 1*2=2 шт., Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками 1*2=2 шт., Столы ученические двухместные 15*2=30 шт., Стул ученический-30*2=60 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 1*2=2шт., Технические средства обучения Персональный компьютер с доступом в интернет 1*2=2 шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1*2=2 шт., Сетевой фильтр 1*2=2 шт., Интерактивная панель 1 шт., Проектор (комплект)-1 шт., Пособия общего назначения: Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов 1*2=2 набора, Пособия демонстрационные: Набор объемных геометрических фигур раздаточный (самодельный) 10 штук, Набор прозрачных геометрических тел с сечениями 1*2=2 шт., Плакаты и стенды. Комплект настенных стендов на пластиковой основе: 8*2=16 шт., Стенды с формулами по алгебре и геометрии 4*2=8 шт., Стенды с цитатами 4*2=8 шт., Портреты ученых: Р.Декарт, Ф.Виет, Пифагор Аль- Фараби 2*4=8шт., Прочие пособия: Комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты 1*2=2шт., Дидактический материал: 1*2=2шт., Раздаточный материал 1*2=2шт., Дополнительные принадлежности. Аптечка с принадлежностями.1*2=2 шт., Губка для маркерной доски 1шт., Корзина для мусора1*2=2 шт., Магниты для маркерной доски 10 шт., Маркер для доски-1 шт., Мел школьный 100*2=200шт., Бумага А4-1*2=2 шт. (МТБ приложение 9)

2 кабинета мастерских (1-103 кабинет мастерская (мальчики) 40,4 м², 2-319 кабинет мастерская (девочки) 36,1 м². **Мастерская для девочек** оснащена следующим оборудованием: Мастерская по разделу "Культура питания" - Комплект кухонной мебели: Кухонный гарнитур с мойкой и смесителем- 1 шт., Стол кухонный рабочий с пластиковым покрытием на 6 человек-4 шт., Шкаф для одежды-1шт\Технологическое оборудование и бытовая техника: Весы электронные настольные до 5 килограмм-1 шт., Комбайн кухонный-1 шт., Миксер-1 шт., Плита электрическая напольная или встраиваемая-1шт., Холодильник-1 шт., Чайник электрический-2 шт., Кухонный инвентарь: Вилка столовая-12 шт., Доска разделочная-2шт., Дуршлаг-1 шт., Кастрюля-2 шт., Ковш-2 шт., Контейнер с крышкой для сухих продуктов-5шт., Ложка столовая-12 шт., Ложка чайная-12 шт., Лоток для столовых приборов-1 шт., Миска сервировочная-2 шт., Молочник/сливочник-2 шт., Набор кухонных принадлежностей 5 предметов-1 набор, Набор ножей кухонных 3 штук-1 набор, Нож для чистки картофеля-1 шт., Нож консервный-1 шт., Нож столовый-1 шт., Овощерезка-1 шт., Поднос-2шт., Подставка под горячее-2 шт., Пресс для чеснока-1 шт., Салфетка под приборы-12шт., Сервиз столовый 18 предметов-1 набор, Сито для муки-1шт., Скалка

деревянная-1 шт., Сковорода-2шт., Солонка/перечница-2 набора, Сушилка сетка для посуды-1 шт., Сушилка цилиндрическая для столовых приборов-1 шт., Тарелка большая-2 шт., Терка из нержавеющей стали-1 шт., Толкушка для картофеля-1 шт., Чайник заварочный-2 шт., Чашка чайная-2 шт., Прочее оборудование: Аптечка с принадлежностями-1шт, Бумага для ксерокса-1папка, Губка для маркерной доски-1шт., Доска маркерная настенная-1шт., Корзина для мусора-1шт., Магниты для маркерной доски-1 набор, Маркер для доски-1 шт., Плечики одежные-12 шт., Сетевой фильтр-1 шт., Настенные стенды: Таблица Правила техники безопасности в мастерской "Культура питания"-1шт., Мягкий инвентарь: Фартук с косынкой х/б белые-12 шт., Мастерская по разделу "Дизайн и технология". Мебель. Доска комбинированная маркер/текстиль настенная-1 шт., Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1 шт., Стол для раскроя ткани-1 шт., Стол преподавателя-1 шт., Комплект столов под швейную машинку -1 комплект, Стул производственный или табурет-12 шт., Шкаф полуоткрытый-2шт, Техника и оборудование: Доска гладильная напольная-2шт., Манекен портновский с подставкой мужской и женский-1 шт., Машина швейная электрическая-5 шт., Оверлок-1шт., Утюг-2шт., Инструменты и принадлежности: Булавки вязальные-18 шт., Булавки портновские - 240шт., Бумага копировальная-1 шт., Вспарыватель-1 шт., Иглы для вышивания-10 шт., Иглы для ручного шитья-30 шт., Иглы для швейной машинки- 5 наборов, Иглы штопальные- 5 наборов. Коллекция "Образцы тканей" раздаточная на 12 учащихся Кольца для вязания -12 шт., Крючки для вязания-12 шт., Лента измерительная 1 метр- 5 шт., Линейка закройщика 30 сантиметр-3 шт., Линейка металлическая 30 сантиметр-1 шт., Мел портновский цветной треугольный-1 шт., Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1 шт., Набор пластмассовых лекал (3 штук)-3 набора, Наперсток-12 шт., Нитки для вышивания Мулине цветные-12 наборов, Нитки полиэстер-2 набора, Нитки ткацкие швейные армированные не менее 5000 метр-1 шт., Ножницы для обрезки нитей-6 шт., Ножницы закройные- 6 шт., Ножницы зигзаг-1 шт., Ножницы канцелярские-12 шт., Ножницы портновские большие-1 шт., Пряжа для вязания крючком 10 грамм-12 наборов, Пряжа для вязания спицами 50 грамм-12 наборов, Пряжа ткацкая в мотках-3 кг., Пяльцы круглые для вышивания-12 шт., Спицы для вязания-10 шт., Мягкий инвентарь: Фартук с косынкой х/б цветные-12шт., Прочее оборудование: Аптечка с принадлежностями-1 шт., Бумага для ксерокса-1 упаковка, Губка для маркерной доски-1 шт., Зеркало в багетной раме-1 шт., Корзина для мусора-1 шт., Коробка с крышкой картонная-4 шт., Магниты для маркерной доски-1 набор, Маркер для доски-1 шт., Плечики одежные-12 шт., Сетевой фильтр-2шт., Щит электроснабжения для мастерских технологии-1шт., Настенные стенды: Таблица Правила техники безопасности при обработке текстильных материалов-1 шт..(МТБ приложение 9)

Мастерская для мальчиков оснащена следующим оборудование: Мебель для кабинета. Верстак на металлическом каркасе со столешницей из прессованной фанеры-1шт., Верстак слесарный с подвесной тумбой металлический длина 1000 миллиметр- 1шт., Доска меловая настенная-1 шт., Кресло с сидением из полипропилена или кожзаменителя- 1шт., Подставка под деревообрабатывающий станок- 1шт., Подставка под мини-станки-2 шт., Подставка под сверлильный станок- 1 шт., Подставка под токарный станок-1 шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера-1 шт., Табурет рабочий поворотный-12 шт., Шкаф для одежды-1шт., Шкаф закрытый-1 шт., Шкаф металлический инструментальный-1 шт., Шкаф открытый или стеллаж-1 шт., Технические средства обучения. Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой

и web-камерой-1 шт., Акустическая система настольная-1 шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт., Проектор (комплект) -1 шт., Ноутбук-1 шт., Сетевой фильтр-5шт., Станки и оборудование: Гравер электрический с набором мини-насадок-1 шт., Дрель электрическая-1 шт., Дрель шуруповерт аккумуляторная-1 шт., Лобзик электрический-1 шт., Пила циркулярная мини-1 шт., Станок деревообрабатывающий комбинированный-1 шт., Станок сверлильный по металлу-1шт., Станок токарный по металлу-1 шт., Электроточило-1шт., Принадлежности для проектной деятельности. Ватман-20 шт., Кисть белка художественная круглая-20 шт., Клей ПВА-4 шт., Краски акриловые в наборе 6 цветов- 3 набора, Краскопульт-1 шт., Мультиметр цифровой-6 шт., Набор саморезов по дереву-1 набор, Клейкая лента малярная-5 шт., Прибор для выжигания по дереву-2 шт., Суперклей 3 грамм-3 шт., Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1 набор, Инструмент. Аппарат для сварки пластиковых труб- 1шт., Долото-стамеска 8 и 16 миллиметровый-1*2=2шт., Зубило-1шт., Заклепочник-1шт., Кернер-3 шт., Киянка резиновая-3 шт., Кусачки боковые-1 набор, Лента измерительная 1 метр-1 шт., Линейка металлическая 30 и 100 сантиметровая-1*2=2 шт., Молоток слесарный 200 и 400 грамм-1*2=2шт., Набор ключей рожковых 6-24 миллиметр 8 штук- 1 набор, Набор метчиков и плашек М3-М10-1 набор, Пинцет-3 шт., Напильник (квадратный-2шт., круглый-2шт., плоский-2шт., трехгранный-2шт.) Нож канцелярский 18 миллиметр-1шт., Ножницы по металлу 250 миллиметр-1шт., Ножовка по дереву 400 миллиметр-1шт., Ножовка по металлу 300 миллиметр-1шт., Отвертка крестообразная-1 набор., Отвертка плоская-1 набор, Отвертки в наборе для точечных работ-1 набор, Плоскогубцы-12шт., Полотна к ножовке по металлу 300 миллиметр-20 шт., Рубанок металлический-6 шт., Рулетка 5 метров-1 шт., Сверла в наборе по дереву 8 штук-1набор., Сверла в наборе по металлу 1,0-6,5 миллиметр 13 штук-1 набор, Стуло пластиковое с пилой-1шт., Тиски слесарные поворотные 125 миллиметр-2набора, Тонкогубцы 160 миллиметр-1 набор, Трос для прочистки труб-1шт., Трубогиб для труб из металлопластики и мягких металлов-1 шт., Труборез для металлопластиковых труб-1шт., Угольник 300 миллиметр металлический-6 шт., Штангенциркуль-6 шт., Щетка сметка-1 шт., Ящик для хранения инструментов-6шт., Прочее оборудование: Аптечка с принадлежностями-1 шт., Бумага для ксеркса-1 пачка, Губка для маркерной доски-1 шт., Корзина для мусора-1 шт., Магниты для маркерной доски-1 набор, Маркер для доски-1 шт., Мел школьный 100шт., Плечики одежные-12 шт.,

Щит электроснабжения для мастерских технологии-1 шт., Средства защиты: Нарукавники брезентовые-6 шт., Очки защитные открытого типа-6 шт., Перчатки х/б плотной вязки пара-20шт., Фартук брезентовый-6шт\Щиток защитный лицевой-6 шт., Настенные стенды, оформление: Таблица Правила техники безопасности при обработке древесины и металла-1 шт

1 кабинет биологии 305 кабинет- 68,4м² + лаборатория 27м². Кабинет оборудован: Мебелью. Доска меловая-1шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1шт., Кресло, крутящееся на роликах с подлокотниками -1шт., Стол лабораторный 2-х местный -15шт., Стул ученический-30 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками -2 шт., Мебель для лаборантской. Стол однотоумбовый-1 шт., Стул полумягкий-1 шт., Шкаф для одежды-1 шт., Шкаф закрытый -1шт., Шкаф открытый-1 шт., Технические средства обучения: Интерактивная панель -1 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., Акустическая система настольная -1 шт., Сетевой фильтр-1 шт., Микропрепараты Набор микропрепаратов по анатомии-7 шт., Набор микропрепаратов по ботанике-13 шт.,

Набор микропрепаратов по зоологии -7 шт., Набор микропрепаратов по общей биологии -5 шт., Набор для приготовления микропрепаратов на класс-1 шт., Приборы оптические Лупа ручная 5 шт., Микроскоп ученический 640x -18 шт., Принадлежности для опытов: Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ -1 шт., Модели по анатомии Торс человека 85 сантиметр-1 шт., Модель глаза увеличенная- 1шт., Модель сердца демонстрационная-1 шт., Модель почки в разрезе -1 шт., Модель спинного мозга -1 шт., Модель уха -1 шт., Модель головного мозга-1 шт., Скелеты. скелет человека 170 сантиметр на роликовой подставке -1 шт., Модели объемные по ботанике Модель структуры ДНК-1 шт., Модель цветка универсальная -1 шт., Гербарии и коллекции Комплект гербариев по биологии -1 шт., Комплект коллекций по биологии-1 шт., Пособия, стенды и таблицы Комплект электронных учебных изданий- 1шт., Комплект настенных стендов на пластиковой основе- 1шт., Электронные плакаты по биологии- 1 шт., Дополнительные принадлежности. Аптечка с принадлежностями -1 шт., Бумага для ксерокса- 1 пачка, Корзина для мусора- 1шт, Мел школьный -100 шт., Очки защитные открытого типа -1 шт., Перчатки защитные химически стойкие -1 шт., Фартук прорезиненный-1 шт., Халат х/б медицинский-1 шт. (МТБ приложение 9)

1 кабинет химии 309 кабинет- 69.0 м² + лаборатория -24,6 м². Кабинет оборудован: Мебелью. Доска меловая-1шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера-1 шт., Стол демонстрационный с подводом электричества-1 шт., Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1 шт., Стол лабораторный 2-х местный-13 шт., Стул ученический -26 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками -2 шт., Мебель для лаборантской Стол однотоумбовый-1 шт., Стул полумягкий-2 шт., Шкаф для одежды-1 шт., Шкаф закрытый-2 шт., Шкаф открытый -1шт., Шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции-1шт., Шкаф для хранения химреактивов с системой вентиляции-1шт., Технические средства обучения Интерактивная панель-1 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1 комплект, Акустическая система настольная-1 шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) -1 шт., Сетевой фильтр-2 шт., Цифровая лаборатория по химии Датчик измерений качества воды (рН)-1 шт., Датчик давления газа-1 шт., Датчик напряжения-1 шт., Датчик проводимости-1шт., Датчик температуры-1 шт., Датчик колориметр-1 шт., Регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков)- 1шт., Книга с экспериментами в цифровой лаборатории -1 шт., Наборы химических реактивов. Набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения-1 шт., Приборы и принадлежности для опытов, Баня комбинированная лабораторная-4 шт., Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)-13 шт., Дистиллятор-1 шт., Колбонагреватель-1 шт., Набор ареометров (19 штук)-1 шт., Модели атома для учащихся и учителя -1 комплект, Набор посуды для демонстрационных опытов по химии-1 набор, Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии -13 наборов, Набор для экспериментов по электрохимии -1 набор, Прибор для сбора газов лабораторный -13 шт., Штатив лабораторный химический-13 шт., Штатив универсальный для учителя -1 шт., Модели демонстрационные. Набор моделей демонстрационных кристаллических решеток-1 шт., Набор моделей масштабных молекул-1 шт., Набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя-14 шт., Набор моделей образования р и s связей-1 шт., Набор моделей р и d облаков и шаростержневых молекул-1 шт., Набор моделей электронных облаков и химических связей-1 шт., Коллекции натуральные Коллекция

"Каменный уголь и продукты его переработки"-3 шт., Коллекция "Металлы"-3 шт., Коллекция "Минералы и горные породы" -1 шт., Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"-3 шт., Коллекция "Сырье для топливной промышленности"-3 шт., Коллекция "Сырье для химической промышленности"- 3 шт., Коллекция "Топливо"- 3 шт., Коллекция "Чугун и сталь"-3 шт., Коллекция "Шкала твердости"- 3 шт., Пособия, стенды и таблицы Комплект электронных учебных изданий-1 комплект, Портрет в рамке для кабинета химии -8 шт., Портреты химиков А-3 в папке, 20 штук - 1 комплект, Комплект настенных стендов на пластиковой основе-1 комплект, Электронные плакаты по химии Программное обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии-1 шт., Дополнительные принадлежности Аптечка с принадлежностями-1 шт., Бумага для ксерокса - 1 пачка, Губка для маркерной доски-1 шт., Корзина для мусора-2шт., Магниты для маркерной доски- 3 набора, Маркер для доски-3 шт., Мел школьный-100 шт., Очки защитные открытого типа-5 шт., Перчатки защитные химически стойкие-5 шт., Фартук прорезиненный-5 шт., Халат х/б медицинский-5 шт., Стенд по правилам техники безопасности-1шт. (МТБ приложение 9)

1 кабинет физики 209 кабинет-69 м²+ лаборатория -35,5 м². Кабинет оборудован: Мебелью. Доска меловая-1 шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера -1 шт., Стол демонстрационный с подводом электричества-1шту., Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1 шт., Стол лабораторный 2-х местный-13 шт., Стул ученический -26 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт., Мебель для лаборантской Стол одностумбовый-1 шт., Стул полумягкий-2 шт., Шкаф для одежды-1 шт., Шкаф закрытый-2 шт., Шкаф открытый-2 шт., Технические средства обучения. Интерактивная панель-1 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой 1 комплект, Акустическая система настольная-1 шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт., Сетевой фильтр-2 шт., Цифровая лаборатория по физике. Датчик гальванометрический-1 шт., Датчик движения -3 шт., Датчик силы и ускорения-1 шт., Датчик звука -1 шт., Датчик температуры-3 шт., Динамическая система для работы с датчиками-1 комплект, Регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков)-1 шт., Книга с экспериментами в цифровой лаборатории -1 шт., Демонстрационные наборы, приборы и принадлежности. Барометр-анероид -1 шт., Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) -1 шт., Вольтметр для измерения переменного тока-1 шт., Гигрометр психрометрический-1 шт., Динамометр демонстрационный-1 шт., Зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика)-1 пара, Источник питания переменного и постоянного тока 13 штук, Камертоны на резонансных ящиках-1 пара, Катушка Томсона-1 шт., Комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика)-1шт, Магазин сопротивлений демонстрационный-1 шт., Магнит демонстрационный U-образный-1 шт., Магнит демонстрационный полосовой-1 пара, Манометр жидкостной демонстрационный-1 шт., Микроамперметр для измерения переменного тока-1 шт., Миллиамперметр для измерения переменного тока-1 шт., Модель кристаллической решетки- 1 шт., Набор демонстрационный для изучения атмосферного давления-1 шт., Набор демонстрационный для изучения оптики-1 шт., Набор демонстрационный для изучения электростатики-1 шт., Набор из 5 шаров маятников со штативом-1 шт., Набор инструментов для кабинета физики-1 шт., Набор капилляров-1 шт., Набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики. -1 шт., Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1 шт., Мультиметр

цифровой-1 шт., Электрочайник-1 шт., Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала 1 шт., Прибор с манометром для исследования газовых законов-1 шт., Реостат ползунковый-1 шт., Сосуды сообщающиеся- 1 набор, Шар Паскаля-1 шт., Шар с кольцом-1 шт., Штатив универсальный-1 шт., Приборы и принадлежности лабораторные: Амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А-13 шт., Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)-1 шт., Вольтметр лабораторный стрелочный 3V-15V-13 шт., Выключатель однополюсной лабораторный-13 шт., Железный порошок в капсулах-1 набор, Желоб Галилея-13 шт., Калориметр со стаканом-13 шт., Катушка первичной обмотки лабораторная-13 шт., Комплект блоков лабораторных-13 шт., Комплект соединительных проводов-1 шт., Ламповый держатель лабораторный-5 шт., Линза на подставке с экраном-13 шт., Магнит лабораторный U-образный-13 шт., Магнит лабораторный полосовой пара 13 шт., Маятник математический-13 шт., Модель электродвигателя (разборная) лабораторная-13 шт., Набор грузов по механике (10x100 грамм)-13 шт., Набор дифракционных решеток-5 шт., Набор пружин с различной жесткостью-13 шт., Набор тел равного объема и равной массы-13 шт., Плата для сборки электрических цепей-13 шт., Реостат ползунковый-1 шт., Рычаг-линейка лабораторная-13 шт., Стрелки магнитные на штативах (пара)-13 шт., Трибомер лабораторный-13 шт., Штатив лабораторный комбинированный-13 шт., Электромагнит разборный с деталями-13 шт., Пособия, стенды и таблицы. Комплект электронных учебных изданий-1 шт., Комплект настенных стендов на пластиковой основе-1 шт., Электронные плакаты по физике-1 шт., Карта звездного неба подвижная-13 шт., Дополнительные принадлежности. Аптечка с принадлежностями-1 шт., Бумага для ксерокса-1 шт., Губка для маркерной доски-1 шт., Корзина для мусора-1 шт., Магниты для маркерной доски-1 шт., Маркер для доски-1 шт., Мел школьный-100 шт..(МТБ приложение 9)

1 кабинет STEM – лаборатория 205 кабинет-67,0 м². Кабинет снабжен: Интерактивная панель- 1шт., Встроенный компьютер- 1 шт., Программное обеспечение для изучения естественных наук -1 шт., Сетевой фильтр с контуром заземления -1 шт., Многофункциональное устройство -1 шт., Гарнитура (наушник с микрофоном) к персональному компьютеру -1шт., Ноутбук учащегося -11 шт., Веб камера -1 шт., Аудио-система -1 шт., Устройство беспроводного питания - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул для преподавателя - 1шт., Стул студенчески -20 шт., Столы ученические -5 шт., Стол с бортами с выкатанным стеллажом -1 шт., Комбинированный стол и стенка для инструментов -1 шт., Рабочий стол на 10 учеников-1 шт., Электрическая дрель - 1шт., Набор сверл по металлу -1 шт., Молоток слесарный -5 шт., Набор напильников школьный -5 шт., Набор инструментов школьный -5 шт., Защитные очки - 5 шт., Тиски -2 шт., Отвертка -5 шт., Фартуки- 5 шт., Контрольно-измерительные и разметочные инструменты -3 комплекта, Модульный станок 4 в 1 -1 штука, Модульный станок 6 в 1 -1 штука, Эмблемы, постеры и плакаты (объемные) -1 комплект, Программа обучения STEM -1 штука, Методическое пособие -10 штук, Робототехнический набор 1 -12 комплект, Робототехнический набор 2 -4 комплект, Зарядное устройство для робототехнического набора 2 -4 штук, Робототехнический набор 3-3 шт., Робототехнический набор 4-4 шт., 3D принтер -1 шт..(МТБ приложение 9)

1 кабинет географии 308 кабинет 57,3 м². Кабинет обеспечен: Мебелью. Доска меловая-1шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера-1 шт., Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1шт., Столы ученические двухместные-15 шт., Стул ученический -30 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и

закрытыми полками -1шт., Шкаф для плакатов (карт) низкий-1 шт., Технические средства обучения проектор (набор)-1 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., Акустическая система настольная-1шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт., Сетевой фильтр-2 шт., Карты бумажные Мира и регионов Карта Австралии и Океании политическая 1шт., Карта Австралии и Океании физическая-1шт., Карта Азии политическая-1шт., Карта Азии физическая -1шт., Карта Африки политическая -1 шт., Карта Африки физическая-1 шт., Карта Евразии физическая-1 шт., Карта Европы политическая-1 шт., Карта мира климатическая -1 шт., Карта мира политическая -1шт., Карта мира физическая -1шт., Карта народов и плотности населения мира -1шт., Карта океанов-1шт., Карта природных зон мира-1 шт., Карта Северной Америки политическая -1шт., Карта Северной Америки физическая-1шт., Карта экологических проблем мира -1шт., Карта Южной Америки политическая-1шт., Карта Южной Америки физическая-1шт., Карты бумажные Республики Казахстан Карта Республики Казахстан политико-административная-1 шт., Карта Республики Казахстан физическая Модели демонстрационные. Глобус Земли политический 320 миллиметр-1шт., Коллекции натуральные Коллекция "Минералы и горные породы" 1 набор, Коллекция "Полезные ископаемые"-1 набор, Приборы и принадлежности Барометр-анероид -1 шт., Компас школьный-7 шт., Рулетка - 1шт, Термометр с фиксацией максимального и минимального значений -1 шт., Флюгер-1 шт. Пособия и стенды Комплект электронных учебных изданий -1 шт., Комплект настенных стендов на пластиковой основе-1 шт., Дополнительные принадлежности Аптечка с принадлежностями.1 шт., Бумага для ксерокса -1 пачка, Губка для маркерной доски -1 шт., Корзина для мусора -1 шт., Магниты для маркерной доски-2 набора, Маркер для доски-1 шт., Мел школьный-100 шт. (МТБ приложение 9)

1 кабинет истории и основ государства и права 307 кабинет-64,9 м². Кабинет обеспечен: Мебелью. Доска меловая-1 шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера-1 шт., Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1 шт., Столы ученические двухместные-15 шт., Стул ученический-30 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-1 шт., Шкаф для плакатов (карт) низкий -1 шт., Технические средства обучения проектор (набор)-1 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1 комплект, Акустическая система настольная- 1шт \Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт., Сетевой фильтр- 1шт., Карты по Всемирной истории Карта Балканы и Малая Азия в XIII-XV веков. Завоевания турок – османов 70x100 сантиметр -1 шт., Карта Великая Отечественная война (22 июня 1941-декабрь 1943 годы) 100x140 сантиметр - 1шт., Карта Война за независимость североамериканских колоний и образование США 70x100 сантиметр -1 шт., Карта Гражданская война в США (1861- 1865 годы) 70x100 миллиметр-1 шт., Карта Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 -май 1945 годы Разгром Японии) 70x100 сантиметр- 1шт., Карта Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад VIII-IX веков 70x100 сантиметр-1 шт., Карта Крестовые походы XI-XIII веков 70x100 сантиметр-1шт., Карта Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 годы 70x100 сантиметр -1 шт., Карта Первая мировая война 1914-1918 годы. Военные действия в Европе и на Кавказе 100x140 сантиметр - 1 шт., Карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 годы 100x140 сантиметр-1 шт., Карта Мира политическая 1:25 000 000- 1 шт., Карты по истории Казахстана Карта Казахстан в годы гражданской войны 100x70 сантиметр -1 шт.,

Карта Казахстан в составе монгольской империи 100х70 сантиметр- 1шт., Карта Казахстан в средние века. Государственные образования на территории Казахстана 13-15 века 100х70 сантиметр- 1шт., Карта Казахстан в средние века. Джунгарское нашествие 100х70 сантиметр-1 шт., Карта Казахстан в средние века. Казахское ханство в начале 18 века 100х70 миллиметр-1 шт., Карта Казахстан в средние века. Казахское ханство. Образование в 1465-1466 и расширение территории 100х70 сантиметр- 1шт., Карта Казахстан в средние века. Походы Эмира Тимура 1336-1405 годы 100х70 сантиметр- 1шт., Карта Казахстан. Развитие торговли в 19-начале 20 века 100х70 сантиметр-1 шт., Прочие пособия Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права-1 комплект, Комплект настенных стендов на пластиковой основе -1 комплект Дополнительные принадлежности Аптечка с принадлежностями-1 шт.. Бумага для ксерокса-1 пачка, Корзина для мусора- 1шт., Мел школьный-1 шт.. (МТБ приложение 9)

1 кабинет начальной военной и технологической подготовки - 59,7 м². Кабинет оснащен: Мебелью. Доска меловая -1 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стол демонстрационный -1 шт., Кресло, крутящееся на роликах с подлокотниками -1 шт., Стол ученический двухместный-15 шт., Место дневального (тумбочка и подставка)-1 комплект, Стул ученический-30 шт. Комната для хранения оружия. Огнетушитель-2шт., Шкаф для хранения оружия -2 шт., Технические средства обучения Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 шт., Стенды и плакаты Стенды настенные для кабинета НВП -1 комплект, Комплект плакатов по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий комплект -1 комплект, Комплект плакатов по правилам дорожного движения-1 комплект, Доска с документацией дежурного и дневального по роте-1 шт., Военно-техническое имущество Войсковой прибор химической разведки -1 шт., Дозиметр индивидуальный в комплекте-1 шт., Общевоинской защитный комплект 7 комплектов (акт передачи 26.20.22 Приказ №320), Компас армейский-5 шт., Макет автомата деревянный штук -5 шт., Макет массогабаритный автомата Калашникова -2 шт., Носилки санитарные тканевые -2 шт., Противогаз гражданский-12 шт., Противогаз фильтрующий- 10 шт., Сумка санитарная-2 шт., Флажки сигнальные в комплекте- 1 комплект, Халат х/б медицинский-3 шт., Шина транспортная эластичная- 1 шт., Учебные пособия. Электронные учебные издания по начальной военной подготовке1 комплект. Дополнительное оборудование. Аптечка с принадлежностями-1шт., Корзина для мусора-1 шт., Бумага для ксерокса-1 пачка., Мел школьный -100 шт. (МТБ приложение 9)

1 кабинет музыки 112 кабинет -56,2 м². Кабинет обеспечен: Мебелью. Доска классная Нотный стан-1 шт., Зеркало в рамке настенное высотой не менее 150 сантиметр-1 шт., Столы-5 рядов, Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1 шт., Пюпитр-1 шт., Стол преподавателя с приставкой для компьютера-1 шт., Стул ученический -32 посадочных места, Шкаф для музыкальных инструментов и нот с открытыми и закрытыми полками, а также креплениями для инструментов-2 шт., Технические средства обучения Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1 шт., Акустическая система настольная -1 шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт., Сетевой фильтр -1 шт., Цифровой синтезатор-1 шт., Музыкальный центр с беспроводными технологиями с микрофоном-1 шт., Музыкальные инструменты (могут размещаться в актовом зале или кабинете музыки) Музыкальные инструменты, в том числе национальные- 1комплект, Пианино

акустическое в комплекте со стулом-1 комплект, Баян-1шт, Домбра -2 шт., Прочие пособия Иллюстрации и плакаты-1 комплект, Комплект карточек с нотными знаками демонстрационный-1 комплект, Комплект настенных стендов на пластиковой основе-1 комплект, Комплект электронных учебных изданий, в том числе компьютерные музыкальные программы-1 шт., Литература по теории музыки-1 шт., Раздаточный материал-1 шт., Сборник песен и хоров-1 шт., Сборник казахских эпосов- 1шт., Сборник фонограмм-1 шт., Хрестоматия с нотным материалом-1 шт., Дополнительные принадлежности: Аптечка с принадлежностями-1 шт., Бумага для ксерокса -1упаковка, Корзина для мусора-1 шт., Мел школьный - 100 шт.(МТБ приложение 9)

Перепись материально-технической базы школы основана на приказе Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 февраля 2016 года № 13272. Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования.

На каждом этаже учебного корпуса размещены отдельные теплые санитарные узлы (общее количество 12 объектов) для мальчиков (5), девочек (6), служебный (1). Санузлы оборудованы кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, санитайзерами для обработки рук, сушилками. С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия:

Вход в помещение:

- ✓ наличие пандусов, наличие поручней с двух сторон;
- ✓ (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием), наличие не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке, установка знака доступности школы, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице.

Пути движения в помещении:

- ✓ наличие рельефных (тактильная) полос перед маршем, вверху и внизу (ширина) на лестницах, оборудование мест отдыха и ожидания.

Санитарно-бытовые помещения:

- ✓ расширение дверного проема в санузел, оборудование раковины в санузле на определенном уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски, наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом, наличие тактильной направляющей полосы к писсуару, осязаемая ногой или тростью (для мужского туалета), знак доступности кабины.

Средства информации и телекоммуникации:

- ✓ наличие необходимых надписей, маркировка помещений со стороны ручки двери, наличие световых текстовых табло для вывода оперативной информации, наличие звукового маяка у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля.

В период с 2020 по 2023 годы была укреплена материально-техническая база школы за счет подушевого финансирования и приобретены:

- 2021г - МФУ-1шт общая сумма -102837 тг, телефонные трубки-1 шт общая сумма-23 466 тг, лампа бактерицидная -1 шт общая сумма 39499 тг, пылесос Самсунг-1 шт общая сумма 55 537 тг, административная вывеска-1 шт общая сумма 53250 тг, Стенд «Государственные символы РК» с подсветкой козырька, размер 3,0*2,0м-1 шт общая сумма 102062 тг, Флаг с бахромой 1шт общая сумма-29287 тг, Изготовление

стенда из ПВХ 5 мл, размером 2.360 см на 1.270 см -1 шт- 27370 тг, изготовление стенда из ПВХ 5 мл, размером 45 см на 1.85 см, карманы в кол-ве 11 штук, формат А4 общая сумма -24642 тг.

- 2022г -счетчик холодной воды -59732 тг, тример бензиновый -1 шт 30000 тг, кондиционер -1 шт – общая стоимость 170000 тг, переплетная машина-1шт общая сумма 75040 тг, дрель-шуруповерт общая сумма 15680 тг, насос циркуляционный для газа (консольный) -372288 тг, стенд из ПВХ 5 мл-1 шт общая стоимость 54541 тг, Изготовление баннера, размер 3,0*2,0м, на стойке-1 шт общая стоимость 43456 тг, Флаг РК 1,0 * 2,0 м (флажная сетка / сублимация)-1 шт общая сумма 22400 тг, турникет-1 шт общая сумма- 1298953 тг.

- 2023г - индивидуальные шкафчики для хранения индивидуальных вещей учащихся 90*50*160 в общем количестве 57 штук для 452 учащихся начальной школы на сумму 6616070.94 тг , машины швейные - 5 шт общая сумма 199400, питьевой фонтан -1 шт - 250000 тг, бесперебойник для систем видео наблюдения 1 шт - 30000 тг, гигрометр психрометрический ВИТ-2 с сертификатом и свежей поверкой -4 шт общая сумма 51520 тг, Порошковый огнетушитель ОП-5, переносно-8 шт общая сумма 48472 тг.

Актом-приема передачи ГУ «Отдел управления образования»

- 2020 г – 226 540 284 тг (*скан документа передаваемые имущества в ведение)

- 2021г – кабинет учебный (STEM лаборатория) -1 кабинет - 9865325 тг, ноутбуки 55 шт -8000000 тг, библиотечный фонд -3 шт – 48000 тг, библиотечный фонд -1 шт – 10080 тг.

В целях безопасности установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 32 штук (из них 18 внутренних, 14 наружных–выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 36 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Проводится техническое обслуживание речевого оповещения, видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки. Заключён договор от 13.01.2023г. №2 с охранным агентством и обслуживание тревожной кнопки фирмой «НҮР- САҚШЫ».

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 214 единиц со подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 7 учащихся. Школа подключена к широкополосному интернету АО "Казахтелеком", четыре точки подключения. Две точки дает скорость ЕШДИ по 20 Мбит/с. Вторая и третья точка дает скорость по 20 Мбит/с. Средняя скорость по школе составляет 20 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и к внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В учреждении установлено 11 точек доступа ЛВС по беспроводной технологии WI-FI802.11n.

С 2017 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. С 2020 года и по сегодняшний день приобретены дополнительные функции Online Mektep. (#ID16605012 №970140002025/230001/00 Костанайская область №1). Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Ежедневный мониторинг посещения портала показывает хорошую активность и частое использование он-лайн контента при подготовке к урокам (особенно активно в период дистанционного обучения).

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: кабинет руководителя школы -1 ПК с подключением к Интернет, 1 принтер; приемная

руководителя 2 ПК с подключением к Интернет, 1 МФУ, 1 факс, 1 принтер; заместителей директора по учебной работе -5 ПК с подключением к Интернет, 3 принтера, 1 МФУ; заместителей директора по воспитательной работе 1ПК, 1 ноутбук с подключением к Интернет, 1 принтер, 1 цветной принтер; бухгалтерия – 3 ПК с подключением к Интернет, 1 МФУ; кабинет социального педагога и профориентационной работы 2 ПК с подключением к Интернет, 2 принтера; кабинет психолога -2 ПК с подключением к Интернет, 1принтер; кабинет логопеда -1 ПК с подключением к Интернет, 1 принтер; актовый зал 1 ноутбук с подключением к Интернет, 1 проектор , 1 экран , акустическая система и колонки 6 шт; фортепиано 1 шт; кабинет заместителя АХЧ- 1 ПК с подключением к Интернет, 1 принтер.

В школе действует программа по информатизации на 2020-2025 годы. В рамках реализации данной программы 2020-2022 году действовала программа «Информатизация школы» и на сегодняшний день 2022-2025 годы действует программа «Развитие человеческого капитала посредством информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности». Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web.

В данный момент в школе работает новый информационный интернет-ресурс zatobol-gym@edu.kz. (#ID17082317 №970140002025/230032/00 Костанайская область №30) Сайт размещен на домене третьего уровня в зоне edu.kz, прежний действующий сайт <https://shgtobyl.wixsite.com/shgt>

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik», «НОБД», консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилами использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz- Online Mектеp» в учебно-воспитательном процессе.

Платные услуги КГУ «Школа–гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований,предъявляемых к образовательной деятельности организаций,предоставляющих начальное,основное среднее,общее среднее образование и перечня документов,подтверждающих соответствие им *(Прилагается заполненной приложение 12 к Методическим рекомендациям)*

Библиотека является структурным подразделением школы-гимназии,

обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения, культуры. Она находится на первом этаже школы.

Библиотека занимает два изолированных помещения: комната площадью 58,6 кв.м., приспособленная для абонемента и читального зала и книгохранилище для хранения учебного фонда площадью 14,3 кв.м..

Библиотека оборудована деревянными и металлическими стеллажами и полками, письменными столами в количестве 6 штук, мягкими стульями в количестве 12 штук, ящиками для детской литературы. В наличии в библиотеке 3 нетбука, 2 моноблока, принтер, телевизор. Часть стеллажей школа отремонтировала сама из отходного материала. На данный момент рассматривается вопрос обновления стеллажей в читальном зале и книгохранилище.

Организуют работу библиотеки, заведующая библиотекой, Мышкова Лариса Григорьевна и библиотекарь Хоменко Екатерина Игоревна. Заведующая библиотекой, Мышкова Лариса Григорьевна, имеет специальное высшее образование, закончила «Центрально – Азиатский университет», 2007 года «Библиотечное дело и библиография». Общий стаж работы 27 лет, в данном учреждении 5 лет. Последний год курсов 2019 по теме: «Роль библиотеки в формировании информационно-образовательного пространства организации образования» «Өрлеу» 2019 год.

Принимала участие в районных и областных семинарах на темы документации и номенклатуры школьной библиотеки. Была награждена дипломом за второе место в Международном конкурсе библиотекарей, в номинации «Дети и книга». В этом году в честь празднования День библиотекаря была награждена почетной грамотой Управления образования Костанайской области.

Библиотекарь, Хоменко Екатерина Игоревна, имеет средне-специальное образование, закончила Учреждение «Костанайский колледж», 2016 года «Библиотечное дело». Общий стаж работы 8 лет, в данном учреждении до года.

Режим работы библиотеки – с 09.00 до 18.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Методический день – 30 числа каждого месяца. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

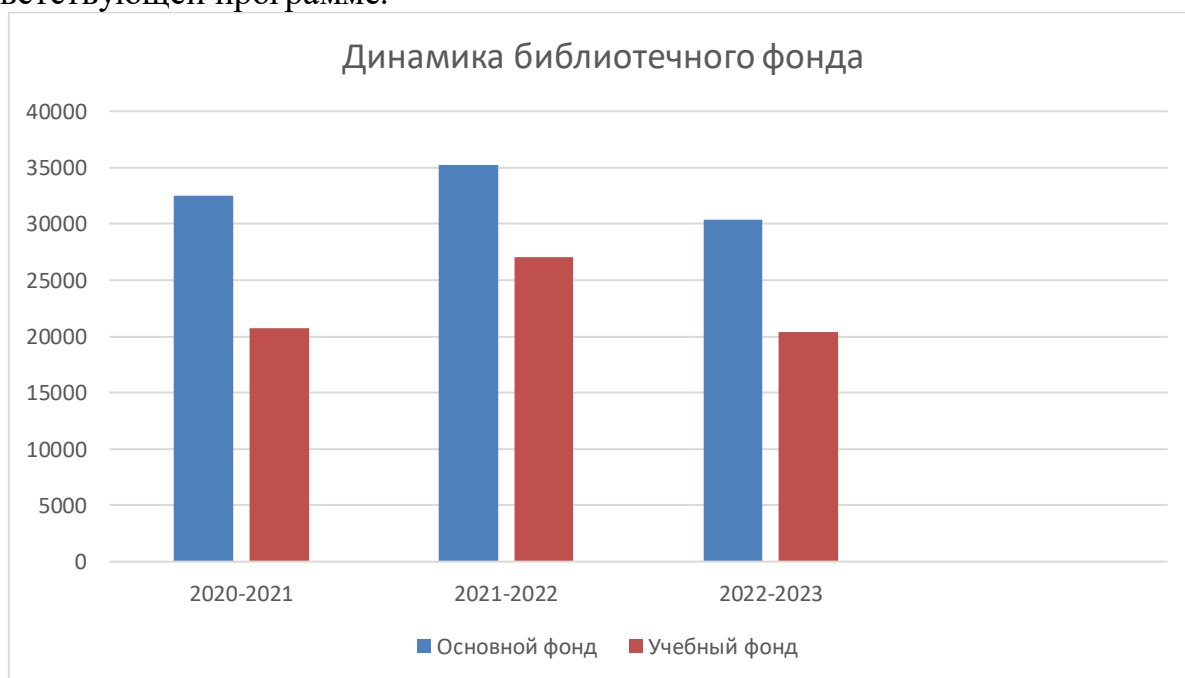
Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

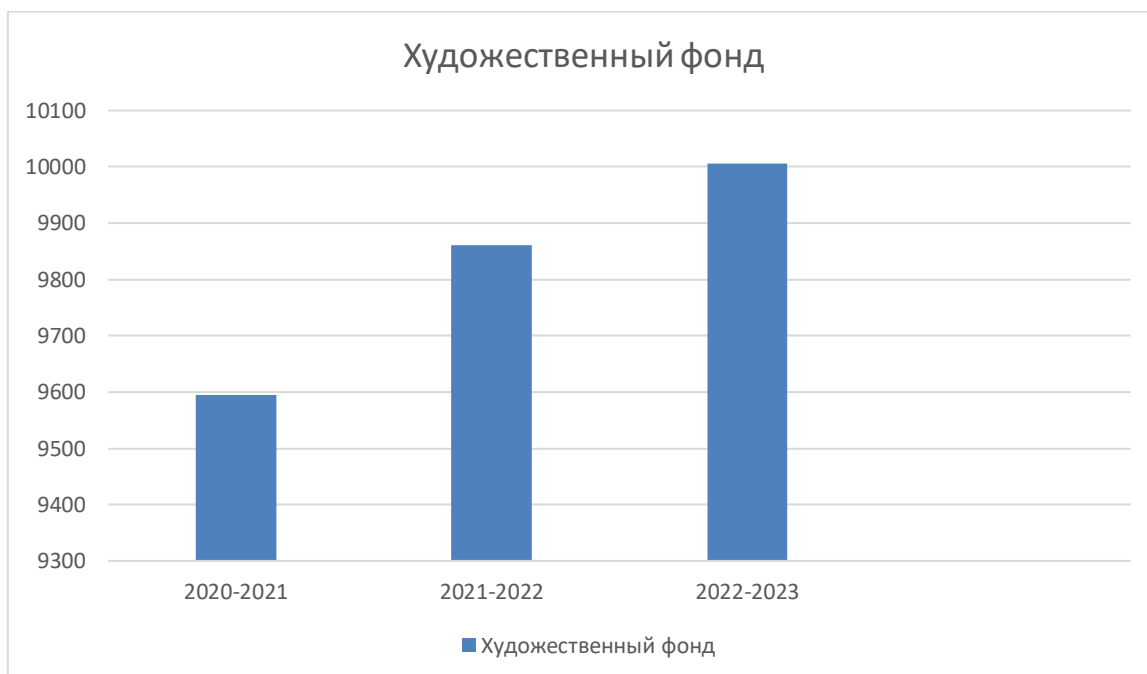
- Содействие развитию читательской грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщения к культуре;
- Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- Предоставление возможности для создания и использования информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- Побуждение учащихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные знания на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества;
- Обеспечение доступа к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использование иных возможностей, которые позволяют знакомить учащихся с различными идеями, мнениями и опытом;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников;

- Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, способствующая реализации задач школы;
- Пропаганда библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;
- Совершенствование качества индивидуального обслуживания читателей через изучение увлечений учащихся, педагогов, их досуговых занятий;
- Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Работа с фондом учебной и художественной литературы

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы составляет 30406 экз. из них: фонд учебной литературы составляет 20400 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2022-2023 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Незначительное уменьшение динамики библиотечного фонда за последний год связано со списанием учебной литературы, не соответствующей программе.





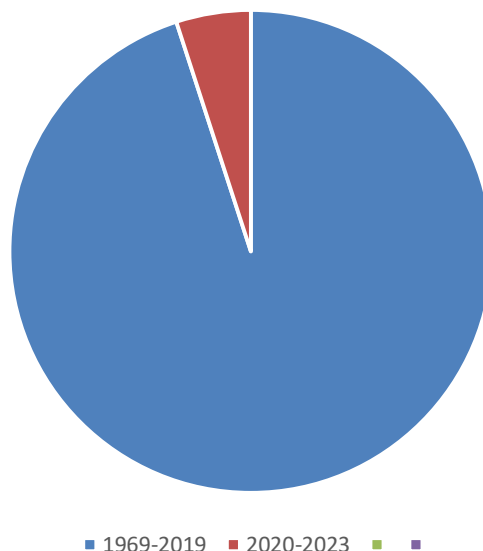
За последние три года наблюдается положительная динамика художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация».

На сегодняшний день фонд библиотеки укомплектован:

- литературой по естественным наукам – 426 экземпляра;
- литературой по математике и информатике – 20 экземпляров;
- литературой по общественным, гуманитарным наукам и литературой универсального содержания – 1092 экземпляров;
- литературой по языкознанию, литературоведению – 502 экземпляров;
- художественной литературой – 6615 экземпляров;
- литературой по искусству, педагогике, народному образованию, культуре – 1351 экземпляр;



Состав фонда по годам издания



Анализ основного фонда показывает, что большая часть литературы, имеющейся в библиотеке, издана еще в прошлом веке. Книги устарели физически и морально. Лишь 5 % книг, имеющихся в библиотеке книг, напечатаны в последние 5 лет. Тем не менее динамика, хоть и незначительная, наблюдается. В прошлом году в библиотеке было 3 % книг, изданных за последние 5 лет.

Фонд библиотеки укомплектован: учебниками и учебными пособиями по обновленной программе – 20400 экз. (67,1 %);

Книгообеспеченность учащихся учебной литературой по параллелям.

Клас с	Количество о учащихся	Количество комплектов учебной литературы на параллель	Обеспеченность %
1	112	135	100 %
2	102	105	100 %
3	130	150	100 %
4	115	150	100 %
5	118	135	100 %
6	113	145	100 %
7	128	132	100 %
8	94	115	100 %
9	98	100	100 %
10	26	36	100 %
11	28	33	100 %

Ежегодно выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда» «Костанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Ана тілі», «Қостанай таңы», «Білімді ел», «Қазақстан кәсіподағы».

С каждым годом увеличивается количество методических пособий на нетрадиционных носителях. В учебном фонде библиотеки имеются электронные диски 73 экземпляров.

Согласно "Типовому положению о библиотеке общеобразовательной школы" учебный фонд хранится в отдельном от основного фонда книгохранилище. Книги расположены по классам и названиям.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: на 1-й и 17-й страницах ставится печать библиотеки и инвентарный номер.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

- акты на поступающие книги
- акты на выбывающие книги
- акты для выдачи учебников в другие школы города
- инвентарные книги
- суммарная книга учета
- картотека учета учебников
- тетрадь учета выданных учебников по классам
- читательские формуляры для выдачи учебников преподавателям
- тетрадь учета учебников, принятых от читателей взамен утерянных

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд художественной и методической литературы расставлен в соответствии с таблицами ББК. Информация об основных делениях таблицы на двух языках размещена в читальном зале, на обозрение читателей.

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. 1-е классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге. В 3-4 классах на библиотечных уроках учащиеся сами учатся восстанавливать испорченные книги. В этом году информация о правилах обращения с книгами передавалась дистанционно в группу школы классным руководителям.

Во время сдачи учебников в библиотеке действует пункт ремонта книг «Книжка больница». Книги, не прошедшие ремонт, не выдаются и не принимаются. Ежегодно в начале сентября в каждом классе выбираются ответственные за учебники, а также в библиотеке работает библиотечный актив по проверке сохранности библиотечного фонда учебников. В актив библиотеки входят учащиеся и библиотекари. Каждую четверть актив библиотеки осматривает учебники, находящиеся в пользовании у детей, выявляет погрешности в хранении и принимает меры по их устранению. Отлаженная работа по сохранности учебного фонда позволяет пользоваться книгами в течение длительного времени. Во время карантина рейды по проверке книг не проводились, все учебники проверялись во время сдачи в конце учебного года. Сохранность книг последних лет лучше, чем в предыдущие. Единственный минус – некоторые учебники испортили сами родители, стремясь помочь своим детям с выполнением домашних заданий. При приеме книг на это обращалось особое внимание.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. Библиотекарь постоянно следит за соблюдением «Правил пользования библиотекой». Читатели имеют возможность в полной мере пользоваться Интернетом, чтобы получать информацию.

В библиотеке ведется «Дневник работы» (традиционный и электронный), в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Всего в библиотеке обслуживается 1217 человек.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся – 1064 человек (87,5 %)
- Педагогические работники школы – 116 человека (9,5 %)
- Прочие – 37 (3 %)

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2022-2023	30406	1217	10953	21906
2021-2022	35212	1050	9450	19199
2020-2021	32531	904	8136	16272

Таблица сравнения относительных показателей.

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2022-2023	9	25	0,7	18
2021-2022	9	33,5	0,5	18,3
2020-2021	9	36	0,5	18

В библиотеке имеются:

- нетбуки – 3 шт.;
- множительная техника (сканер, принтер, ксерокс – 3 в одном) – 1 шт.;
- моноблоки – 2;

Предоставление информационных услуг.

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги:

- предоставление текста документа;
- подборка источников информации по запрашиваемой теме;
- выполнение всех видов справок: фактографических, тематических, библиографических, аннотированных, аналитических;
- предоставление материалов на электронных носителях (в библиотеке на сегодняшний день имеется 73 CD);
- оперативное информирование о новых поступлениях;
- резервирование издания для конкретного пользователя;
- консультирование по работе с компьютером (при работе с различными программами у читателей возникают вопросы, на которые библиотекарь старается ответить сам или рекомендует специалиста);
- составление списков литературы к реферативным и научным работам (для того, чтобы научная работа учащегося была грамотно оформлена, библиотекарь помогает в составлении библиографического списка согласно госту);
- консультирование по вопросам поиска информации (часто читатели не могут сообразить с чего начать поиск информации, как сформулировать вопрос, где кроме этого можно еще поискать);
- консультирование самостоятельной работы с базами данных (не все читатели владеют программой excel);
- быстрый поиск в присутствии потребителя информации;
- поиск информации по предварительному заказу;
- предоставление ПК для самостоятельной работы (не все читатели имеют дома ПК).

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку это «Путешествие в Читайгород». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал. С удовольствием отгадывают загадки, вспоминают сказочных героев, отвечают на вопросы викторины, знакомятся с новинками библиотеки.

В рамках проведения Недели детской книги каждый год проводятся совместные мероприятия с районной библиотекой. Эти мероприятия, обязательно приурочены к юбилеям писателей, например «По следам Хоббита», посвященный 130-летию Дж.Р.Толкина.

В этом году ко Дню Республики было проведено совместное мероприятие с районной библиотекой «Республикам менің».

Ежегодно к Международному дню книгодарения проводится акция «Подари книгу библиотеке». Самые активные участники акции, учащиеся начального звена.

Учащиеся, преподаватели и руководитель школы принимают активное участие в проведении районных и школьных челленджей «Моя любимая книга», «Книга моего детства», «Я прочёл и ты прочти», «Интересное в книгах», «Расскажи о своей любимой книге» и др.

Учащиеся среднего и старшего звена, готовят буктрейлеры по произведениям современных авторов, а также казахской, русской и зарубежной классики.

На постоянной основе в библиотеке действует «Книжкаина больница».

Одним из главных составляющих читательской грамотности и патриотического воспитания является - краеведение. Чтобы любить, надо знать историю своей малой родины, ее героев, гордиться ими, брать пример, равняться.

Учащимися был опубликован видеоролики по творчеству Ковтуна Н. М. и Поляковой Н. А. Были организованы встречи с такими знаменитыми людьми, как Онча С. М. «Поэт страны Детства», Ковтун Н. М «Эхо времени», Сулова А. И., Сеиткызы Б., Шаяхмет А «Поэтическая гостиная».

Организация книжных выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. В настоящее время есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а ее проектирование, организацию, создание. Это творческий трудоемкий процесс.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес. Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание, в зрительно воспринимаемом виде. Пользователь библиотеки видит либо саму книгу, либо ее изображение.

В рамках республиканской акции «Бір ел – бір кітап» ежегодно оформляется книжная выставка, посвященная творчеству писателей:

Алихан Бокейханов, Ыбырай Алтынсарин, Салык Зиманов, Габит Мусирепов, Шоты Уалиханов, Ахмет Байтұрсынов.

Оформлены действующие весь учебный год выставки «Оқуға кұштар мектеп - оқуға кұштар ұлт», «Обычаи и традиции казахского народа», «Қазақстан - менің тағдырым», «Қазақ елінің дана перзенті», «Қайсар рухты ақын», «Ахмет Байтұрсынов дәурдің жарық жұлдызы».

Оформляются разнообразные тематические полки, буклеты, как к юбилейным, так и к знаменательным датам: к 155- летию со дня рождения Алихана Бокейханова, 180 лет со дня рождения Ыбырай Алтынсарина,

100 лет со дня рождения Салыка Зиманова , 110 лет со дня рождения Динмухамеда Конаева, 90 лет со дня рождения Дулата Жандарбека, 120 лет со дня рождения Габита Мусирепова, 90 лет со дня рождения Шоты Уалиханова, 85 лет со дня рождения Асанали Ашимова, 150 лет со дня рождения Ахмета Байтұрсынова, 125 лет со дня рождения Мухтара Ауезова, 110 лет со дня рождения Илияса Омарова, 160 лет со дня рождения Дины Нурпеисовой, к 100-летию Розы Баглановой.

Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День здоровья, День языков народов Казахстана, День памяти жертв политических репрессий, Ассамблея народов Казахстана, Конституция РК, праздник весны – Наурыз.

Библиотекари готовят для учащихся обзоры, видеоролики, викторины, виртуальные путешествия.

Ученики нашей школы принимают участие в различных конкурсах: районного, областного уровней, занимают призовые места.

Конкурс чтецов «Живое слово» на районном этапе участвовали: Куденко Карина 6 «А», Бойко Анна 8 «Г», Квочкина Маргарита 8 «Г», Казаченко Алина 8 «Г». Бойко Анна получила Гран-При и вышла на областной этап конкурса.

«Читающая школа – читающая нация»

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сетей организации: Instagram, Facebook.

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются интерактивные подходы:

- Буккроссинг «Книжный книговорот»
- каждую среду проводятся 20-ти минутные чтения «20 минут с пользой»;
- Эссе по прочитанному отрывку из книги «Каждый пишет, как он слышит...»
- проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», «Читатель года школы»

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя:

- акции «Читаем всей семьёй зимой», «Любимая книга моей семьи»
- Конкурс «Читающая семья», «Читающая мама – читающая школа - читающая нация»;

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Профессиональное развитие сотрудников библиотеки

В целях повышения профессиональной квалификации библиотекари изучают информацию о новых информационных технологиях и внедряют их в работу.

Осваивают новые компьютерные программы, мессенджеры.

Регулярно читают библиотечные и педагогические журналы (казахстанские и российские), просматривают сайты библиотек.

Обмениваются опытом с зарубежными и казахстанскими школьными библиотекарями в сетевых сообществах, участвуют в семинарах районного и областного уровней.

Планов на будущее у библиотеки много. Приоритетные – замена старых стеллажей на новые, оформление библиотеки в соответствии с современными требованиями, приобретение инновационной программы для автоматизации библиотечного обслуживания, цветного принтера, нового более мощного компьютера для работы с видеороликами, освоение новых компьютерных программ.

7. Оценка знаний обучающихся.

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся).

2020-2021 учебный год Согласно приложения к приказу МОН РК от «13» августа 2020 года № 345

«Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции», №373 от 28.08.2020г « в 1-ом классе

учебные достижения обучающихся не оцениваются», подлежали аттестации 864 обучающихся.

Успеваемость в 2020-2021 учебном году составила 100%. Качество по школе-гимназии составило 77 %.

Успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100%. Качество по школе-гимназии составило 56 %.

Успеваемость и качество знаний по предметам

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 четверть)	2022-2023 (2 четверть)
Русский язык	90	77,2	73	79
Русская литература	92	78,6	70	72
Казахский язык и литература	72	67,4	56	59
Казахский язык	90	81,3	81	82
Английский язык	89	77	76	77
Математика	89	77,4	75	75
Алгебра	74	49	46	47
Геометрия	80	51	33	46
Информатика	87	81,5	74	79
Естествознание	98	84	90	59
Физика	76	60	47	51
Химия	69	52	44	51
География	71	72	66	68
Биология	78	74,3	47	63
Всемирная история	85	81	-	79
История Казахстана	86	80	76	46
Основы права		83	81	87
Познание мира	99	94	-	96
Литературное чтение	99	90	91	88

Результаты анализа: Анализ успеваемости и качества знаний по предметам в разрезе 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показывает отрицательную динамику по всем предметам. Значительное увеличение данного показателя наблюдается в 2020-2021 учебном году. На качество ЗУН сильное повлиял переход школы на дистанционное обучение, в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

Успеваемость и качество знаний за 1 полугодие 2022-2023 учебных годов показывает положительную динамику от +2% до +16% по таким предметам как русская литература, русский язык, казахский язык и литература, химия, биология, география и др. Однако есть и предметы качество знаний по которым показывают отрицательную динамику от -17% до -30%.

Вывод: уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

В 2020-2021 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 82 учащихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 мая 2021 года № 203. Из них учеников 9-х классов – 53 человека (96,4 %), выпускников 11-х классов – 29 человек (87,9 %).

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2020-2021 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1) письменный экзамен по русскому языку форме эссе, - письменная работа статья, рассказ, эссе) - 28 мая 2021 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 2 июня 2021 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах - 5 июня 2021 года;

В 9-х классах обучалось 55 учащихся. В итоговой аттестации приняли участие 53 обучающихся. 4 выпускника 9-х классов (7,3%) – получили аттестаты с отличием; 23 учащихся (41,8 %) выпускников 9-х классов получили аттестаты с «4» и «5». На основании приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» от 24 мая 2021 года № 277 освобождены от итоговой аттестации - 2 обучающихся Салихова Ксения 9«Г», Рыбалко Назар 9«Г», имеющие справки заключения врачебно-консультационной комиссии от 01 марта 2021 года.

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	55	53	14	25	14	0	100	73,6

Сравнивая итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку на экзамене и по итогам года составляет 73,6 %. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%.

В ходе проведения экзамена по русскому языку 39 учащихся (%) подтвердили годовую оценку. 4 учащихся (7,6 %) получили оценку выше годовой и 1 ученица (1,8%) написала экзаменационную работу ниже годовой.

Математика:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	55	53	3	16	34	0	100	35,8

По итогам письменного экзамена по математике качество знаний составило 35,8%, а качество знаний за год 67 % , что показывает отрицательную динамику -31,2 . Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%.

На экзамене по математике подтвердили годовую оценку 19 учащихся (35,8%) и 17 (32%) обучающихся написали экзаменационную работу ниже годовой оценки.

Казахский язык и литература:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	55	53	6	19	28	0	100	47,1

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9 классов сдали экзамен по казахскому языку и литературе в письменной форме (тестирование). Всего в экзамене приняли участие 53 учащихся. Качество знаний по предмету за год составило 58 %, а по результату экзамена 47,1%, а успеваемость-100%. На экзамене по казахскому языку и литературе 25 учащихся (47,1 %) подтвердили годовую оценку, 5 учащихся (9,4 %) получили оценку выше годовой и 7 учащихся (13,2 %) написали экзаменационную работу ниже годовой.

Сравнивая качество знаний учащихся за год и экзамены по предметам, наблюдается резкое снижение по алгебре и казахскому языку. Так по алгебре 17 учащихся, по русскому языку 1 учащийся, казахскому языку 7 учащихся не подтвердили годовые оценки. По русскому языку 4 учащихся получили оценку выше чем за год.

Анализ результатов 2020-2021 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс основного среднего образования выпускниками 9 классов освоены. Успеваемость составляет 100%, качество образовательной подготовки - 66,2 %.

Итоговая аттестация выпускников 11 классов за курс общего среднего образования проходила в период с 31 мая по 10 июня 2021 года в соответствии с расписанием итоговой аттестации, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 28.04.2021 года №189. Решением педагогического совета (протокол № 6 от 24.05.2021 года) к итоговой аттестации были допущены обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы основного среднего образования. В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 33 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 29 обучающихся. Все 29 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию за курс общей средней школы в установленные сроки и получили документы об образовании соответствующего образца. На основании приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» от 24 мая 2021 года № 277 освобождены от итоговой аттестации – 4 обучающихся Бижанов Бекзат 11 «М», Печенкина Анастасия 11 «М», Симонова Екатерина 11 «М», Юстус Артур 11 «М», которые имели заключения врачебно-консультационной комиссии .

Государственная итоговая аттестация проводилась по следующим предметам:

- письменный экзамен по русскому языку в форме эссе- 1 июня 2021 года;
- письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа – 4 июня 2021 года;
- тестирование по истории Казахстана - 7 июня 2021 года;
- тестирование по казахскому языку и литературе – 10 июня 2021 года.

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	33	29	11	15	3	0	100	90

По русскому языку в 2020-2021 году отмечено качество знаний 100 %, успеваемость – 100%. В ходе проведения экзамена по русскому языку 28 учащихся (96,6 %) подтвердили годовую оценку, 1 учащаяся (3,4 %) написала экзаменационную работу ниже годовой.

Алгебра и начала анализа:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	33	29	12	15	2	0	100	93,1

В 2020-2021 учебном году процент качества знаний по алгебре и началам анализа по результатам государственной итоговой аттестация составляет 93,1 %, успеваемость - 100%. На экзамене по алгебре и началам анализа подтвердили годовую оценку 25 учащихся (86,2 %), 4 ученика (13,8%) написали работу на оценку выше годовой.

История Казахстана:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	33	29	17	12	0	0	100	100

В **2020-2021** учебном году процент качества знаний по истории Казахстана по результатам государственной итоговой аттестация составляет 100 %, успеваемость - 100%. На экзамене по истории Казахстана подтвердили годовую оценку все 24 учащихся (82,8%), 5 обучающихся (17,2%) написали экзаменационную работу выше годовой оценки.

Казахский язык и литература:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	33	29	5	20	4	0	100	86,2

В **2020-2021** учебном году процент качества знаний по казахскому языку по результатам государственной итоговой аттестация составляет 86,2 %, успеваемость - 100%. На экзамене по казахскому языку 22 учащихся (75,2 %) подтвердили годовую оценку, 3 учащихся (10,3%) получили оценку выше годовой.

Анализ результатов 2020-2021 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс общего среднего образования выпускниками 11 классов освоены. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 93,2 %.

По итогам итоговых экзаменов в 11 классов - 2 выпускников (6,1 %) получили аттестаты с отличием;

13 учащихся (39,4 %) выпускников получили аттестаты с «4» и «5»; 8 выпускников (24,3 %) получили аттестаты на «3».

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной

области.

Таким образом, установлено, что ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования.

Выводы: Учащиеся выпускных классов по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки. В некоторой степени, это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся по предметам по учебным периодам. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО-п.66-69, ГОСО – п.67,68, 70,74. *(Прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся)*

В 2021-2022 учебном году в выпускных экзаменах приняли участие 92 учащихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2022 года №159, приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» от 21 апреля 2022 года № 207, в целях организованного завершения 2021-2022 учебного года, по приказу ГУ «Отдела образования Костанайского района» от 26 апреля № 496 «О завершении 2021-2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях образования».

Итоговая аттестация проведена в школе под строгим соблюдением мер санитарной безопасности.

Всего выпускников 9-х классов – 69 учащихся, приняли участие – 66 (95,7%), выпускников 11-х классов – 30 учащихся, приняли участие - 26 (86,7%). Приказом ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» от 21 апреля № 201 и дополнительного приказа № 258 от 16.05.2022 3 учащихся Давлетова Анель 9«Г», Ермеков Айзар 9 «Б», Файзуллова Дильназ 9 «Б» освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии.

После сдачи итоговой аттестации 3 выпускника 9-х классов (4,35 %) – получили аттестаты с отличием; 22 учащихся (31,9 %) выпускников 9-х классов получили аттестаты с «4» и «5».

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки: с 28 мая по 06 июня 2022 года.

1. письменный экзамен по казахскому /русскому языку (язык обучения) в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа (статья, рассказ, эссе) - 28 мая 2022 года;

2. письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) - 31 мая 2022 года;

3. письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 03 июня 2022 года;

4. письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия. Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, Литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский/французский/немецкий), Информатика – 6 июня 2022 года;

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	69	66	9	26	31	0	100	53

Сравнивая итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку на экзамене 53% и по итогам года 54 % показывает отрицательную динамику – 1. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100 %.

В ходе проведения экзамена по русскому языку 1 учащийся не подтвердил годовую оценку.

Математика:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1.	69	66	2	19	45	0	100	32

По итогам письменного экзамена по математике качество знаний составляет 32 %. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации за курс основной средней школы в сравнении с результатами годовой аттестации показывают отрицательную динамику - 23 %

Казахский язык и литература:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1.	69	66	7	26	33	0	100	50

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 классов сдали экзамен по казахскому языку и литературе в письменной форме. Всего в экзамене приняли участие 66 учащихся. Общее годовое качество знаний по предмету составило 48 %, по результатам экзамена 50%, а успеваемость -100%. На экзамене по казахскому языку и литературе 64 ученика (100%) подтвердили годовую оценку, 2 (3 %) учащихся получили оценку выше годовой.

Учащимся 9-х классов определены следующие предметы по выбору – география, биология, физика, английский язык, история Казахстана

Предмет по выбору:

Предметы	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач.

	ающ ихся	ие						
Биология	69	19	3	3	13	0	100	32
Химия	69	2	1	1	0	0	100	100
Географи я	69	15	2	5	8	0	100	47
Английск ий язык	69	16	4	8	4	0	100	75
Физика	69	12	1	4	8	0	100	42
Ист Каз- на	69	1	1	0	0	0	100	100

По итогам письменного экзамена предметов по выбору процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации предметов по выбору соответствуют с результатам годовой аттестации.

Вывод: Результаты итоговой государственной аттестации за курс основной средней школы одинаковые с результатами годовой аттестации. Отличные знания показали 3 учащихся школы, которые по итогам итоговой аттестации получили аттестат об основном среднем образовании с отличием. Обучающиеся подтвердили годовые оценки, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

По результатам итоговой аттестации за курс об основного среднего образования всем учащимся 9 класса были выданы аттестаты.

Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов проводились – с 27 мая по 10 июня 2022 года.

1) письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года;

2) письменный экзамен по казахскому/русскому языку (по языку обучения)- 30 мая 2022 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах с казахским языком обучения- 7 июня 2022 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Геометрия, Всемирная история, Основы права, Литература, Иностранный язык(английский/французский/немецкий), Информатика) – 10 июня 2022 года.

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучалось 30 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 26 обучающихся. Приказом ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» от 21 апреля № 201 4 учащихся Михайлова Дарья 11 «Г», Беда Леонид 11 «М», Кукешева Азиза 11 «М», Одегова Алена 11 «М» освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья на основании заключения врачебно-консультационной комиссии

Алгебра и начала анализа:

№ п/п	Всего обучающи хся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
-------	-----------------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-------	-------

1	30	26	6	14	6	0	100	77
---	----	----	---	----	---	---	-----	----

В 2021-2022 учебном году процент качества знаний по алгебре и началам анализа по результатам государственной итоговой аттестации составляет 77 %, что на 14% выше годовой оценки. Успеваемость - 100%. На экзамене по алгебре и началам анализа подтвердили годовую оценку 25 учащихся, 1 ученик написал работу на оценку выше годовой.

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	30	26	16	8	2	0	100	96

По русскому языку в 2021-2022 учебном году отмечено качество знаний 93% успеваемость – 100%. В ходе проведения экзамена по русскому языку качество знаний составило 96%. Положительная динамика +3% .

История Казахстана:

№ п/п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	30	26	14	12	0	0	100	100%

В 2021-2022 учебном году процент качества знаний по истории Казахстана по результатам государственной итоговой аттестация составляет 100 %, успеваемость - 100%. На экзамене по истории Казахстана подтвердили годовую оценку 23 учащихся, 1 учащийся написал работу на оценку выше годовой оценки.

Сравнивая итоги качества знаний за 2021-2022 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по истории Казахстана повысилось на 3 %.

Казахский язык и литература:

№ п/п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	30	26	14	12	0	0	100	100%

В 2021-2022 учебном году процент качества знаний по казахскому языку по результатам государственной итоговой аттестация составляет 100 %, успеваемость - 100%.

Сравнивая итоги качества знаний за 2021-2022 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по казахскому языку и литературе повысилось на 6 %.

Предмет по выбору:

Предметы	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач

	ся							
Биология	10	5	1	4	0	0	100	100%
Химия	10	2	1	1	0	0	100	100%
Физика	20	2	1	1	0	0	100	100%
География	20	17	4	10	3	0	100	82%

По итогам письменного экзамена предметов по выбору процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации предметам по выбору показали, что качество знаний по биологии и химии повысилось на 20 %. По физике на 5%, по географии снизилось на 7%.

Результат анализа : Сравнивая качество знаний учащихся за год и экзамены, наблюдается положительная динамика по русскому языку +3%, а по казахскому языку и литературе +6 %, по алгебре и начала анализа +14%, истории Казахстана + 3%, биология, химия и физика +20%, география +7%. Повышение качества по итоговой аттестации 2021-2022 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс общего среднего образования выпускниками 11 классов освоены.

Вывод: Все 26 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию за курс общей средней школы. Большинство учащихся по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки, это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся по предметам по учебным периодам. Все выпускники в установленные сроки получили документы об образовании соответствующего образца. Учащаяся Бекмухамедова Кымбат получила аттестат с отличием. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО. *(Прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся)*

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

В 2020-2021 учебном году 1 классы не оценивались согласно приказа Министра

образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводилось во всех 2-11 классах. Занятия в 1 полугодии проводились в дистанционном формате, во 2 полугодии в комбинированном формате. В связи с этим во 2- 11-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой 2 и более часов проводились 1 СОР и 1 СОЧ, с нагрузкой 1 час в неделю проводилась 1 суммативная работа за раздел согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375).

Результаты формативного оценивания ежедневно выставлялись в электронный журнал в виде баллов от 1 до 10, что позволяло повышать мотивацию учащихся. Максимальный балл за формативное оценивание составляет 10 баллов во 2-11 классах: 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. Выставленные баллы за формативное оценивание в течении четверти учитывается при выставлении оценки за четверть. То есть четвертная оценка формируется по формуле: 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) + 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Количество выставляемых формативных оценок каждого обучающегося учитель регулирует сам. С целью не допущения перегрузки учебного процесса в школе-гимназии ежеквартно составляется график СОР и СОЧ, с учетом не более 3-х СОР и не более 3-х СОЧ в учебный день. СОЧ не проводится в последний день четверти.

В условиях ограничительных мер карантина и организации образовательного процесса обучения с целью соответствия целей обучения по предметам, форм проведения формативного оценивания; осуществление педагогом обратной связи; вовлечение обучающихся в процесс обучения; реализация дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся к Учащимся с образовательными потребностями, использования цифровых образовательных ресурсов; активных методов и технологий в процессе обучения посещались уроки всех учителей-предметников, с подключением к Zoom. Раз в четверть проводился мониторинг качества учебного процесса. Ежедневно осуществлялся контроль за своевременностью выставления как формативных оценок, так и суммативных.

Для суммативного оценивания в условиях дистанционного обучения учителя составляли задания для обучающихся 2-11 классов на основе методических рекомендаций СОР и технической спецификации заданий СОЧ. В целях предупреждения списывания ответов СОР и СОЧ составлялись задания творческого характера, практические задания, проекты, эссе и т.д. При выполнении заданий СОР и СОЧ соблюдалось время на выполнение. После окончания времени, отведенного на выполнение суммативной работы, учащиеся отправляли свою работу учителю, через доступные средства связи.

Задания СОР ученикам высылались через доступные средства связи (размещение в Kunlelik.kz, на интернет платформе, электронную почту, чат). Учащиеся и законные представители учащихся были ознакомлены с требованиями к выполнению

суммативных работ в условиях дистанционного обучения. Главными из них стали соблюдение правил академической честности.

На педагогическом совете №1 от 28.08.2020 в режиме ВКС учителей-предметников ознакомили с особенностями оценивания в период ограничительных мер. Заместитель руководителя по НМР Кебиспаева А.С. ознакомила всех присутствующих с Инструктивно-методическим письмом на 2020-2021 учебный год. Обратную связь учитель предоставляет в виде комментариев через электронный дневник учащегося.

В соответствии с пунктом 15 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 09.02.2018 № 47 по предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» суммативное оценивание не проводится.

Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, с особыми образовательными потребностями учителя-предметники разрабатывали индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

В 2021-2022 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Согласно ИМП на 2021-2022 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание. Четвертная оценка формируется из 50 % из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25 % - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25 % - формативное оценивание за текущие уроки. Количество формативных оцениваний обучающихся учитель определяет сам. По предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Общество и религия», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»).

Заместители руководителя школы осуществляют контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября

2019 года.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ во второй четверти был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ. Было проверены суммативные работы по всем предметам начальной, основной и средней школы. Модерация суммативных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей. Однако в школе-гимназии спорных вопросов не возникало.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Для таких учащихся были разработаны планы по восполнению знаний и определены трудные темы 2020-2021 учебного года. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации.

Также проводилась работа по оценке достижений учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности учащихся на постоянной основе используется платформа BilimCenter.kz, Onlien Mектеp.kz., пробные платные версии U-Study.

Выводы: в школе-гимназии создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137). Соблюдаются требований формативного и суммативного оценивания.

- выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 997 учащихся, 30 из которых обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолого - медико –педагогической консультации:

№	ФИО	Диагноз
1	Фищук Радион Андреевич	Общее недоразвитие речи 3 уровня. Дальнозоркость слабой степени правого глаза
2	Макаров Сергей Сергеевич	F-83. Общее недоразвитие речи 1 уровня.
3	Шаупкелов Нурали Доскалиевич	F-83. ЗПР. Общее недоразвитие речи - 2 уровня.
4	Зуев Артем Александрович	F-70.1
5	Нурмаков Асанали Кайратович	F-83. ЗПР. Общее недоразвитие речи - 2 -3уровеня

6	Вознов Валерьевич	Евгений	F-83. ЗПР. Трудности формирования письма и чтения обусловленные ОНР.
7	Новокшенова Васильевна	Таисья	F-83. СДВГ. ЗПР. Общее недоразвитие речи 3 уровня
8	Дербсалина Сериковна	Асем	ДЦП. Симптоматическая эпилепсия
9	Щербаков Викторович	Руслан	Общее недоразвитие речи 3 уровня
10	Касяненко Алексеевна	Екатерина	ЗПР. СДВГ . Нарушение письма, обусловленное ОНР
11	Гофман Анеля Анатольевна		С 71.0 Злокачественное новообразование большого головного мозга: кроме долей и желудочков
12	Канапин Карим Кайратович		Детский церебральный паралич. Правосторонний гемипарез средней степени. Расходящееся альтернирующее косоглазие. Общее недоразвитие речи 3 уровня
13	Сабит Диас Азаматулы		F- 90.0. ОНР -3 уровень. Трудности формирования чтения, обусловленные ФФН. Трудности формирования письма, обусловленные ОНР.
14	Тютин Артём Дмитриевич		F-83. ЗПР. Резидуально-органическое поражение ЦНС. Сходящиеся содружественное альтернирующее косоглазие. Дальнозоркий астигматизм ОУ. Амблиопия ОУ. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня, осложненное стертой дизартрией.
15	Юревич Викторович	Владислав	F-83. ЗПР. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР
16	Азырхан Серикжанулы	Аскар	Фонематическая дислексия. Дисграфия смешанного типа
17	Приказчиков Александрович	Данил	F-90.1. F-83. ЗПР. Нарушения письма и чтения, обусловленные ОНР. Синдром микросоциальной запущенности.
18	Варфоломеева Павловна	Юлия	F-83. ЗПР. Дисграфия смешанного типа. Фонематическая дислексия
19	Шульга Геннадьевна	Анастасия	Дисграфия смешанного типа. Дизорфография. Фонетическое нарушение речи.
20	Поляков Дмитриевич	Александр	F-83. ЗПР. Микросоциальная запущенность. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
21	Г орбунов Анатольевич	Г ригорий	Сахарный диабет 1 тип - тяжелое течение
22	Филипов Анатольевич	Иван	Правосторонний гемипарез.

23	Мордовец Сергей Андреевич	F-83. ЗПР. Близорукость слабой степени обеих глаз.
24	Куденко Карина Андреевна	F-83. ЗПР. Стертая дизартрия. Синдром микросоциальной запущенности.
25	Шаргородский Антон Владимирович	F-83. ЗПР. Дисграфия смешанного типа. Дизорфография
26	Иванов Николай Александрович	Дисграфия и дислексия смешанного типа.
27	Сураев Вадим Денисович	F-07.8. F-92.8. ЗПР. Дисграфия и дислексия смешанного типа. Близорукость слабой степени
28	Салихова Ксения Руслановна	ДЦП
29	Одегова Алена Геннадьевна	Сахарный диабет 1 тип - тяжелое течение
30	Бижанов Бекзат Бирикович	Комбинированная контрактура левого тазобедренного сустава

В 2021-2022 учебном году всего по школе обучалось 1047 учащихся, 31 из которых обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолога - медико –педагогической консультации:

№	ФИО	Диагноз
1	Айшуакова Сания Жанатовна	Общее недоразвитие речи 2 уровня. Сходящееся частично-паралитическое косоглазие обоих глаз
2	Духно Валентина Денисовна	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.
3	Плечкин Данил Алексеевич	Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.
4	Фищук Радион Андреевич	Общее недоразвитие речи 3 уровня. Дальнейшая близорукость слабой степени правого глаза.
5	Четвериков Игнат Васильевич	F-83. ЗПР. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения обусловленные ОНР.
6	Чигинцева Елизавета Викторовна	F-06.8. ЗПР. Трудности формирования письма и чтения обусловленные ОНР. Дисплазия тазобедренных суставов. Подвывих бедер.
7	Шаупкелов Нурали Доскалиевич	F-83. ЗПР. Общее недоразвитие речи - 2 уровня. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР
8	Зуев Артем Александрович	F-70.1
9	Шаупкелова Нурдана Доскалиевна	F-83. ЗПР. Нарушение письма, обусловленное ОНР
10	Нурмаков Асанали Кайратович	F-83. ЗПР. Общее недоразвитие речи - 2-3 уровня.

11	Вознов Евгений Валерьевич	F-83. ЗПР. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР
12	Кузнецова Наталья Сергеевна	ЗПР.
13	Дербсалина Асем Сериковна	ДЦП. Симптоматическая эпилепсия
14	Новокшнонова Таисья Васильевна	F-83. ЗПР. СДВГ. Общее недоразвитие речи 3 уровня
15	Ажмаканова Адель Руслановна	ЗПР.
16	Гофман Анеля Анатольевна	С 71.0 Злокачественное новообразование головного мозга, кроме долей и желудочков
17	Касяненко Екатерина Атексеевна	СДВГ. F-83.ЗПР. Нарушение письма, обусловленное ОНР
18	Канапин Карим Кайратович	Детский церебральный паралич. Правосторонний гемипарез средней степени. Расходящееся альтернирующее косоглазие. Общее недоразвитие речи 3 уровня
19	Сэбит Диас Азаматулы	F- 90.0. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования чтения, обусловленные ФФН. Трудности формирования письма, обусловленные ОНР.
20	Китебаев Санжар Куандыкович	Деформирующий коксартроз. Юношеский ревматоидный артрит. Укорочение правой нижней конечности.
21	Тютин Артём Дмитриевич	Резидуально-органическое поражение ЦНС. F-83. ЗПР. Сходящееся содружественное альтернирующее косоглазие. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня, осложненное стертой дизартрией.
22	Варфоломеева Юлия Павловна	F-83. ЗПР. Дисграфия смешанного типа. Фонематическая дислексия.
23	Азырхан Аскар Серикжанулы	Фонематическая дислексия. Дисграфия смешанного типа
24	Приказчиков Данил Александрович	F-90.1. F-83. ЗПР. Нарушения письма и чтения, обусловленные ОНР. Синдром микросоциальной зашуженности.
25	Поляков Александр Дмитриевич	F-83. ЗПР. Микросоциальная зашуженность. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
26	Мордовец Сергей Андреевич	F-83. ЗПР. Близорукость слабой степени обоих глаз.
27	Филипов Иван Анатольевич	Правосторонний гемипарез.
28	Куденко Карина Андреевна	F-83. Стертая дизартрия. Синдром микросоциальной зашуженности.
29	Шаргородский Антон Владимирович	F-83. ЗПР. Дисграфия смешанного типа. Дизорфография

30	Иванов Николай Александрович	Дисграфия и дислексия смешанного типа. Близорукость слабой степени ОУ
31	Одегова Алена Геннадьевна	Сахарный диабет 1 тип - тяжелое течение

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 1065 учащихся, 28 из которых обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолого - медико –педагогической консультации:

№	ФИО	Диагноз
1	Мурзахметов Аяи Айбатович	Общее недоразвитие речи 3 уровня
2	Конысбай Айдар Ернарулы	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня.
3	Духно Валентина Денисовна	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.
4	Плечкин Данил Алексеевич	Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.
5	Фищук Радион Андреевич	Общее недоразвитие речи 3 уровня. Дальнозоркость слабой степени правого глаза
6	Чигинцева Елизавета Викторовна	F-06.8. ЗПР. Трудности формирования письма и чтения обусловленные ОНР. Дисплазия тазобедренных суставов. Подвывих бедер.
7	Четвериков Игнат Васильевич	F-83. ЗПР. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения обусловленные ОНР.
8	Шаупкелов Нурали Доскалиевич	F-83. ЗПР. Общее недоразвитие речи - 2 уровня. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР
9	Зуев Артем Александрович	F-70.1
10	Овчаренко Мирослав Анедреевич	ЗПР. Нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР
11	Шаупкелова Нурдана Доскалиевна	F-83. ЗПР. Нарушение письма, обусловленное ОНР
12	Нурмаков Асанали Кайратович	F-83. ЗПР. Общее недоразвитие речи - 2-3 уровня.
13	Вознов Евгений Валерьевич	F-83. ЗПР. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР
14	Кузнецова Наталья Сергеевна	ЗПР.
15	Дербсалина Асем Серииковна	ЗПР. Нарушение опорно – двигательного аппарата. Нарушение зрения.
16	Новокшонова Таисья Васильевна	F-83. ЗПР. СДВГ Общее недоразвитие речи 3 уровня

17	Ажмаканова Адель Руслановна	ЗПР.
18	Гофман Анеля Анатолевна	С 71.0 Злокачественное новообразование головного мозга, кроме долей и желудочков
19	Касяненко Екатерина Алексеевна	СДВГ. F-83.ЗПР. Нарушение письма, обусловленное ОНР
20	Канапин Карим Кайратович	Детский церебральный паралич. Правосторонний гемипарез средней степени. Расходящееся альтернирующее косоглазие.Общее недоразвитие речи 3 уровня
21	Китебаев Санжар Куандыкович	Ювенильный идиопатический артрит с системным началом, рентген 3 стадии, нарушение функции сустава 3 степени. Патологический вывих бедер.
22	Тютин Артём Дмитриевич	Резидуально-органическое поражение ЦНС. F-83. ЗПР. Сходящиеся содружественное альтернирующее косоглазие. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня,осложненное стертой дизартрией.
23	Варфоломеева Юлия Павловна	F-83. ЗПР. Дисграфия смешанного типа. Фонематическая дислексия.
24	Азырхан Аскар Серикжанулы	Резидуальное состояние ЦНС. Фонематическая дислексия. Дисграфия смешанного типа
25	Приказчиков Данил Александрович	ЗПР.
26	Поляков Александр Дмитриевич	F-83. ЗПР. Микросоциальная запущенность. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
27	Мордовец Сергей Андреевич	F-83. ЗПР. Близорукость слабой степени обоих глаз.
28	Филипов Иван Анатолевич	Правосторонний гемопорез.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с родителями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях

инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100 %.

Педагоги школы принимают активное участие в областных, районных семинарах, конференциях и др. мероприятиях по инклюзивному образованию:

✓ Заместители руководителя по УР Султангиреева Н.С. и Куатканова А.Т. приняли участие в международной научно- практической конференции Алтынсаринские чтения-2022 «Непрерывность педагогического образования: проблемы, условия реализации в современной школе» (февраль, 2022г.)

✓ Педагог- психолог Отрощенко Е.Г. приняла участие в модульном семинаре «Организация преемственности на разных этапах воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями» (декабрь 2021 г.)

✓ Педагог- логопед Литвиненко С.В. приняла участие в международной научно-практической конференции, посвященной 180-летию И. Алтынсарина статья «Сказкотерапия: Сказки И.Алтынсарина в коррекционной педагогике», 2021г., сертификат № 016416-37, во II Международной онлайн- конференции «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями развития», сертификат № 260010, 12-15.11.2021, ЧОУ ДПО «Логопед-профи», г. Санкт-Петербург, в Международном конкурсе проектов среди педагогов по формированию у обучающихся инклюзивной культуры «Конструируем вместе», сертификат, 20.04.2022 г.

✓ Статья учителя технологии Смагулова Е.К. по теме «Дети с особыми потребностями: проблемы, педагогические решения» опубликована в Республиканском информационно- методическом журнале «Тренер - Education», № 4, декабрь 2021 г.

✓ 30 педагогов школы приняли участие в дистанционной олимпиаде для учителей «Айналайн» по теме «Развитие инклюзивного образования в республике Казахстан», где заняли 1,2 и 3 места.

Дети с особыми образовательными потребностями включены в общую образовательную деятельность: уроки, кружки, мероприятия, олимпиады, экскурсии. Ученики в школе находятся в коллективе, учатся взаимодействовать друг с другом, выстраивать взаимоотношения.

Ученица 11 класса Одегова Алена награждена дипломом 1 степени за участие в заочной олимпиаде по предмету математика, ученица 5 класса Гофман Анеля награждена дипломом 2 степени за участие в заочной олимпиаде по предмету английский язык, ученик 2 класса Фищук Родион занял 3 место в областной интеллектуально-познавательной игре «Атамекен» для учащихся начальных классов, ученица 4 класса Ажмаканова Адель - победитель Республиканского конкурса детско-юношеского творчества «Шедевр» (диплом 1 степени), ученица 4 класса Дербсалина Асем приняла участие в Республиканской дистанционной олимпиаде «Увлекательная математика» (диплом 1 степени), ученица 4 класса Новокшонова Таисья приняла участие в Республиканской дистанционной олимпиаде «К вершинам математики» (диплом 2 степени).

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия

для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Таким образом, установлено, что для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выводы: выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.

-оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования. (прилагаются результаты оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4,9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям).

В комплексном тестировании учащихся 4,9 классов для участия были определены 199 обучающихся. Однако в связи с болезнью некоторых учащихся в тестировании приняли участие 182 обучающихся или 91,5 % обучающихся от общего списочного состава контингента.

09.02. 2022 года проходило тестирование обучающихся 4, 9 классов. Всего обучающихся 4 классов 106, из них приняло участие 97 (91,5 % участия, средний балл 20,6). Не приняли участие в тестировании по болезни - 9 учащихся.

Всего обучающихся 9-х классов 97 , из них 2 обучающийся на дому (Горбунов Григорий диагноз «Сахарный диабет 1 тип тяжелое течение. Субкомпенсация» и Түлекбай Иасин диагноз «Вличном анамнезия, другие уточненные состояния.ЗЧНТ. Ушиб головного мозга тяжелой степени тяжести»), 2 учащихся, которые имеют справку ПМПК (Поляков Александр диагноз «ЗПР. Микросоциальна запущенность. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР» и Мордовец Сергей диагноз «ЗПР. Близорукость слабой степени обеих глаз») и 8 учащихся, заболевших ОРВИ на момент тестирования (справка подтверждение имеется) Итого приняли участие в тестировании 85 учащихся (92 % участия, средний балл 44)

По итогам контрольных срезов знаний доля обучающихся от списочного состава контингента, участвовавших в тестировании, определенных правильно ответившими не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» по всем уровням образования составила 67,5 % в том числе в 4 классах – 62,2 %, в 9 классах – 73 %.

Таким образом, установлено, что на уровне начального, основного среднего образования результаты оценки уровня подготовки обучающихся считаются соответствующими требованиям ГОСО.

Выводы: оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования утвержденными ГОСО соответствует пунктам 33, 34 ГОСО начального образования, пунктам 51,52,53 ГОСО основного среднего образования,

(Прилагаются копии анализа ведомостей оценок качества знаний, умений и

навыков обучающихся, в том числе ведомости; заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям).

Раздел 8.

**Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
-анализ результатов опроса участников образовательного процесса по
определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными
услугами**