

Утверждаю

**Руководитель ГУ «Отдела образования
Костанайского района» Управления
образования акимата Костанайской**

области



А. Турткараева

9 января 2023г.

Программа

«Информационные системы образования Костанайского района на 2023-2026 годы»

г. Тобыл

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью

оптимизации информационно-технических ресурсов образовательных учреждений, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации ГУ «Отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области. Программа информатизации как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы организаций образования.

ПАСПОРТ

Наименование	Программа информатизации ГУ «Отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области
Нормативно– правовая база проекта	Закон Республики Казахстан «Об образовании» Закон «Об информатизации» Государственная Программа Республики Казахстан «Цифровой Казахстан»
Разработчики	ГУ «Отдел образования Костанайского района»
Цели и задачи программы	<u>Цель:</u> <ul style="list-style-type: none">• Повышение качества образовательных услуг через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ – компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса.• Создание единого информационно-образовательного пространства организаций образования, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none">• Индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и

применением новых информационных технологий;

- Предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- Обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- Предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- Создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации.
- Ведение интернет-сайта образовательного учреждения.
- Создание условий для внедрения в образовательный процесс информационно-

	коммуникационных технологий
Сроки реализации	2023 – 2026 гг.
Этапы реализации	I этап – 2023-2024г.г. II- этап – 2024-2025 г.г. III- этап – 2025-2026 г.г.
Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы	1 - «Сайт - визитная карточка школы» 2 - «Виртуальные лаборатории - развитие способностей учащихся» 3 - «Лингафонный кабинет – развитие полиязычной личности» 4 - «Школьная библиотека – информационный центр» 5 - «Дистанционное обучение – обучение на расстоянии» 6 - «Электронный учебник – элемент образовательной среды» 7 - «Современные кабинеты – активный процесс познания»
Источники финансирования программы	Бюджетные источники Внебюджетные средства
Контроль за исполнением	Руководитель ГУ «Отдел образования Костанайского района» А. Турткараева

Направления Программы

«Сайт - визитная карточка школы».

Цель:

- поддержка процесса информатизации путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернете.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности школы и освещение ее деятельности в сети Интернет.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей.
- Оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения.
- Формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения через презентацию достижений учащихся и педагогического коллектива.
- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.
- Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач
- модернизации образования.
- Повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

«Виртуальные лаборатории - развитие способностей учащихся»

Цель:

- Использование информационных технологий для проникновения в удивительный мир естественных наук, стремление к всесторонней визуализации изучаемых процессов.

Задачи:

- Использование компьютерных моделей в естественнонаучном образовании.
- Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
- Развитие мотивации к изучению естественных наук.
- Формирование потребности в саморазвитии.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Развитие навыка работы на компьютере.

- Профессиональное самоопределение.
- Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность.
- Развитие интереса к изучению явлений.

«Лингафонный кабинет – развитие полиязычной личности»

Цель:

- предоставить учащимся возможность интенсивно упражняться в выработке умений и навыков устной речи, которые формируются в результате практики.

Задачи:

- повысить эффективность учебного процесса;
- создать условия для индивидуального и дифференцированного обучения учащихся;
- увеличить время устной практики для каждого учащегося;
- обеспечить высокую мотивацию обучения;
- установить благоприятный психологический климат на уроке, преодолеть личностнопсихологический барьер общения
- работать над лексической, грамматической, фонетической сторонами языка.

«Школьная библиотека – информационный центр»

Цель:

- Содействие формированию современного, всесторонне образованного, информационно грамотного поколения детей и юношества путем обеспечения ему свободного доступа ко всем видам знания (информации), необходимого для социального, профессионального и личностного становления; обучение навыкам поиска, систематизации, анализа нужной информации и работе с современными информационными технологиями; привитие культуры межличностного и межнационального общения путем использования исключительных возможностей публичных библиотек, специализирующихся на работе с детьми и юношеством.

Задачи:

- обеспечение материально-технических и кадровых условий для создания медицентра;
- создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде, всех участников образовательного процесса;
- создание и развитие фонда медиаресурсов;
- обеспечение свободного и оперативного доступа к внутренним и внешним медиаресурсам;

- развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- оперативное распространение актуальной информации;
- автоматизация работы библиотеки.
- Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.

«Дистанционное обучение – обучение на расстоянии»

Основной целью дистанционного обучения школьников является ведение в процесс учебы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства, предоставление учащимся школы доступа к качественному образованию;

Оно решает задачи, которые традиционное обучение решить не может, это, прежде всего:

- усиление активной роли школьников в собственном образовании за счет персональной образовательной траектории;
- выбор доминантных направлений, форм и темпов обучения в разных образовательных областях;
- использование доступных образовательных ресурсов;
- получение консультации квалифицированного специалиста;
- применение интерактивных форм занятий;
- усиление творческой составляющей образования, наличие условий для самовыражения,

насыщенность и интенсивность обучения;

- возможность получения экспертного заключения результатов своей деятельности;
- развитие широкого мировоззрения и успешная социализация,
- усиление учебной мотивации, что достигается путем четкого определения ценностей и внутренних причин, побуждающих учиться;
- обучения школьников с медицинскими ограничениями и детей – инвалидов для получения регулярного образования и не имеющие возможности получить образовательные услуги в традиционной форме;

«Электронный учебник – элемент образовательной среды»

Основная задача ЭУ заключается в привлечении в процесс обучения иных, нежели традиционный учебник, возможностей человеческого мозга, в частности, слуховой и эмоциональной памяти, с целью максимального облегчения понимания и запоминания наиболее существенных понятий, утверждений и примеров.

Электронные учебники позволяют решать такие основные педагогические задачи, как:

- начальное ознакомление с предметом, освоение его базовых понятий и конструкций;
- базовая подготовка на разных уровнях глубины и детальности;
- контроль и оценивание знаний и умений;
- развитие способностей к определенным видам деятельности;
- восстановление знаний и умений.

«Современные кабинеты – активный процесс познания»

Цель:

- улучшение материально технической базы организаций образования для качественного образования школьников

Задачи:

- создание условий для улучшения качества подготовке учителя к урокам
- создать условия расширения возможностей учащихся в образовательном процессе и повышения интереса к нему.

Механизм реализации Программы

1. Дооснащение современной компьютерной техникой кабинетов;
2. Активная работа с информационными базами, ведение электронного документооборота;
3. Пополнение медиатеки;
4. Организация и проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
5. Поддержка сайта школы, размещение на сайте локальных документов образовательного учреждения.

Планируемые результаты

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.

3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение уровня школы в плане современных ИКТ.
9. Улучшение материально-технической базы школ.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния компьютерного парка и оснащённости кабинетами новой модификации организаций образования	Сентябрь	Администрация школ, методист по информатизации
2	Обеспечение информационной безопасности	Постоянно	Администрация школ, методист по информатизации
3	Обеспечение широкополосным интернетом	Постоянно	Отдел образования
4	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	2023-2026 гг	Администрация школ
5	Осуществление обучения учащихся с использованием компьютерных технологий.	Постоянно	Администрация школ
6	Применение богатейших ресурсов среды Internet для самообразования и обучения школьников.	Постоянно	Администрация школ
7	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам разрабатывающим материалы для уроков с компьютерной поддержкой.	Постоянно	Администрация школ, методист по информатизации
8	Использование педагогами ресурсов сети Internet для подготовки к урокам и внеклассным занятиям	Постоянно	Администрация школ
9	Участие в конкурсах ИКТ	Постоянно	Администрация школ
10	Направление «Сайт-визитная карточка школы» Пополнение сайта	Постоянно	Администрация школ

	Поддержка школьного сайта как рекламного и информационного средства школы и средства связи между родителями и педагогическим коллективом школы.		
11	<p>Направление «Школьная библиотека - информационный центр»</p> <p>Пополнение интернет-ресурсов школьной библиотеки.</p> <p>Создание и использование мультимедийной продукции в образовательном процессе</p>	Постоянно	Администрация школ, библиотекари
12	<p>Направление «Электронный учебник - элемент образовательной среды»</p> <p>Составление каталога существующих ЭУ</p> <p>Накопление методических рекомендаций использования ЭУ</p> <p>Активное внедрение в учебный процесс ЭУ</p>	Постоянно	Администрация школ, библиотекари
13	<p>Направление «Дистанционное обучение – обучение на расстоянии»</p> <p>Информирование учащихся о возможностях дистанционного обучения</p> <p>Подключение учащихся к сайту Подбор видеоуроков для работы на расстоянии</p> <p>Осуществление эффективной обратной связи</p>	Постоянно	Администрация школ, учителя-предметники
14	<p>Направление «Виртуальные лаборатории – развитие исследовательских</p>	Постоянно	Администрация школ, учителя - предметники

	<p>способностей учащихся»</p> <p>Подбор виртуальных опытов для использования на уроке</p> <p>Осуществление учебного процесса с использованием виртуальных лабораторий</p>		
15	<p>Направление «Лингафонный кабинет – развитие полиязычной личности»</p> <p>Установка программного обеспечения</p> <p>Пополнение видео-аудиотеки для проведения уроков языковых дисциплин</p> <p>Использование возможностей кабинета для развития государственного и иностранного языков</p>	Постоянно	Администрация школ, учителя предметники
16	<p>Направление «Современные кабинеты – развитие компетенций учащихся»</p> <p>Оснащение компьютерной техникой</p> <p>Оснащение копировальной техникой</p> <p>Оснащение интерактивным оборудованием</p>	2023-2026 гг	Отдел образования
17	<p>Развитие ИКТ-компетентности педагогического коллектива через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс; ●Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности 	2023-2026 гг	Администрация школ, методист по информатизации

	школьников на уроке		
18	Создание учителями собственных ЦОР по предметам	2023-2026 гг	Администрация школ, учителя - предметники
19	Создание персонального сайта, электронного портфолио учителей	2023-2026 гг	Администрация школ, учителя - предметники
20	Анализ работы Программы	2026г	Методист по информатизации