

Психолого-педагогическое сопровождение 9-х классов (подготовительный цикл).

Основная задача, которая в современной школе стоит перед учащимися 9 классов, – принять решение о характере и форме дальнейшего образования. Большинство принимают достаточно серьезные решения: остаться в школе или уходить (куда?), пойти в другую школу (какую?) или остаться в своей, какой выбрать профиль и т. п.

Выпускнику неполной средней школы подчас бывает непросто принять правильное решение, тем более правильным может быть только такой выбор, который в максимальной степени учитывает индивидуальность того или иного молодого человека.

Цель работы психолога в 9 классах: помочь старшеклассникам в проектировании дальнейшего образовательного пути.

В соответствии с целью перед психологом стоят следующие задачи: 1) определение и коррекция уровня профессиональной готовности и готовности к профильному обучению учащихся 9 класса; 2) психологическое просвещение родителей и педагогов об актуальных проблемах учащихся 9 классов и о том, какую помощь они могут оказать подросткам.

Психолого-педагогическое сопровождение 10-х классов (профильный цикл).

Для современного 10 класса, находящегося в условиях обновления содержания образования, важнейшей является проблема социально-психологической адаптации к новой ситуации обучения. К ней, в свою очередь, можно отнести такие проблемы, как адаптация в новом коллективе, адаптация к увеличившейся учебной нагрузке по определенному профилю, к новым требованиям учителей.

Основная цель работы психолога в 10 классе – способствовать социально-психологической адаптации учащихся 10 классов к новой ситуации обучения.

Задачи:

- 1) совместная с классными руководителями работа по программе адаптации в начале учебного года;
- 2) отслеживание актуального состояния учащихся профильных классов, выявление симптомов дезадаптации;
- 3) психологическое просвещение родителей и педагогов относительно адаптационного периода у десятиклассников.

Психолого-педагогическое сопровождение 11-х классов (заключительный цикл).

К моменту окончания школы ученик 11 класса должен подойти психологически готовым к вступлению во взрослую жизнь. Понятие “психологической готовности” предполагает в данном случае наличие способностей и потребностей, которые позволят выпускнику школы с возможной полнотой реализовать себя на гражданском поприще, в труде, в будущей семейной жизни.

Основной целью психолога при работе с 11 классом является помощь старшеклассникам в определении и формировании социальной и профессиональной готовности.

Задачи:

- 1) определение и коррекция уровня профессиональной и социальной готовности;
- 2) проведение развивающей работы с учащимися;
- 3) психологическое просвещение родителей и педагогов об актуальных проблемах будущего выпускника школы.