

**КГУ «Школа-гимназия г.Тобыл отдела образования Костанайского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

**Анализ работы социального педагога
за 2022 - 2023 учебный год.**

Деятельность социального педагога в КГУ «Школа-гимназия г.Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области проводилась по плану работы на 2022-2023 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь: «Конвенция о правах ребенка», Конституция РК, Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан», Закон «О браке и семье», Кодекс «Об административных правонарушениях РК», Законом «Об образовании». В течение года контролирую движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживаю тесную связь с родителями, изучаю социальные проблемы учеников, веду учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляю социальную защиту детей из семей группы риска. Провожу патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирую классных руководителей, выступаю на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся в КГУ «Школа-гимназия г.Тобыл» на начало учебного года составлял 1065 учащихся, на конец учебного года – 1047 учащихся.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неблагополучных и опекаемых семей.

И так, в школе многодетных семей - 34, в них воспитывается 59 учащихся школы; малообеспеченных – 2 семьи, количество детей в этих семьях - 3; 13 детей находятся под опекой и попечительством. Неблагополучных семей - 0, в РОВД семьи не состоят на учёте, на учёте в ГЮП-1 поставлен на конец года (22.05.2023г), ВШК -1.

С данными категориями семей проводится работа совместная с отделом опеки и попечительства, РОВД, ОМПС ОП ГЮП в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, инспектор. За 2022 – 2023 учебный год посещены все семьи в сентябре и в январе месяце, а также по плану РОВД по графику с инспекторами и отделом опеки и попечительства. За год посещены все, семьи проживающие с отчимами, сожителями, мачехами, малообеспеченные семьи, а также семьи, в которых дети находятся на опеке (попечительстве).

В начале учебного года для категорий семей – семьи находившиеся в трудной жизненной ситуации, многодетные оказана спонсорская помощь, в рамках республиканской акции «Дорога в школу» и за счет Фонда всеобща.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось 12 опекаемых детей. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2022 - 2023 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. С родителями также проводится большая профилактическая

работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их время препровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа ПС заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: со всеми учащимися школы. Среди 7 – 11 классов социальным педагогом проведена беседа на тему: «Мораль и право», в 5 – 11 классах проводились беседы на тему «Несовершеннолетние и уголовная ответственность», «Профилактика алкоголя, курение», 1-11 классы «Электронные сигареты - ВЭЙП» основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств.

Ежеквартально: оформление бесплатного льготного питания отдельным категориям, велась активная информационно-пропагандистская работа среди населения по вопросу передачи воспитанников организаций образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан Республики Казахстан под опеку, усыновление и патронатное воспитание.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОМПС ГЮП ОП Костанайского района. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «О половой неприкосновенности несовершеннолетних и профилактика наркомании», «об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, «Рейд – Дети в ночном городе», «о правилах поведения техники безопасности в зимний период, в том числе нахождения на водоемах и ледовых горках». Считаю, что в данном учебном году на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором РОВД с целью профилактики.

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Я, как социальный педагог постоянно совершенствую свое педагогическое мастерство, посещая семинары и курсы.

Обобщение опытом:

2022г. – Августовский семинар, секция социальных педагогов Костанайского района «Социально-педагогическое сопровождение детей находящихся под опекой и попечительством, патронатным воспитанием»;

Награждения:

2022г. – Грамота за многолетний добросовестный труд, ответственное выполнение своих профессиональных обязанностей, результативную деятельность в сфере социальной защиты несовершеннолетних. (Руководитель школы-гимназии Алдамбергенова К.Т.)

2022г.- Грамота за многолетний добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.

(Руководитель школы-гимназии Алдамбергенова К.Т.)

2023г. – Районный конкурс «Лучший социальный педагог 2023» - Гран При.

Публикации:

2022г – статья в газете «Арна» - «Задача – найти ресурс»

Повышение квалификации:

2022 г.- Принимала участие в семинаре-практикуме «Взаимодействие семьи и школы в интересах развития психологически устойчивой личности ребенка»

2022г. – Окончила курсы повышения квалификации педагогических работников по программе: «Развитие профессиональных компетентностей специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования» ОО «Академический центр Start»
2023г.- Прошла курс повышения квалификации на тему «Профилактика насилия в организациях образования» НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»

На основании вышеперечисленного считаю, что работа выполнена в полной мере, осуществляется защита прав и интересов детей и подростков, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями – 0. На следующий учебный год считаю необходимым привлечение взаимодействия с инспектором ОМПС ГЮП ОП представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в социально-психологической консультации, совместно с психологом школы.
5. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с инспекторами ОМПС ОП ГЮП с отделом по защите прав детства, с комиссией по делам несовершеннолетних в защите их прав.

Социальный педагог: Байсакалова А.Ж.