

КГУ «Школа – гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района»
Управления образования акимата Костанайской области

«Профориентационная работа в школе»

«Выбор профессии-это не только
выбор той или иной
профессиональной деятельности ,
но и выбор жизненной дороги,
поиск своего места в обществе».

Л.С.Выготский



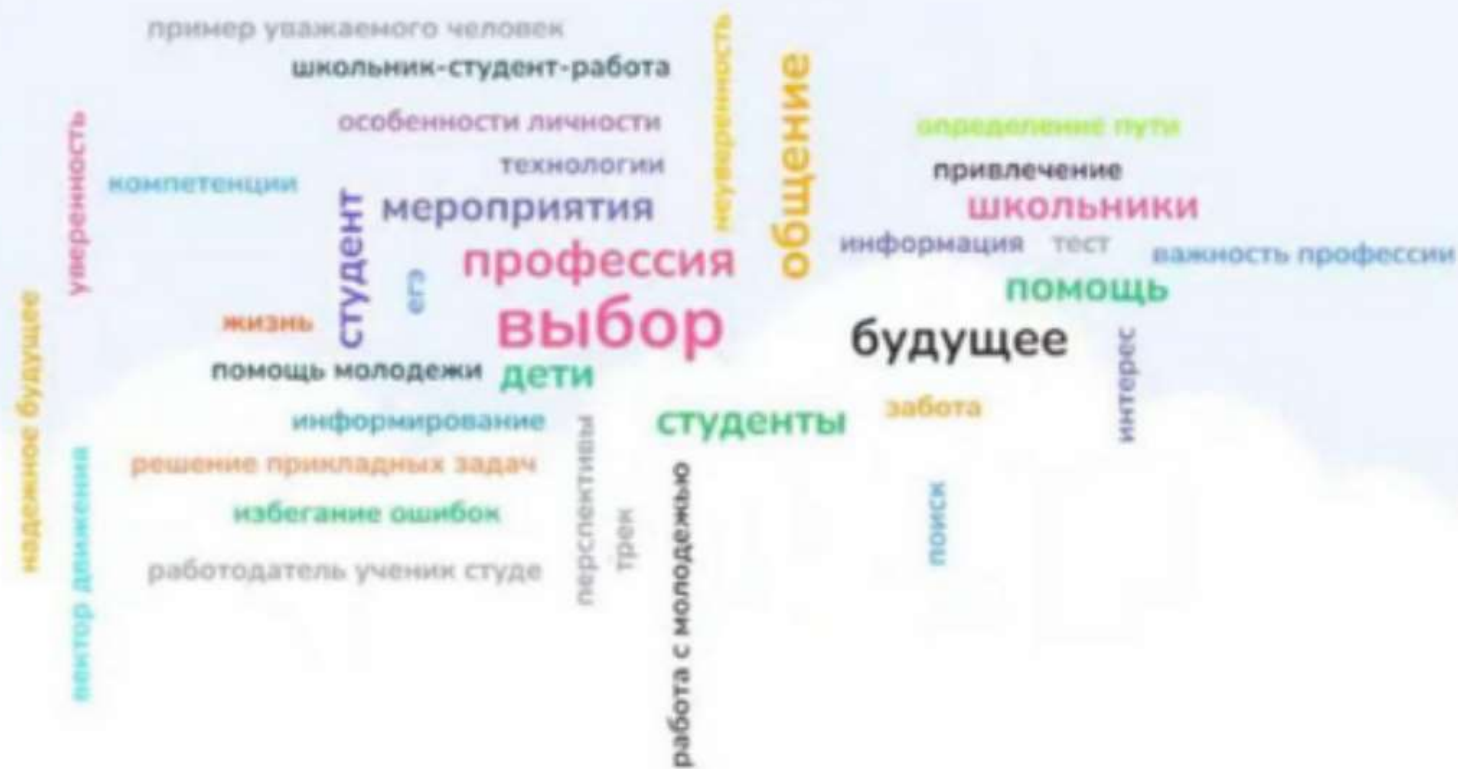
Свободный микрофон



С чем у вас ассоциируется
профориентация?



С чем у вас ассоциируется профориентация?





- Как Вы делали свой выбор профессии?
- Сообразно чему?

Профориентационная работа в школе

направлена на реализацию Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Біртұтас тәрбие», Программы развития школы по обеспечению профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями, а также плана профориентационной работы.

Профессиональная ориентация учащихся

осуществляется в системе учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, охватывая учебно-воспитательную, внеклассную и внешкольную работу.

В профориентационную работу учащихся включены все участники учебно-воспитательного процесса – администрация школы, педагог-профориентатор, классные руководители, учителя- предметники, родители, различные структуры образовательных учреждений и социума.



ЦЕЛЬ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ- ОКАЗАНИЕ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
ПОДДЕРЖКИ УЧАЩИМСЯ В
ПРОЦЕССЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И
ВЫБОРА СФЕРЫ БУДУЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Профориентационные
мероприятия
формируют готовность к
труду, оказывают помощь в
осознанном выборе будущей
профессии.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся



Профессиональное просвещение

(сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, об учебных заведениях и путях получения профессии)



Профессиональная диагностика

(диагностика уровня готовности к выбору профессии, определение профессионального типа личности, интересов и способностей учащихся)



Профессиональная консультация

(выявление талантов, способностей, мотивации к трудовой деятельности и поддержка в выборе профессионального направления, вуза и колледжа)

ПОКОЛЕНИЕ Z

РОЖДЕННЫЕ В ПЕРИОД С 1995-ГО
(2000-ГО, ПО ДРУГИМ ИСТОЧНИКАМ)



БЫСТРО МЕНЯЮТ
ЦЕЛИ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ



НЕ ПРИЗНАЮТ АВТОРИТЕТОВ,
ИХ УВАЖЕНИЕ НАДО ЗАСЛУЖИТЬ



НЕ ХОТЯТ БЫТЬ
НАЕМНЫМИ
РАБОТНИКАМИ (61%)



ХОТЯТ СДЕЛАТЬ
СВОЕ УВЛЕЧЕНИЕ РАБОЙ



ПРЕДПОЧИТАЮТ БЫТЬ
НА СВЯЗИ ВСЕГДА,
НО РАБОТАТЬ ИЗ ЛЮБОГО
УДОБНОГО ИМ МЕСТА

Характеристики поколения Z:

- Живут «одним днем» - не хотят думать о будущем.
- Стремление получать удовольствие от жизни. Гедонизм – характерная черта большинства зумеров. Они меньше думают о том, чтобы копить деньги на будущее. Вместо этого они стремятся получить от жизни максимум уже сегодня. Если работа им не нравится, они не станут держаться за неё ради карьерных перспектив, а сразу сменят на что-то более интересное.
- Готовы легко и часто менять работу и сферу деятельности, если их что-то не устраивает.
- «Одна профессия на всю жизнь» – это не про них.
- «Питер Пэны» - не хотят взрослеть и принимать решения.

Поколение Альфа с2010г



Быстрое восприятие информации. Это поколение умеет сканировать текстовые и графические материалы. Детям не нужно тратить много времени, чтобы вникнуть в смысл.

Быстрая скорость обучения. Этому поколению придется часто менять профессии из-за быстро меняющихся условий рынка. И вероятно, альфы не будут получать высшее образование в узкой сфере. Дети рано учатся читать и легко осваивают гаджеты.

Толерантность. Доброжелательность и принятие окружающих заложили в общество зумеры, а поколение Альфа продолжит развивать эти устои.

Забота об экологии. Это поколение будет осознанно исправлять ошибки предыдущих и беречь планету.

Психологическое здоровье. В основном это заслуга их родителей, которые стали обращаться к специалистам, читать книги о воспитании детей. Уделять психологическому здоровью не меньше внимания, чем физиологическому.

Современные профессии

- Хэдхантер
- Стилист-шопер
- Нутрициолог
- SEO-оптимизатор
- Имиджмейкер
- Digital-маркетолог

**Районный семинар
«Актуальные вопросы системы действенной профориентации
современных школьников».**





консультации



игры, тренинги, конкурсы



экскурсии



встречи



информ. стенд



работа с родителями



консультации



День открытых дверей



профпробы

Классные часы по изучению профессий



Экскурсии в вузы, посещение библиотек



Один день на производстве у родителей



Кинологический центр



"Сарыарка
АвтоПром"



Музей МВД РК

Участницы Марафона «Мой папа/мама-профессионал»



Мониторинг диагностики

2022-2023 гг.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в анкетировании	Закончить 11 классов	Поступает в колледж после 9кл	Сомневается. Не определился	Выбрал профессию	Не выбрал профессию
9 «А»	24	24	11	13	-	8	16
9 «Б»	24	20	7	9	2	8	12
9 «В»	27	26	14	9	1/2	10	16
9 «Г»	23	20	12	7	1	13	7
Всего	98	90	44	38	4/2	39	51

2023-2024 гг.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в анкетировании	Выбрал профессию	Не выбрал профессию
10«М»	17	15	12	3
10 «Г»	25	20	16	3+1 сомнев
Всего	43	35	28	6+1

2023-2024 гг.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в анкетировании	Выбрал профессию	Не выбрал профессию
9 «А»	24	23	15	8
9 «Б»	23	20	10	10
9 «В»	25	25	17	8
9 «Г»	16	16	5	11
Всего	88	84	47	37

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в анкетировании	Выбрал профессию	Не выбрал профессию
11 «М»	8	8	6	1+1
11 «Г»	19	17	16	1
Всего	27	25	22	2+1



ученики

При системе школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

Что получают в результате профориентации?

информированность всех участников образовательных отношений о многообразии профессий, учебных заведениях, возможностях поступления с целью дальнейшего профессионального и личностного развития.



родители

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций – профориентолог, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.